

HERNANDEZ

BPM Cardenal Cisneros

Quieros



S**U****M****S****T****A****F****F****3 EDITORIAL****5 MEDIO AMBIENTE****8 SOCIEDAD:**

DROGODEPENDENCIA

DELINCUENCIA

RACISMO

XENOFOBIA

BARRIOS ALTOS...

...BARRIOS BAJOS

16 MUJER**18 PÓSTER****20 INFORMACIÓN
JUVENIL****25 OBJECCIÓN****26 CULTURA****30 EDUCACIÓN****32 DEPORTES****33 MÚSICA****34 TRABAJO****A****O****R**

Edita: SALA DE JUVENTUD «MARÍA ZAMBRANO»

DELEGACIÓN MUNICIPAL DEL DISTRITO II
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARESCoordinadores: BEGOÑA VÁZQUEZ
TOMÁS BAUTISTA

Director: JAVIER BERNABÉ

Redacción y
Maquetación: M.ª JOSÉ DELGADO
ISRAEL SIGLER
SAÚL REXA
M.ª JESÚS BARBERO
YOLANDA RUÍZ
M.ª MAR DELGADO
NIEVES de las HERAS
SILVIA CERA
M.ª JESÚS de las HERAS
ÓSCAR MARTÍNEZ
JOSÉ M. GÓMEZ

Proyecto:

*Colectivo CEAYAS*Colaboradores: ANTONIO ALONSO
RUBÉN
JAVIER MARTÍNEZ
RUBÉN PINAR
DAVID BAUTISTA
ALFONSO GUTIÉRREZFotografías: PABLO ANDRÉS
BEGOÑA VÁZQUEZ

Imprime: GRÁFICAS BALLESTEROS

Editorial



Todo comenzó hace tiempo...

Recuerdo que fue en Mayo

¿del 92?

Sí, eso es, en Mayo cuando hacía la caló...

Allá por aquella época y tras mucho pensarlo, decidí apuntarme al «Taller de Periodismo» de la Sala de Juventud.

No conocía a nadie que tuviese la misma inquietud pero no importaba, había que arriesgarse y así lo hice.

Poco a poco fuí conociendo a gente del barrio y eso me tranquilizó, ya que no tuvimos que irnos muy lejos para comprobar que lo que todos preferíamos, es estar y hacer «algo» en nuestro barrio, y sólo nos faltaba una pequeña motivación, que hemos ido agrandando y hasta conseguido; hacer eco en muchos otros jóvenes que quizá pensaban como nosotros:

– No tenemos un lugar propio donde poder reunirnos, ni siquiera un espacio que sea nuestro «puesto de encuentro» en el barrio. Todo se centraliza y, a nosotros ni caso...

Por eso, hacer esta revista, nos pareció una buena forma de comunicarnos con todos vosotros y otros muchos jóvenes de Alcalá, para que sepáis que ya existe «un lugar de referencia» en el cual poder encontrarnos.

También conseguimos otras muchas cosas a través de esta revista; vencer el miedo o la vergüenza, para que no se apoderase de lo que queríamos transmitir, y comunicarnos con un mismo lenguaje, un estilo y un fondo asequible a todos, aunque no sea en muchos casos estético.

Os invitamos...

Presentamos así la primera y exclusiva edición de esta revista que recoge el fruto y esfuerzo de jóvenes que tras haber realizado el Taller de Periodismo, que organizó la Sala de Juventud de María Zambrano, allá por Mayo de 1992, provocó la ocasión de experimentar algo nuevo.

Ahora por fin después de todas las complicaciones y atrasos posibles que nos han martirizado, damos a luz «Como Quieras». Una revista que para nada pretende sorprender a nivel de diseño, ilustración, contenido, etc., pero sí que pretende mostrar algunos de los temas que preocupan a los jóvenes de esta zona (Distrito II) y que probablemente sean compartidos por la población juvenil de cualquier punto de nuestra Ciudad.

BPM Cardenal Cisneros

Estimado/a vecino/a:

Quiero, en primer lugar, agradecer a este grupo de jóvenes del barrio, la oportunidad que me brindan desde esta revista, el poder dirigirme a todos vosotros. Y quiero aprovechar para deciros que el empeño de esta Delegación de Distrito que presido, es mejorar las condiciones medioambientales, culturales y recreativas del barrio, sea dado un gran avance con la inauguración hace pocos días de la piscina cubierta de la Ciudad Deportiva «El Juncal». Alegrémonos todos y felicitémonos por esta inauguración benéfica a todos nosotros.

También quiero aprovechar para hacer balance del resultado obtenido con el Plan de Obras llevado a cabo por el equipo de gobierno socialista en nuestro Distrito, mejorando la calidad de nuestras infraestructuras urbanas: aceras, iluminación, bancos, zonas verdes...

En este empeño y afán por mejorar la calidad de vida de todos los vecinos del barrio, sabed, que no escatimaremos esfuerzos.

Un cordial saludo.

JOSÉ MARÍA VELASCO MUÑOZ

Presidente Distrito II



CONTAMINACIÓN EN EL RÍO HENARES AYUDA A DEPURARLO

El río Henares ha sufrido últimamente una fuerte contaminación producida por los ciudadanos de Alcalá, por una parte y otra por las empresas de alrededor. Las dos depuradoras instaladas en el río Henares están haciendo una importante labor de limpieza de aguas, pero parece que no es suficiente.

Al preguntar al concejal sobre la contaminación del río exclamó: "Eso es un desastre". Últimamente, el río Henares ha sufrido una fuerte contaminación, ya que los ciudadanos de Alcalá, han echado residuos al río. Estos residuos se vienen produciendo desde hace unos 16 o 17 años. Es frecuente el lavado de coches en el río, y el desguace de éstos sobre sus aguas.

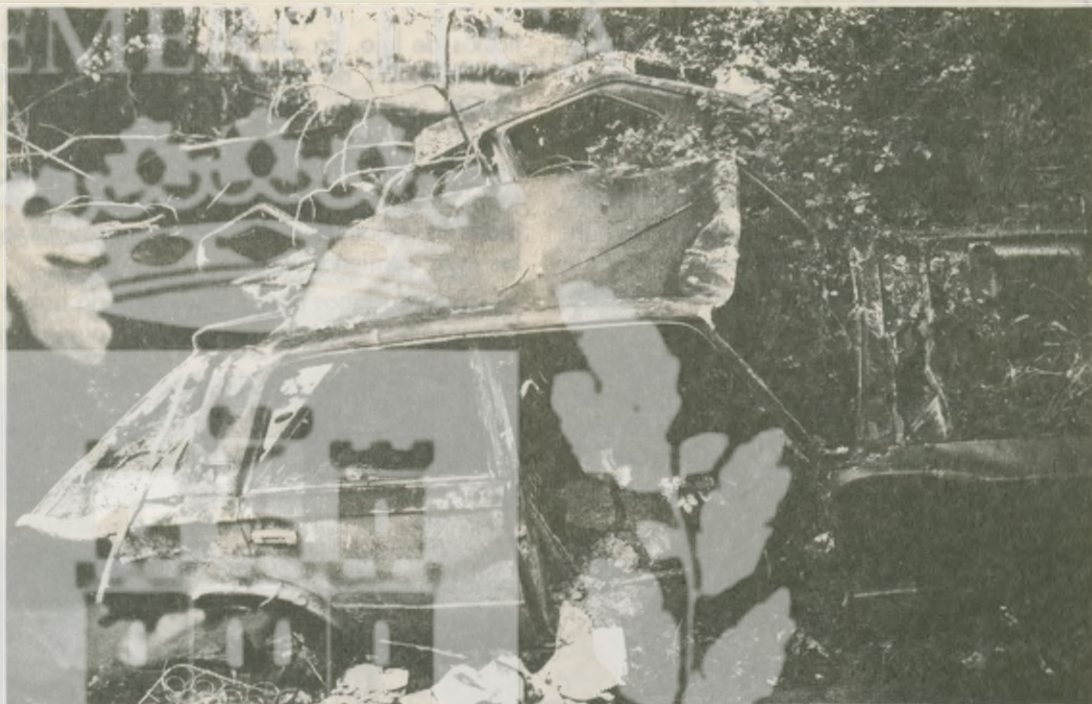
Los coches encontrados en el río están siendo sacados poco a poco exceptuando en algunas zonas en las que es difícil el acceso, también lo contaminan los neumáticos, pilas, escombros, etc.

La empresa "Colgate Palmolive" vertió 24.000 litros de alcohol teboactivo, que produjo una espuma blanca y se fue desplazando por diversas zonas del río. Este vertido fue producido por un accidente de la empresa.

Las depuradoras de Alcalá de Henares instaladas en el río, producen una gran limpieza, esta es la opinión del concejal de Medio Ambiente Sr. José L. García, aunque los ciudadanos de Alcalá que viven por las zonas del río y depuradora opinan que es ésta la que está contaminándolo poco a poco y que el olor que se produce no es por éste, sino por la depuradora.

Los vecinos de alrededor, opinan que deberían

«...uno de los espectos más evidentes de la fragilidad humana es una concentración demasiado grande en lo inmediato con una atención demasiado escasa en las consecuencias futuras...»



quitarla e instalarla en otras zonas y en mejores condiciones, puesto que al llegar la tarde con el sol los olores se introducen en las casas, incluidos los pisos del barrio de los Gorrones y sus alrededores al hacer un poco de aire. Los pueblos de alrededor tienen una gran participación en la contaminación del río, puesto que sus depuradoras son bastante problemáticas y no tratan debidamente las aguas, devolviendo al río bastantes residuos, por ello se está obligando a las empresas a depurar correctamente las aguas para no dejar ningún tipo de residuos y que vuelvan limpias. El río es capaz de depurar algunos de estos productos, aunque otros como el acero necesita la ayuda de las depuradoras.

Azuqueca es una de las ciudades que más contaminan el río, por sus grandes colonias industriales, gracias a su gran ahorro monetario.

La opinión de los ciudadanos:

El 50 % de la población se siente perjudicada ya que viven en los alrededores del río, al resto no les perjudican ya que viven alejados de esta zona. Otra de sus opiniones, es que deberían poner patrullas alrededor del río y canalizarlo.

No hay ningún tipo de enfermedades puesto que la gente ya no se baña en él, por su contaminación y su gran agrupamiento de molinos. Se han perdido muchas especies del río, pero la más perjudicada ha sido el barbo. Las multas impuestas por la ley para las empresas que lo contaminan van desde fuertes sumas de dinero hasta incluso la cárcel.

REDUCIR LOS VERTIDOS

"A pesar de ser éste un planeta compuesto en la mayor parte de su superficie por agua, sólo una pequeña parte es utilizable para el uso humano, siendo de vital importancia su conservación para el mantenimiento del equilibrio biológico".

Desgraciadamente la solución a la contaminación no sólo depende de las depuradoras, ya que éstas no llegan a tratar la totalidad de las aguas residuales. Por eso desde aquí, llamamos tu ¡ATENCIÓN! y tu ¡ALERTA! para que cada uno de nosotros tengamos una mayor o más clara CONCIENCIACIÓN, porque si nos es "fácil" destruirlo, en cambio resulta extraordinariamente difícil y lento el proceso depurativo.

Fotografía: Pablo y Begoña

Texto: M.º Jesús, M.º José y Rubén.

PLAN VERDE

Los parques, jardines y zonas verdes son un elemento fundamental en las grandes ciudades, ya que mejoran el medio ambiente que respiramos y además ofrecen un lugar para la relación cívica, el paseo y el deporte.

En algunas zonas de Alcalá de Henares se han cortado bastantes árboles por lo que ha habido muchas quejas. Un 50 % de los ciudadanos de Alcalá de Henares entrevistados no están de acuerdo con los árboles que se han cortado en algunas zonas como en la del vivero por lo que han protestado, aunque no les han hecho mucho caso y ellos exclaman "es un crimen y una vergüenza" porque no se debe matar o destruir nada de la naturaleza.

El Plan Verde consiste en cambiar los árboles que perjudican a las aceras, pisos, alcantarillados, etc., levantándolos con sus raíces y cambiándolos por otros árboles que no producen sombra y que según los ciudadanos son ar-

tículos de lujo. En este Plan se han invertido 100.000.000 de pesetas, y los ciudadanos opinan que con menos cantidad de dinero habría sido suficiente y se podía haber realizado la limpieza del río Henares e incluso haber terminado de arreglar la presa ya que según dicen los vecinos de alrededor, los mosquitos se los están comiendo vivos.

Los ciudadanos piensan que debería haber más jardines y los que hay tendrían que estar mejor cuidados.

«Ayuda a conservar la naturaleza»



Fotografía: Luis A. Cabrera. Publicada Ayto. Alcalá de Henares.



a saber...

Cosas curiosas que no se deberían dejar en la montaña, campo, río, etc., ya que en descomponerse tardan:

• Lata de aluminio (sumergida en agua fresca)	50 - 80 años
• Embase de plástico	50 - 80 años
• Cuero de zapatos	hasta 10 años
• Tejido de Nylon	30 - 40 años
• Rollo de película	20 - 30 años
• Cantón de leche (con jorro de plástico)	5 años
• Medias de lana	1 a 5 años
• Embase de papel	2 semanas a 5 meses
• Materiales fecales	1 a 4 meses
• Cáscara de naranja	1 semana a 6 meses

Nota: a la luz del sol dura menos que a la sombra.

colectivo arce

Es un colectivo que hace un esfuerzo por la historia de Alcalá y se llama Colectivo Arce.

Su trabajo consiste en hacer denuncias.

Escriben sus opiniones en el periódico Puerta Madrid, intentan concienciar al Ayuntamiento para que no contaminen Alcalá de Henares, les ayuda la asociación Codac que ayudan a otros grupos, hacen campañas de plantación, marchas en bicicleta, exposiciones, etc.

Crearon en 1988 una casa de oficios ambientales que sirve para la formación de gente entre 18 a 26 años; de aquí salen educadores ambientales, repobladores forestales, jardineros, etc. Están preocupados por la tala de árboles, prefieren formar el árbol antes que cortarlo, piensan que el árbol necesita otro tipo de mantenimiento porque se han plantado los árboles sin conciencia.

Tramitan las denuncias y les dan alternativas al Ayuntamiento pero según ellos no les hacen nada de caso.

Texto: M.^a José, M.^a Jesús y Rubén.



PARQUE ETNOARQUEOLÓGICO REINA SOFÍA

un proyecto participativo y divertido

En Alcalá de Henares, en el llamado vivero de los chavales de este barrio, se están produciendo unas obras para construir el Parque Etnoarqueológico Reina Sofía, para esta obra la mayoría de los árboles que había en el interior del vivero ya han sido cortados, ¿por qué los están quitando?, ¿por qué se realizan aquí estas obras?, estas y otras preguntas se las realizaremos al concejal de Medio Ambiente.

Estas fueron nuestras preguntas y sus respuestas:

¿Por qué se ha escogido esta zona para hacer el parque?

Se escogió esta zona por su facilidad de terreno y su bajo valor monetario.

¿Quiénes van a colaborar en esta construcción?

En este proyecto colaboran el Ministerio de Cultura, el Ayuntamiento y la Comunidad de Madrid. Este proyecto va a costar varios millones de pesetas.

¿Y esta obra, cómo cree que va a repercutir en el río?

El estudio de impacto ambiental está analizando la zona para ver si repercute positiva o negativamente en el río. Este estudio está siendo realizado por el Ministerio de Obras Públicas.

¿Qué se va a hacer para que la gente que visite el parque no ensucie tanto el río como el mismo parque?

Somos unos "guarrillos", pero cada vez menos, aunque se tratará de poner todos los métodos que estén en mi mano para que no se ensucie nada.

¿Qué clase de vegetación se va a plantar en el parque?

Se van a plantar unos 25.000 árboles y están estudiando también las clases de vegetación.

Después de ver lo que dice el Ayuntamiento, veamos lo que dicen los chavales de esa zona para posteriormente preguntar lo que dice de esto la Escuela Taller de Arqueología. (La entrevista a los chavales está reflejada en porcentaje).

¿Sabes lo que es el Parque Etnoarqueológico Reina Sofía?

Un 20 % sí sabe lo que es, un 80 % no lo sabe.

¿Estás de acuerdo con este proyecto?

Un 60 % sí está de acuerdo y un 40 % no lo está.

¿Crees que va a haber mucho destrozo en el medio ambiente?

Un 30 % opina que sí habrá destrozo y el 70 % restante opina que no.

¿Qué medidas tomarías para que el parque estuviera limpio?

Un 10 % opina que colaboren los visitantes, un 60 % poner guardias de seguridad y un 30 % poner carteles y papeleras.

¿Crees que va a ser perjudicial o beneficioso para tu barrio?

Un 50 % opina que será perjudicial y otro 50 % opina que será beneficioso.

Si fueses el alcalde, ¿dónde pondrías este parque?

Un 50 % cree que lo deberían poner en otro lugar y el 50 % restante opina que está bien donde está.

Después de esta entrevista a los chavales, vamos a realizar otras preguntas a Charo Gómez, tutora de la Escuela Taller:

¿Qué pensáis de las obras que se están realizando cerca del río?

Estoy de acuerdo con estas obras ya que vamos a salir beneficiados.

¿Estáis informados de la tala de árboles que se está realizando para este proyecto?

Sí estoy informada de la tala y me parece excesiva.

¿Cree Vd. que tienen suficientes razones para cortar



estos árboles?

No, un árbol es más importante que cualquier obra.

¿Sabe Vd. si esto va a influir negativamente sobre el río que pasa por allí?

No, al contrario, va a ser positivo.

¿Qué cree que pondrán para que se mantenga limpio este parque?

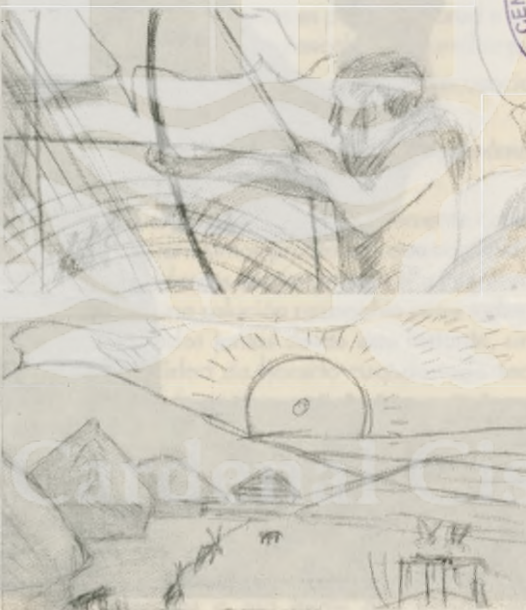
Creo que pondrán información y suficientes papeleras.

¿Cree que valdrá algo la entrada al parque?

Supongo que sí.

¿No cree que hubiera sido mejor invertir todo este dinero en habilitar otro parque para no tener que destrozar una zona natural todavía no dañada por el hombre?

No, ese parque está bien donde está.



Texto: Israel.

DROGODEPENDENCIA: «UN GRAN VACÍO»

Las drogas, ese veneno consumido por tanta sociedad, es un vil engaño llevado a cabo por aquellas personas que, guiados por un afán de intereses económicos son tan sumamente ruines que por el sólo hecho de conseguir esos papeles a los que se les ha concedido un importante valor son capaces de pisotear a otras personas, de cualquier edad, raza o sexo. Por ello debemos encontrar entre todos una solución a este problema.

CONSECUENCIAS DE LAS DROGAS

Todos o casi todos, estamos de acuerdo en que la compra y venta de drogas son intereses que unos cuantos recaudan a costa de la vida de los demás.

Pero melodramas aparte, no se debe permitir que una minoría de vendedores maten a nuestros hijos. Una gran mayoría de ciudadanos alcalaíños tiene claro, que si por alguna desgracia un familiar o conocido suyo cayera en las drogas, no serían capaces de abandonarlos. Les ayudarían tanto mental, moral y materialmente, poniéndose en contacto con personas o centros donde poder obtener algún tipo de ayuda.

Pero en esta ciudad y como en todas las demás hay opiniones diferentes y por atroces y asombrosas que nos puedan parecer debemos ser conscientes de que existen.

Estas son palabras textuales de un alcalaíno acerca de las drogas. "Yo, si tuviera un hijo drogadicto no permitiría que me amargase la vida y sin más le cortaría la cabeza, aunque después me llevaran a Carabanchel".

Hemos querido exponerles este ejemplo, pues es el más apropiado para mostrarles la mente tan cerrada y retorcida de algunas personas, pero todos tenemos derecho a opinar.

Como anteriormente hemos dicho hay opiniones de todo tipo. Por ello, los ciudadanos afectados por las drogas, tanto directa como indirectamente, piden más información, pero a nivel de prevención.

"Hay muchísima información desde hace bastante tiempo, lo que ocurre es que la gente no le ha dado mucha importancia hasta que las drogas no hicieron mella en sus vidas".

**«Estás a tiempo.
NO TE RINDAS.»**

ocho

PROBLEMÁTICA SOCIAL



Cardenal Cisneros

Foto: Begoña.



¿QUIÉN TIENE LA CULPA?

Muchas personas piensan que la culpa no la tiene toda la juventud, sino la sociedad, y por encima de ella el gobierno.

"El gobierno no hace nada por nada, hay mucha gente gorda metida en la droga, ya no sólo como consumidores sino también como proveedores y comerciantes".

"Son una panda de inútiles que no se mueven para nada, podrían hacer más y hablar menos".

Estas palabras han sido recogidas por nuestra revista, para que los altos cargos se den cuenta del pensamiento de esta sociedad hacia muchos de ellos.

¿POR QUÉ SE RECURRE A LAS DROGAS?

Los ambientes y las amistades, también son un punto importante en la vida de una persona, que recurren a las drogas por sentirse inseguros e inmaduros, y no son capaces de enfrentarse a los problemas por falta de fuerza, voluntad y un apoyo por parte de los demás.

Por ello se han creado una especie de centros para ayuda al toxicómano, formado no solamente por jóvenes sino también por personas más adultas, que desean una mejor forma de vida para estas personas. Algunos de estos centros son:

GRUPO FÉNIX:
(Tel.: 888 30 42)

GRUPO CAMPO DEL ÁNGEL:
(Tel.: 889 11 37)

COLECTIVO DE ACCIÓN PARA EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN (C.A.J.E.):

(Tel.: 880 04 87)

ASOCIACIÓN ALCALAÍNA CONTRA LA DROGA:

(Tel.: 881 92 45)

OTROS TIPOS DE DROGAS

No debemos olvidar que el alcohol y el tabaco son también drogas para nuestro organismo, es decir para nosotros.

Una pequeña encuesta realizada a los alcalaínos acerca de lo primero que retirarían entre drogas, tabaco y alcohol nos ha dado como resultado un 100% que las drogas la penalizarían primero, luego el alcohol y por último el tabaco.

LAS EDADES DE LA DROGA

Lo que resulta increíble son las edades a las que se recurre a las drogas.

De los 16 a los 20 años es por inmadurez e inseguridad. Por problemas escolares o familiares.

De los 21 a los 30 años es como consecuencia de todo lo anterior.

De los 30 en adelante por problemas económicos o algo más gordo.

Ahora que ya somos lo suficientemente conscientes de los tantísimos problemas que conllevan a la droga, podemos enfrentarnos a ella intentando encontrar una solución razonable entre todos; pero eso sí, todos juntos desde este instante, sin tener la necesidad de hacerlo cuando todo sea demasiado tarde.

Aunque nos resulte difícil de creer, existen personas capaces de ofrecer ayuda a los toxicómanos sin pedir nada a cambio, ningún tipo de beneficio material.

Nos referimos a esa gente que trabaja en grupos de rehabilitación, tratando tanto con toxicómanos como con ex-toxicómanos.

Estos últimos van guiados al centro más que nada por la familia, pero si desean rehabilitarse tiene que ser una opción de ellos mismos.

El estado en el que se encuentran es fatal, llegan "hechos polvo" a los centros.

Al hablar en el grupo no sienten ningún tipo de reparo en contar sus batallitas.

En un principio el toxicómano se hace adicto pensando que va a poder controlarlo todo, creen que cuando quieran pueden desengancharse; pero cuando por fin se dan cuenta están tan metidos en ello que les es muy difícil salir, pero no es "imposible".

En cuanto a estos centros hay varios tipos: unos con mentalidad cristiana en los cuales se imparte una asistencia basada en la biblia y libros religiosos; y otros en los que se imparte una asistencia de tipo personal.

Cuando un toxicómano se dirige a un centro lo primero que ha de hacer es pasar el "mono" ya sea en su casa o en el propio centro.

Después se les da una terapia de grupo, de personalidad, organizándoles para que realicen trabajos y que de esta forma puedan pasar el tiempo aprendiendo otras facetas de la vida que la mayoría no han llegado a conocer nunca, para que cuando salgan de la droga y se reinserten en la sociedad, puedan contar con algún puesto de trabajo; también cuentan en el centro con tiempo libre para leer, escuchar música, etc.

Les es muy difícil enfrentarse a la realidad, a sus amigos, ambientes, temor por vivir de nuevo lo mismo...

Muchas veces son rechazados por la comunidad y alguno de ellos vuelve a recaer en las drogas.

Se debe trabajar en ellos su personalidad, para que no se sientan inseguros, ellos mismos deben crearla.

Por lo normal tardan en rehabilitarse 1 o 2 años según los centros.

Los toxicómanos merecen muchísimo respeto por el esfuerzo que la rehabilitación requiere; ellos mismos se sienten como "VOLVER A NACER".

«Es como volver a nacer.»

ENTREVISTA REALIZADA A DOS EX-TOXICÓMANOS

¿Cómo te metiste en las drogas? ¿Qué te condujo a ello?

— A los dieciséis años, que empecé fumando porros. Esto fue creciendo hasta los veintitrés años que comencé con la heroína.

Yo deseaba aparentar más, quería estar con un grupo de gente que fumaba porros, sin plantearme lo que estaba haciendo.

¿Estudiabas?

— Sí, estaba estudiando.

¿En qué ocupabas tu tiempo?

— En ir al colegio, pero no a las clases, dormir, divertirme y fumar.

¿De dónde sacabas el dinero?

— A los dieciséis años, de mis padres y luego lo que podía trapichear.

¿Con qué frecuencia te drogabas?

— En un principio los fines de semana y más tarde diariamente.

¿Cómo te sentías cuando la necesitabas?

— Agobiado, muy agobiado, tanto física como psíquicamente. En ese momento la necesitas y no puedes pensar en nada.

¿Cómo te sentías cuando no la conseguías?

— Al necesitarla y no tenerla eres un bruto ¡puf!, todo era para mí, no la tenía y me volvía loco, todo me resultaba muy agobiante.

¿Cuándo te drogabas qué experimentabas?

— Sentía mucho placer porque toda esa agonía y malestar en un segundo se iba.

¿Sabías lo que te jugabas cuando la tomabas?

— El saber y lo que te juegas es una mezcla; había muchos días que me lo planteaba y lo iba a dejar pero eso era un cuento.

¿Has vendido drogas?

— Sí.

¿Por qué lo hacías?

— Para sacar dinero, no vendía mucho, ni era heroína (aunque no es una disculpa). Compraba *jachis* muy barato por medio de un contacto y luego lo vendía más caro y lo que sacaba era para heroína.

¿A qué tipo de personas la comprabas?

— Casi siempre a un militar y en la calle.

¿Qué ventajas y desventajas encontrabas en la venta y compra de drogas?

— Pues una ventaja es que tenía dinero seguro, y desventaja, que cuanto más tienes más quieres.

¿Cuáles son las consecuencias negativas que te ha traído la droga?

— Me trajo muchas, desde perder a mi chica y a mis amigos. En una palabra, lo perdí todo.

¿Cuál es la reacción de los demás cuando te conocen y luego se enteran que eres un toxicómano?

— No lo han tomado a mal, lo han aceptado sin rechazarme, pero no toda la gente es así.



¿Sufrió mucho tu familia cuando estabas enganchado?

— Mi familia estaba muy engañada, sabía que consumía porros pero no hasta qué punto estaba metido en ello.

Se enteraron cuando deseaba quitarme y se llevaron una gran sorpresa, indignación, dolor, rabia, desilusión, etc.

¿En algún momento dejaron de apoyarte y ayudarte?

No, siempre estuvieron ahí.

¿De qué forma te ayudaron?

— Pues desde abrirme las puertas de mi casa y proporcionarme todo lo que no tenía en ese momento, hasta ayudas económicas y lo más importante, acompañarme al centro.

¿Cómo te sientes ahora rehabilitado?

— Muy orgulloso y satisfecho.

¿Piensas que puedes salir de las drogas con el apoyo de los demás?

LA COMISIÓN NACIONAL DE DROGAS



— Sí, por supuesto, pero tienes que quererlo realmente aunque resulte un poco "jodidillo".

Una curiosidad, ¿cuál es el precio de la droga?

— Según a quién pillaras y cómo te la vendiera, pero desde 7.000 ptas. la papelina hasta lo que quisieras.

El cuarto valía 4.000 ptas, 8.000 ptas. el medio y el gramo según la cantidad y calidad.

¿Te pilló alguna vez la policía?

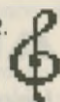
— No, nunca, tenía mucha suerte.

Aquí finaliza esta entrevista, la verdad es que a nosotras mismas nos ha asombrado, pues nos parecía imposible que gente tan maja como ésta, en algún momento de sus vidas estuvieran relacionadas con las drogas. Por ello os decimos desde aquí que no juzguéis a nadie antes de haberla conocido a fondo. "Seguid nuestro consejo".



PROBLEMA SOCIAL

ESTAMOS AQUÍ DISPUESTOS A CANTAR
Y QUE TÚ MI CANTO QUIERAS ESCUCHAR
TE HABLARÉ DE UN NUEVO AMANECER
DONDE EL SOL ESTÉ MÁS ALTO QUE AYER.



VAMOS SI TÚ DECIDES EMPEZAR
MUCHOS OTROS TU CAMINO SEGUIRÁN
Y TODOS JUNTOS UNIREMOS NUESTRA VOZ
Y TODOS NUESTRO CANTO ESCUCHARÁN.



Y TODOS JUNTOS CANTAREMOS

A ESE MAÑANA QUE ENTRE TODOS FORMAREMOS
SERÁ NUESTRO CANTO EL SOPLO QUE ESPERAMOS
LA FUERZA Y EL ALIENTO QUE NECESITARÁS.

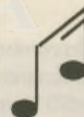
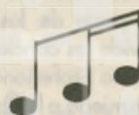
Este cántico compuesto por jóvenes que luchan por un mundo mejor "sin drogas", es un himno a la vida, intentan con ello dar o transmitir fuerzas a aquellas personas que sufren en sus carnes este veneno que son las drogas.

NO CREAS QUE TÚ NO PUEDES EMPEZAR
NO ES DIFÍCIL OTROS LO HAN CONSEGUIDO YA
NO TE ACOBARDES, NO MIRES HACIA ATRÁS
ADELANTE EMPIEZA A CAMINAR.

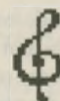


Y TODOS JUNTOS CANTAREMOS

A ESE MAÑANA QUE ENTRE TODOS FORMAREMOS
SERÁ NUESTRO CANTO EL SOPLO QUE ESPERAMOS
LA FUERZA Y EL ALIENTO QUE NECESITARÁS.



CUANDO TODO ESTO TE PAREZCA ABSURDO
TE PAREZCA INÚTIL TE RESULTE INSULSO
¡OH! VIVE SIEMPRE ASÍ NO PARES DE ANDAR
BUSCA LA NUBE DE TU FELICIDAD.



Y TODOS JUNTOS CANTAREMOS

A ESE MAÑANA QUE ENTRE TODOS FORMAREMOS
SERÁ NUESTRO CANTO EL SOPLO QUE ESPERAMOS
LA FUERZA Y EL ALIENTO QUE NECESITARÁS.

Compuesta por:

GRUPO FÉNIX

**En la lucha
contra
la droga
tú tienes
la última palabra.**

FUNDACIÓN DE AYUDA
CONTRA LA DROGADICCIÓN



Decir NO a la droga sólo depende de ti.

**NO
A
LAS
DROGAS.**

Mar y Nieves.

once

¿ QUIÉNES SON LOS CULPABLES ?

Muchas de nuestras mentes retorcidas piensan aún que el problema de la delincuencia les atañe a todos menos a nosotros mismos, pensando que en ningún momento nos vamos a ver implicados en todo este asunto relacionado con el mundo de las drogas; pero tarde o temprano a todos nos hiere de alguna u otra forma y no nos damos cuenta hasta que la herida se infecta.

Según datos cedidos por un policía de la comisaría de Alcalá, los atracos realizados principalmente en zonas comerciales han disminuido casi un 50 % aproximadamente en 1992 comparado con el año anterior y sobre todo en los primeros 6 meses de éste. Al igual que los delitos cometidos a mano armada y robos a domicilio, todo esto se debe a las intervenciones realizadas por la policía con el fin de detener a los delincuentes.

Otros datos ofrecidos por dicha comisaría fueron los niveles tan altos de delincuencia, que resultaron asombrosos, pues un 90 % se dedica a la compra y venta de drogas cuyas edades rondan entre los 28 y 30 años. No todos ellos pertenecen a clases bajas como la mayoría de las personas creen, sino que gran parte de los delincuentes provienen de familias mucho más poderosas. Influyendo en todos ellos tanto la educación que se les ha impartido a lo largo de toda su vida, que en unos será mucho más sustanciosa y amplia que en otros, como el medio en el cual se van desarrollando día a día, sus amistades, si son o no hijos de padres alcohólicos, etc. Y en muchos casos si sus familiares se han negado a prestarles más dinero para saciar sus ansias de drogas, llegando un momento en el cual les sea imposible vivir en su propia casa teniendo que marcharse de ella para conseguir dinero de alguna u otra forma. Llevándoles más tarde a robos, asaltos y como consecuencia a la drogodependencia.

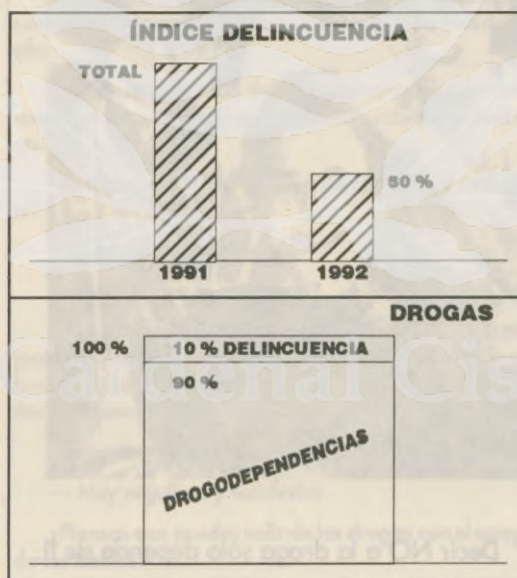
PROCESO JUDICIAL

Estas infracciones de los transgresores, ya sean drogadictos o "personas" relacionadas de alguna manera con el mundo de las drogas (ya sean camellos o peces gordos), conllevan un tiempo máximo de encarcelamiento en comisaría que dura unas 72 horas aunque normalmente sólo están de un día para otro. Más tarde son trasladados para ser procesados e imputarles la pena que haya sido dictada por el señor juez. Estos castigos son muy relativos y varían según el delito cometido por el acusado.

LA POLICÍA NO ESTÁ SOLA PERO PODRÍA HACER MÁS

En nuestra ciudad los alcaláinos opinan que la delincuencia no ha disminuido con respecto a las drogas y que es un tema en el cual la policía podría o debería hacer más de lo que hace, ya que un tanto por ciento muy elevado de drogadictos toman frecuentemente heroína y la policía no hace lo bastante al respecto para interceptar y acabar con dicho tráfico de drogas.

De algún modo los policías han intentado disculparse por la poca colaboración que los ciudadanos les han ofrecido, aunque en estos momentos se nota algo más de participación por parte de los alcaláinos, debido a que toda esta movida les concierne y afecta tanto en el plano familiar como profesional. Pero, por el contrario, siguen teniendo miedo a la hora de avisar a la policía, sienten algún tipo de reparo echándose para atrás. Aunque igual que en todos los sitios hay "policías y policías", "ciudadanos y ciudadanos".



PROBLEMA SOCIAL



DENUNCIAS PÚBLICAS DE LOS ALCALÁINOS

Hoy en día, pocos son los momentos en los cuales se pide opinión a los ciudadanos por miedo a lo que puedan decir; pero ya es hora de que salgan a la luz aquellas cosillas, que bien pareciendo insignificantes, si se les da un mínimo de atención es posible una convivencia mejor para todos.

- Por ello hemos creído oportuno dedicar este pequeño espacio a las denuncias de nuestros ciudadanos. Previamente han puesto de manifiesto la escasa insuficiencia de aparcamientos. "No es que no haya, sino que para una ciudad tan urbanizada como es la nuestra no hay el debido espacio para aparcamientos". Piden un mayor número, ya sean subterráneos o acondicionando los espacios. "Cuando aparcamos en los barrizales por no encontrar otro sitio, nos ponemos perdidos de barro hasta las orejas".

- Solicitan al Ayuntamiento, la instalación de fuentes para poder beber en aquellas zonas ajardinadas o en los parques infantiles y así con ello, saciar la sed de los caminantes.

- Piden una limpieza mejor de las calles y un arreglo de éstas, pero llevando a un fin todo esto; pues se empiezan muchas cosas a la vez y no se ven terminados hasta pasados "prácticamente" un par de largos meses.

- Los más interesados en el medio ambiente requieren lugares para depositar pilas usadas y donde reciclarlas, junto con los papeles.

- Los jóvenes alcaláinos, los más afectados por la falta de trabajo y por lo tanto de un gran tiempo libre disponible, solicitan talleres de trabajo para poder invertir ese tiempo o algunos lugares de recreo. De este modo no tendrían que recurrir a la delincuencia ni a las drogas.

- Muchos alcaláinos, a parte de estas denuncias de tipo material, piden a la policía desde este espacio que "les atiendan más de lo que lo hacen" pues según palabras de un ciudadano "porcas veces están donde se les requiere".

- Pese a todo esto, también hay una minoría de voces que opinan que, lo realmente necesario para nuestra ciudad es un mejor cuidado por parte de todos, y el dinero que gasten en cosas materiales y al mismo tiempo no muy necesarias, invertirlo en locales o viviendas para gentes sin lugares donde poder vivir.

Mar y Nieves



RACISMO

El racismo, es el rechazo al amplio conjunto de los marginados por una sociedad que se autodefine como civilizada. Dicha sociedad dispone de unas leyes justas e igualitarias para todos sus miembros; pero aún así, sigue existiendo un rechazo hacia otras razas distintas a la blanca, la cual se ha autodeterminado como dominante.

Esta discriminación suele ser debida, en algunos casos, a la mala fama de los grupos. Ya sean por cuestiones económicas, desigualdad cultural, etc. Cada vez este rechazo va más en aumento por la aparición de chozas, suburbios y chabolas que refugian gran parte de la drogadicción, alcoholismo y violencia.

La mayoría de los rechazados son inmigrantes clandestinos que realizan jornadas infinitas con sueldos mínimos, etc.

Algo parecido ocurre en nuestra ciudad «Alcalá de Henares» donde los ciudadanos afirman que existe el racismo. Un ejemplo de ello son los niños gitanos que comparten la enseñanza educativa con los demás, con lo que no todos los padres están de acuerdo.

Quien habla de gitanos, habla también de polacos, negros, etc.; pero para darnos cuenta de este gran rechazo no tenemos que mirar tan lejos, pues diariamente se ve en nuestras calles la discriminación entre los jóvenes, de los cuales, la mayoría son guiados por la masa como corderos con dientes afilados. Muchos de estos chavales se mueven en grupos cuyas ideas giran en torno al fascismo; pero ni ellos mismos saben de qué trata o en qué se basa esta ideología. Lo único que les importa es juntarse en grupo y repartir palizas a todos aquellos que no tienen un aspecto exterior que a ellos los agrada, o que sus ideas no se adapten a sus pensamientos.

Hemos de acabar de alguna forma con esto pues no es nada divertido encontrarnos un buen día a un amigo o familiar magullado y apaleado porque el corte de pelo que lleve o cualquier otra cosa, no satisfaga el gusto de otros jóvenes.

El trabajo es un tema aparte, la mayoría están de acuerdo en que los extranjeros que trabajan en Alcalá quitan los puestos a los ciudadanos de aquí; pero esta gran mayoría, cegada por el dinero, no se da cuenta que los "oficios" realizados por estas personas son servicios con largas horas de trabajo y muy bajos sueldos que nuestros "ciudadanos" no desean realizar.

Eso sí, todos piensan que se les está utilizando, pero nadie hace nada por remediarlo. Pues hay gente que piensa que esto es imposible ya que va en la conciencia, educación y creencias de cada uno.

NUESTRA REVISTA DESEARÍA CONOCER SU
OPINIÓN SOBRE:

¿CÓMO REMEDIARÍAN USTEDES EL RACISMO?

TODAS LAS CONTESTACIONES ENVÍENLAS A:

MAR Y NIEVES

AL CENTRO CÍVICO «MARÍA ZAMBRANO»

(LA SALA DE JUVENTUD)



MARÍA ZAMBRANO

SALA DE JUVENTUD

C/. Pedro de Lerma, s/n.º

28802 Alcalá de Henares

• MADRID •



*«Los animales
no hacen distinciones.
¿Por qué hacerlas nosotros?»*

*«Si miras bajo tu piel,
hay un mismo corazón»*

(AMISTADES PELIGROSAS
«Africanos en Madrid»)

*«La desigualdad racial:
un problema económico y
social»*

*«Racismo y Xenofobia.
Un problema
a combatir por TODOS»*

BARRIOS ALTOS

En este mundo en el que vivimos, existen, aún en nuestra época, diferencias entre clases o barrios altos y bajos.

No son muchos los que advierten esta fractura o si lo hacen no le dan mucha importancia.

Esta división se observa claramente en todos los niveles, tanto económicos, sociales, culturales, familiares, etc.

Todas estas diferencias giran en torno al poder económico que cada ciudadano posee.

Nuestra ciudad no es menos en todo este asunto, puesto que aún sigue existiendo un rechazo de unas clases hacia otras, pero igual que en todas las cosas hay excepciones.

No hemos tenido que andar ni hablar mucho pues todos nos contaban lo mismo ya fuera pobre o rico.

Las clases más poderosas anhelaban más de lo que tenían y las clases pobres pedían más de lo que tenían.

En la mayoría de los casos los trabajos realizados por distintos barrios eran eso, distintos.

Había una diferencia enorme tanto por la forma de trabajo como por los salarios, que en muchas ocasiones son despreciables. Estas fueron las palabras textuales de una familia alcalaína, que viviendo en un barrio de clase alta sobrevivía como podía.

"No hay derecho a que nos hagan lo que nos están haciendo, ni los perros viven peor".

Ya no sólo nos basamos para observar estas diferencias en los trabajos y los salarios, sino también en la asistencia sanitaria que la mayoría de las veces es pobre, muy pobre.

Los ciudadanos, ya sean de uno o de otro barrio, opinan exactamente lo mismo acerca de la seguridad social, "no es mala, pero podría ser mejor".

MÁS SEPARATISMO

El precio por el alquiler o la compra de un piso es algo que llama la atención.

En los barrios medianamente altos el precio por alquiler de un piso es de unas 70.000 ptas. al mes y por la compra de uno es de 8.000.000 ptas., siendo éste de segunda mano y entre 10.000.000 y 20.000.000 ptas. de primera mano.

En los barrios de clase media o baja el alquiler es de unas 50.000 y 60.000 ptas. al mes y la compra de un piso ronda entre los 8.000.000 ptas.

Ustedes juzgarán las grandes diferencias.

Pero todavía se pueden hacer muchas más distinciones, como por ejemplo en el aspecto exterior e interior.

La mayoría de los ciudadanos que habitan en las zonas altas de Alcalá, guiados por la imagen que van dando a los demás, las marcas de ropa, sus motos, coches, etc. y no por lo que en realidad son; por eso en muchas ocasiones se ven defraudados por la sociedad haciéndolos menos sensibles y más fríos.

Otro tema importante a tratar es el rechazo que existe por parte de una minoría de poderosos hacia otras personas menos importantes económicamente.



Foto: Begoña

Este rechazo se basa en la educación que han adquirido a lo largo de su vida.

**«El dinero
delimita
la condición humana?»**



BARRIOS BAJOS



Foto: Begoña

LA EDUCACIÓN ESTÁ AL ALCANCE DE TODOS

Eso es lo que la sociedad piensa, pero aquellos jóvenes cuyos padres cuentan con una economía favorable tienen muchas más posibilidades de sacar sus estudios adelante, que si se trata de jóvenes de clase inferior que tienen que compaginar esto con algún trabajo que necesitan realizar para poder pagárselos. "Mi hijo es un buen estudiante, pero no sé si podrá acabar sus estudios por falta de dinero".

No debemos olvidar que el Ayuntamiento ofrece una serie de AYUDAS

«¿Lo material es más importante que lo espiritual?»

para aquellos chavales con ganas de aprender, y que por una razón tan poco convincente como es el dinero no puedan.

EN LA DELINCUENCIA NO HAY DIFERENCIAS

Pese a todo lo anterior la delincuencia no hace distinciones a la hora de actuar puesto que sigue habiendo drogas y robos tanto en un barrio como en otro, si cabe existen más drogas en los barrios altos, pero está mejor organizada que en zonas de clases bajas.

Por ello los ciudadanos mejor acomodados piensan que en su barrio no hay tanta droga como lo pudiera haber en un barrio cuyos habitantes pertenecen, sin desearlo, a clases económicamente más pobres.

¿DÓNDE ESTÁN MÁS UNIDOS?

En las familias que cuentan con unos salarios bajos, que no salen de un problema y ya están metidos en otro, es donde la unidad familiar está más presente. "Los problemas por muy duros que parecen los afrontamos todos unidos".

Por el contrario, en las familias cuyos ingresos económicos son muy grandes hay poca unión familiar; pero eso sí, con excepciones.

"Nosotros económicamente no nos podemos quejar, pero lo más importante en nuestra familia es el amor que existe entre todos".

"En mi casa todos andan desperdigados, me gustaría no tener tantas comodidades y sí más amor".

Todo esto es un lío y nadie hace nada para remediarlo, pues no es algo que exista a nivel ciudadano, sino también a nivel mundial.

Texto: Mar y Nieves.

LA MUJER EN LA SOCIEDAD

Nuestra vieja y querida ciudad, ciudad milenaria, universitaria, llena de recuerdos, vivencias y fantasmas del pasado, nos habla de tiempos en los que la cultura, encontraba su salsa en las estrechas calles de su bello y maltratado casco antiguo. Estudiantes de toda España, venían a nuestro Alcalá, para empaparse del saber que la Universidad ofrecía. Además de comentar sus clases, en las tascas, también planeaban la mejor forma de divertirse, cortejando a las doncellas del lugar. Siempre se encontraba, con astucia y picaresca, la forma de acceder, a la alcoba de cualquier mujer, joven o con más edad, para después, en sus tertulias comentar y poner de manifiesto, quién tenía más maridos burlados, más camas visitadas, más mujeres engañadas.

El saber de los libros, la grandeza de la Universidad, eran patrimonio de los hombres. La mujer, tenía otra misión: esperar que un varón pusiera sus ojos en ella, para darle hijos que perpetuaran su apellido, tener su casa en orden, y estar siempre dispuesta a complacerle en todos los deberes, que el sagrado matrimonio exigía.

¡Este era el papel de la mujer! ¡Trabajo y sumisión!

¡Y, de esto, no hace demasiado!

Afortunadamente, las cosas están cambiando.

El saber, ya no es patrimonio de los hombres.

¡Ahora, hay igualdad! La mujer, puede acceder a cualquier puesto de trabajo, siempre que su preparación se lo permita.

¡Qué maravilla amigas, tenemos igualdad en todo!

Hemos conseguido que se reconozca, que tenemos un cerebro pensante, que podemos aportar al mundo de las ideas y desarrollar cualquier programa o actividad, digamos que no existe diferencia, entre varón o hembra frente a una hipótesis a la que hay que dar forma.

¡Bien, esto está muy bien!

Seguimos en nuestra vieja y universitaria Alcalá, que ha crecido, ahora es, un crisol de gentes, venidas de todas partes de nuestro país en busca de un puesto de trabajo, lo hicieron en los sesenta, con el "Boom" expansivo y aquí se congregaron. Todas las estructuras más o menos funcionan, estamos enclavados en el mayor cinturón de empresas por metro cuadrado, que existe en nuestro país. Así es, el Corredor del Henares, contiene en su haber, más industria, que varias provincias juntas.

Esta ciudad, acogió con sus puertas abiertas, a todo el que llegaba con ganas de trabajar y asentarse, no importaba que fuera hombre o mujer. Había sitio

para todos. Y digo había, ya que ahora, es otro cantar. En este momento, el 52 % de la población de la ciudad de Cervantes, es femenino, tenemos un alto índice de paro y, más o menos el 70 % de las personas que están en esta situación, son mujeres. Esto nos indica, que la situación de las féminas, está en un momento difícil.

Hemos conseguido la igualdad. Tenemos derecho a la cultura, ya incluso podemos ser nosotras, quien elijamos a quién queremos como compañero, pero el trabajo ¡Ay el trabajo! ¡Está difícil todavía!

La mujer sigue siendo, ese recurso que se utiliza, pero que cuando hay problemas de reparto, en este caso de trabajo, se le aparta, pues, es el hombre, quien tiene prioridad. Cuestión de educación, mentalidad y viejos ancestros que todavía pululan en una sociedad que se lava la cara con aires de modernidad, pero, que utiliza para secarse el viejo refrán que dice: "La mujer en casa y con la pata quebrada".

Naturalmente, como no estamos por la labor, la lucha del género femenino es fuerte; no sólo hay que valer, hay que demostrar, que se vale, y cualquier paso al frente, es, costoso y lento, y no sólo en nuestra ciudad, por supuesto. El coste de la integración de la mujer, es fuerte, pues, quien tiene acceso a un puesto de trabajo, cumple, en la mayoría de los casos, doble jornada. En la empresa y su hogar.

¡Pero, afortunadamente, tenemos igualdad!

Amigas, cuando con este término. Igualdad significa ser lo mismo; según el Diccionario de la Lengua Española, se define así: "Principio que reconoce a todos los ciudadanos, capacidad para los mismos derechos". ¿Pero, esto es así?



Foto: Begoña

M
U
J
E
R



¿Existe realmente la igualdad? ¿Qué tipo de problemas se encuentra una mujer que quiere trabajar? Sobre todo si es casada.

¿Dónde puede dirigirse para ponerse al día?

El Gobierno Municipal surgido de las elecciones de 1987, creó la Concejalía de la Mujer, con el objeto de hacer real el artículo 14 de nuestra Constitución: "Los españoles son iguales ante la ley, sin que se pueda prevalecer discriminación alguna por razón de sexo, raza, nacimiento, opinión o cualquier otra condición, circunstancia personal o social".

De esta Concejalía, después de una serie de contactos con Asociaciones de Mujeres, se creó el Centro Asesor de la Mujer, que canaliza, impulsa y elabora todas las actividades dirigidas a las mujeres.

En el año 1990, el pleno del Ayuntamiento, elaboró "El Plan para la igualdad de la Mujer" según el artículo n.º 9 de la Constitución, que obliga a los poderes públicos a promover las condiciones para que "la igualdad de las personas sean reales y efectivas; a remover los obstáculos que impiden o dificultan su plenitud y a facilitar la participación de todos/as los ciudadanos/nas, en la vida política, económica, cultural y social". Cuatro apartados importantes, que queremos desglosar y para ello hemos hablado con Pilar, directora del Centro Asesor de la Mujer, de la proble-



mática de la mujer alcalaína y la labor que está realizando dicho centro, para promover su integración en estas cuatro vertientes de la sociedad.

— Creemos que la educación, es uno de los instrumentos fundamentales para conseguir la igualdad social que se deriva por razón de sexo. Este es uno de los puntos que tratamos, queremos un sistema educativo no sexista y esto debe empezar en los colegios. Ya se ha conseguido que sea igualitaria la educación, erradicando labores y cocina, y si se realizan son para ambos sexos.

Otro factor importante es el profesorado, ya que hay patrones tan arraigados en la sociedad, que cuesta cambiarles.

— Pilar, sabemos que uno de los objetivos del Centro Asesor de la Mujer, es la orientación profesional.

— Efectivamente, hoy no existe ninguna traba para la mujer en los niveles educativos, pero todavía en gran medida, se pretende empujar a las jóvenes a elegir profesiones en función del sexo, no de su capacidad intelectual.

— ¿Qué medidas se toman ante esto?

— Campañas de concienciación e información, fomentando el interés por las nuevas tecnologías. Hacer incapié en los centros y dotarles de bibliografía específica en materia de igualdad, para el desarrollo global de chicos y chicas, que les facilite unas relaciones afectivas no conflictivas. Y por último, concienciar al hombre, desde el colegio, que tiene las mismas obligaciones que la mujer, en el mantenimiento del hogar.

— Esto de cara a un futuro, a esas mujeres que serán el mañana de nuestra sociedad, pero ¿y a la mujer de hoy?, ¿qué se la ofrece?

— Tenemos en Alcalá un alto porcentaje de mujeres, que no han terminado el Graduado Escolar. No trabajan fuera del hogar y apenas participan en la vida social de la ciudad. Para ellas se preparan programas educativos, para integrarlas en la vida comunitaria y su formación, tanto laboral como a otros niveles educativos.

También canalizamos hacia distintos centros existentes en Alcalá de educación de adultos y nosotras mismas, preparamos cursos para mujeres que trabajan.

— ¿Nos puedes dar información de estos centros?

— ¡Por supuesto! La Escuela de Adultos está en la calle Daoiz y Velarde y es dependiente del Ministerio. Se imparten clases de alfabetización y Graduado Escolar; lo mismo en la calle Diego López de Zúñiga. Dependientes de la Concejalía Educación y Universidad y el Ayuntamiento de Alcalá en la calle Gran Capitán, n.º 9 (Polígono Puerta de Madrid).

Todas las mujeres que tengan inquietudes, pueden dirigirse a estos centros de información.

— Respecto a la mujer maltratada, ¿Qué ofrecéis, como ayudáis a la persona que viene con problemas?

— Nosotros canalizamos hacia las casas refugio a estas personas. Lógicamente primero las pedimos que denuncien en la comisaría, y si hay lesiones, pasen a un reconocimiento médico; las ofrecemos asesoramiento jurídico, no aquí, en el centro, pero las orientamos hacia dónde deben dirigirse. Esto lo hacemos en colaboración con los centros sociales dependientes del Ayuntamiento.

— En el tema de la salud, ¿cómo lo enfocáis?

— Es importante la prevención de embarazos en adolescentes; esto se potencia con cursillos en los centros escolares, campañas de prevención del cáncer de mama, etc.

— En este momento, ¿cómo ves tú, desde el cargo que ocupas, la traída y llevada igualdad del hombre y la mujer?

— Sigue siendo algo a conseguir. Se ha logrado mucho, pero hay mucho por hacer. Yo pienso que a la mujer se le ha educado con el sentimiento de cuidar a otros y mientras esto no cambie, costará conseguirlo. Si tenemos en cuenta que es la propia mujer la que educa a sus hijos, a los hombres, debemos empezar a educarles como personas, no haciendo diferencias.

— ¿La mujer que llega, la futura generación, viene empujando fuerte?

— Desde luego, ellas ya saben que la vida es compartir y si trabaja fuera de casa, van a pedir a su pareja que el peso del hogar y los hijos sea compartido. Y lo mismo si lo hacen en el hogar, ya que esas mujeres tendrán que sacrificar muchas cosas para que su marido lleve su camisa planchada y sus cosas a punto.

También una de las misiones del centro es concienciar, que no tiene por qué ser el hombre el que trabaje fuera de casa; puede ser al contrario, aunque esto es una labor a conseguir y se presenta ardua.

Mujer: Si quieres ser igual que un hombre (Cielos, esto no lo quieras nunca) en cuestiones de igualdad, empieza por mentalizarte tú misma. Es labor de todos los componentes de la familia la limpieza del hogar. Tú, no eres la doncella que hace la comida y sirve, fríega los platos, es labor de toda la familia. Tú no eres la encargada del orden en toda la casa, cada uno lo suyo, que mantengan su propio espacio, y tú lo coor-

dinas todo, con una sola mirada, que será, como pasar el aspirador. Aprende a confiar en ti misma. Sal y conoce lo que la sociedad te puede ofrecer. Participa de sus actividades; conocerás cosas nuevas. Y sobre todo, enseña a tus hijos, que es bonita la igualdad entre el hombre y la mujer, pero dejando muy claro, lo hermoso de ser madre, la belleza de ser femenina, lo atractivo de la diferencia entre los sexos. El mundo mágico que se puede crear, entre un hombre y una mujer, siendo compañeros, no rivales; siendo varón y hembra, pero en igualdad de oportunidades; con el respeto necesario para apoyarse, sin empujarse. Y cuando esto se entienda, si habremos conseguido la, tan ansiada igualdad entre el hombre y la mujer.

¡Y sólo tú, con tu actuación en la sociedad, lo podrás conseguir!

¡EMPIEZA YA, DESPIERTA MUJER!

Texto: M.ª Jesús

*«... Soy el poeta de la mujer
y el poeta del hombre.
Y digo que es tan grande
ser hombre como ser mujer.
Y que nada es tan grande como
ser la Madre de los Hombres.»
- Walt Whitman -*



Foto: Begoña

PUNTO DE INFORMACION Y ANIMACION JUVENIL

BIENVENTA



COLECTIVO CEAYAS



CIDA J

CENTRO CIVICO M^a ZAMBRANO

PEDRO DE LERMA S/N

TELF.: 882 53 76

DE 18'00 A 21'00 HORAS

JUNTA MUNICIPAL DEL DISTRITO II



CONCEJALIA DE JUVENTUD

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALCALA DE HENARES

HEMEROTECA

JUVENTUD



CENTRO CIVICO

M. ZAMBRANO



PUNTO DE
HENTROTECA



CENTRO CIVICO

ZAMBRANO

INFORMACIÓN



PUNTO DE INFORMACIÓN

«MARÍA ZAMBRANO»

El Servicio de Información Juvenil ofrece:

◦ GUÍAS DE JÓVENES ◦

- Viajes
- Albergues
- Asociacionismo
- Servicios de Alcalá de Henares
- Otras instalaciones para el Tiempo Libre

◦ RECORTES DE PRENSA ◦

Son artículos recopilados de la prensa cuya información puede calificarse de especial interés juvenil.



◦ FICHAS TÉCNICAS ◦

Son unas fichas que se elaboran en los Centros de Información Juvenil, y que nos asesoran sobre temas como: *objeción de conciencia, alquiler de viviendas, cómo hacerse autónomo, au-pai, etc...*

◦ BIBLIOGRAFÍA ◦

La bibliografía que poco a poco viene ampliándose en nuestro servicio, intenta reunir la mayor cantidad y variedad de información posible sobre temas y aspectos orientativos de gran importancia, que pueden resolver tus dudas en el ámbito cultural, profesional y personal.



ADEMÁS

EL **TABLÓN INFORMA** SOBRE:

INFORMACIÓN



CONVOCATORIAS
OPOSICIONES

SUBVENCIONES
Y
AYUDAS

ACTIVIDADES
CULTURALES

REVISTAS

ACTIVIDADES DE
TIEMPO LIBRE

CURSOS

INTERCAMBIOS

JORNADAS

BECAS
EN EL
EXTRANJERO
Y EN
ESPAÑA

PREMIOS
Y CONCURSOS



Z O C A R O Z

SALA de JUVENTUD

En el Centro Cívico «María Zambrano», hemos habilitado y distribuido de la mejor manera posible una Sala de Juventud en la que ¡por fin! podemos estar, y en la que además te ofrecemos una información muy directa de todo lo que ocurre en el barrio, nuestra ciudad e incluso más allá de la misma. Y si no disponemos del asesoramiento que nos pides, te orientamos hacia las direcciones y lugares donde puedes consultar.

Pero en la Sala de Juventud no tratamos únicamente de informarte, sino que te ofrecemos otros servicios con los que puedes contar para desarrollar diversas ACTIVIDADES en tu tiempo Libre, como son: Juegos de Mesa, Talleres, Salidas de Fin de Semana, Excursiones de un día, Rutas a pie, en bici o a caballo, etc., etc....

VEN A CONOCERNOS...

... ESPERAMOS TUS SUGERENCIAS



BPM Cardenal Cisneros

¡CLUB JOVEN!

MARÍA ZAMBRANO

— I N F O R M A C I Ó N —



juegos

talleres

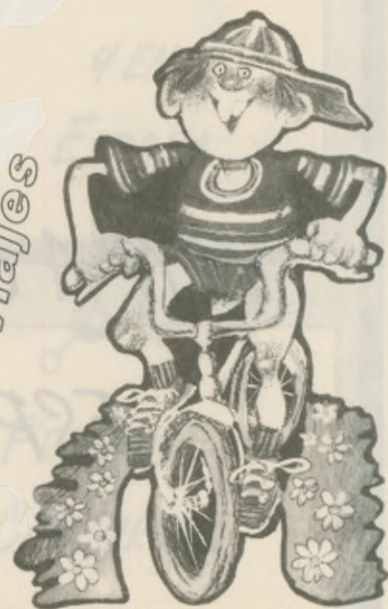


tiempo libre



actividades
culturales

viajes



SI TIENES 14 AÑOS O MÁS
¡¡APÚNTATE!!

CARNET JOVEN DISTRITO II...



CUELGA LAS BOTAS

La Objeción de Conciencia, es un derecho de todas las personas, aplicando esta declaración en todos y cada uno de los casos personales que dentro de un orden, se imputan sin consentimiento del individuo.

Dentro de este derecho se incluye el de la Objeción de Conciencia al Servicio Militar. Este derecho viene especificado y recogido en el artículo 30.2 de la Constitución.

Según la Ley 48/84 que regula la Objeción de Conciencia los motivos de ésta Objeción pueden ser: religioso, ético, moral, humanitario, filosófico y otros de naturaleza análoga.

Todavía en nuestro país, existe un número elevado, aunque cada vez menos, de jóvenes que no están informados sobre la Objeción de Conciencia. Alguna parte, principalmente de ellos siendo también un apoyo ellas y muy necesario, no les ha llegado ningún tipo de información a sus manos o cuando ésta sí ha llegado, no se le ha dado interés por no tener la edad que obliga a tomar la decisión. Generalmente existen miedos: ¿qué va a pasar?, ¿dónde me van a mandar, para realizar el Servicio Social Sustitutorio?, ¿cuánto tiempo?, etc. Mil y una pregunta que surgen del desconocimiento y de la mala imagen que desde otras esferas intentan introducir en la población juvenil.

La Objeción de Conciencia es un derecho de cada persona que viene recogido en la Constitución y que como ciudadano de este país puedes ejercer con total libertad. Este derecho se ha visto muchas veces manipulado por medio de falsas informaciones que han creado confusiones pero no tiene mayor transfondo que el de tener el derecho a opinar y elegir tu postura.

Se viene observando un gran rechazo de los jóvenes hacia la obligación del Servicio Militar, creciendo de forma destacada el número de Objetores de Conciencia.

El número de Objetores de Conciencia en España está aproximadamente en 82.680 españoles hace unos meses, con lo que podemos asegurar un notable crecimiento hasta hoy.

Este número de Objetores expuesto anteriormente obedece a los registrados desde 1986 hasta el año pasado sin contar con los jóvenes que antes de estas fechas decidieron declararse Objetores de Conciencia al Servicio Militar.

¿QUIÉN PUEDE SER OBJETOR?

Toda persona que esté sujeta a obligaciones militares y alegue en su declaración las siguientes motivaciones:

- Religioso, Moral, Filosófico, Ético, Humanitario, Otros de naturaleza análoga...

¿CUÁNDO SE PUEDE OBJETAR?

- Desde el último trimestre del año que cumplas 17 años, coincidiendo con el alistamiento.
- Con dos meses de antelación a tu incorporación a filas.
- Cuando estés en el periodo de reserva, una vez finalizado el Servicio Militar.



Foto: Begoña Vázquez

¿DÓNDE HAY QUE IR Y QUÉ HACER?

Para declararse Objeto de Conciencia al Servicio Militar hay que dirigirse a las oficinas de la calle Serrano, 19, 5.ª Izquierda, acompañado de la fotocopia del D.N.I. o Pasaporte.

Aquí tendrás que rellenar una solicitud por triplicado, quedándote con dos copias (una para dársela al Ministerio de Defensa y que éste te dé baja).

¿QUÉ PASA DESPUÉS?

Hay que esperar a que el Ministerio de Justicia te notifique, mediante correo certificado, que quedas legalmente registrado como Objeto, siendo esta declaración competencia de este Ministerio.

El plazo establecido para que la notificación llegue es de 6 meses. Si en este tiempo no se te ha notificado, quedas automáticamente declarado objeto.

¿Y DESPUÉS DE SER DECLARADO?

Se pondrá en contacto contigo, la Oficina para la protección Social Sustitutoria (C/. San Bernardo, 21),

para que en la fecha que se establezca, rellenes la MANIFESTACIÓN DE PREFERENCIA PARA EL PUESTO DE DESTINO con la ayuda de la Bolsa de Puestos de Actividad donde realizar la Prestación de los Objetores de Conciencia, que te envían a tu domicilio.

¿QUÉ ES EL MANIFIESTO DE PREFERENCIA PARA EL PUESTO DE DESTINO?

Es un documento que puedes presentar en el plazo establecido por la oficina (15 días naturales), para hacer uso del derecho a escoger el puesto de destino con orden de preferencia, donde realizar tu Servicio Sustitutorio.

LA BOLSA DE PUESTOS DE ACTIVIDAD

Es una publicación que hace la Oficina para la Prestación Social, en la cual viene la relación de todas las entidades colaboradoras (receptoras) que acogen a los Objetores, clasificadas por Comunidades Autónomas, de la cual puedes escoger el destino que creas más apropiado para ti.

En el plazo de 1 año aproximadamente a partir del Manifiesto, se procederá a la incorporación.

LOS SECTORES PRIORITARIOS PARA LA PRESTACIÓN SOCIAL SON:

- PROTECCIÓN CIVIL
- CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
- MEJORA DEL MEDIO RURAL
- PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA
- ACCIÓN COMUNITARIA, FAMILIAR
- PROTECCIÓN DE MENORES Y ADOLESCENTES
- TERCERA EDAD
- MINUSVÁLIDOS
- MINORÍAS ÉTNICAS
- PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA
- REINSERCIÓN SOCIAL DE ALCOHÓLICOS, TOXICÓMANOS Y EX-RECLUSOS
- SERVICIOS SANITARIO
- PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
- OTROS SERVICIOS...

PARA UNA INFORMACIÓN MÁS COMPLETA Y DIRECTA

¡¡VEN A VERNOS!!

SALA DE JUVENTUD «MARÍA ZAMBRANO»



En cambio, que la biblioteca no esté lo suficientemente dotada de fondos y que el dinero empleado en la actualización de los mismos sea raquítico cuando no inexistente, no importa; que el personal que en ella trabaja y los medios de que disponga sean escasos, es algo secundario (salvo naturalmente para usuarios y bibliotecarios); que el potencial cultural que supone

cos) seamos conscientes de que con un mínimo de dinero y un poco de buena voluntad podemos convertir nuestras bibliotecas, sobre todo las bibliotecas de barrio, en verdaderos centros difusores e irradiadores de cultura (de la que estamos tan necesitados) a través de multitud de actividades que puedan interesar a un buen número de personas que en principio no se hayan sentido atraídas en exceso por la biblioteca.

Animación a la lectura para los más pequeños, clubes de lectura para los mayores, exposiciones de temas relacionados con el libro (ilustración...) son algunos ejemplos entre los muchos que podríamos citar para que por fin en Madrid y en Alcalá de Henares leer no sea llorar.

Hace más de ciento cincuenta años el escritor romántico M. José de Larra decía que escribir en Madrid era llorar. Desgraciadamente y pasado más de un siglo, su afirmación es perfectamente extrapolable al mundo de las bibliotecas.

Como siempre o como casi siempre, el meollo de la cuestión lo encontramos en el nulo interés que despierta en nuestros mandatarios una política progresista en el ámbito bibliotecario. Pocas bibliotecas, fondos escasos y un tratamiento de casi continuo agravio comparativo para los profesionales que las atienden, se nos presenta como el desolador panorama que, salvo honrosas excepciones, se extiende por nuestras ciudades.

Nos encontramos, pues, que las bibliotecas sólo son importantes (¡y gracias!) cuando estamos cerca de algunas elecciones. Entonces todo son risas para inaugurarlas; pero desengaños, lo único que les importa es precisamente eso, la inauguración, las fotos, las citas en los periódicos, la TV., etc.

tener una biblioteca en una ciudad, pueblo o barrio esté infrautilizado, y que éstas se conviertan en meros centros de "canje de novelas", a ellos les va a traer sin cuidado.

Por todo ello, y para que esta breve reseña no se convierta en una queja continua, es hora de que todos (bibliotecarios, usuarios, asociaciones culturales y sobre todo, nuestros políti-

ALFONSO GUTIÉRREZ RANZ (Bibliotecario)
B.P.M. M.^º Zambrano (Distrito II). Alcalá de Henares.



SEGUIMOS LLORANDO

Dicha biblioteca se puso en un mercado imitando a la primera biblioteca que estaba en Salamanca.

La idea fue del Centro Asesor de la Mujer, Servicios de Archivos y otras Bibliotecas.

Está enfocada a las amas/os de casa para que les resulte más cómodo coger libros sin tener que trasladarse a otro lugar. Pero puede acceder a ella todo tipo de público.

Para poder utilizarla sólo se necesita el carnet de identidad.

Los recursos con los que cuenta la biblioteca piloto son cerca de 1.000 libros, aunque esperan que poco a poco vaya siendo más. Cuentan con pocos libros pero ha tenido mucho éxito porque en una semana se han prestado cerca de los 100.

VENTAJAS E INCONVENIENTES

El único inconveniente que tiene la biblioteca piloto es el horario que sólo es por las mañanas. Algunas amas/os de casa trabajan por la mañana y por la tarde van a la compra, y estas mujeres no pueden acceder a ésta.

Las ventajas que tiene cualquier biblioteca es que pretende acercar el libro a la gente que no está en

contacto con ellos, pero no sólo para las mujeres, ya que pueden tener acceso a ellos todo el mundo. Es una forma de acercar la cultura y prestar un tipo de servicios de forma gratuita.

HORARIOS

Biblioteca Piloto: de martes a sábados, de 09'00 a 13'00 h.

Cualquier biblioteca: de 15'00 a 21 de la tarde, horario de invierno; de 08'15 a 14'45 en horario de verano.

Texto: Yolanda

La biblioteca de la calle San Vidal empezó a hacerse bastantes meses atrás y por unas causas u otras el retraso de estas obras, que en parte se ha debido a que el presupuesto del aire acondicionado tardó más en aprobarse, y una vez aprobado no se podía poner en funcionamiento al tener que volver a hacer obras.

Otra de las causas de que no se haya abierto antes, es que un grupo de gamberros entraron en su interior causando destrozos, como rotura de cristales, daños en el cuarto eléctrico, y para repararlos tienen que volver a hacer obras para que esté preparada para su apertura.

Esta biblioteca va a contar con los recursos que le va a dar el Ayuntamiento, un fondo de 9.000 libros, aunque los que debería tener una biblioteca ideal son cerca de los 15.000. En las bibliotecas de barrio, como lo es esta, no suelen tener muchos.

Pero por lo menos, aunque no cubra todas las necesidades, tiene que cubrir lo suficiente para dar el primer paso y darte información de dónde puedes conseguir el resto, en la biblioteca central, que por cierto, todavía está en obras y se espera que pronto se termine.

La biblioteca consta de dos plantas, la de arriba está destinada a los adultos de 15 años en adelante, y en la planta baja destinada a uso infantil, y una sala de usos múltiples como sala de juntas para que se reúna la gente y clubes de lectura, exposición de libros, teatro o como punto de información donde la gente pueda exponer las actividades que desea realizar. Todo para la gente del barrio que lo demande.

OTRA CLASE DE BIBLIOTECA

El pasado 26 de Mayo, se abrió una biblioteca en la Galería León, cosa poco frecuente ya que se trata de la primera biblioteca de Madrid que se pone en un Mercado. De ahí el nombre de "biblioteca piloto".



GRAFFITTIS

Las paredes han sido objeto de discusión, no por ellas, sino por las firmas y graffittis. Los jóvenes las pintan de colores y los propietarios las vuelven a poner del color que eran antes.

La nueva modalidad pictórica son los graffittis. En ella, los jóvenes alcaláinos tienen una gran problemática con el Ayuntamiento de su ciudad.

Las discusiones se deben al lugar donde hacen sus pintadas; éstas suelen estar en la vía del tren o en cualquier pared que les guste.

Con estas pintadas quieren decirle a la sociedad que ellos existen, que están ahí y quieren expresar sus ideas. La única forma de conseguirlo es pintando las paredes.

Cada graffitti, como su autor, es diferente y expresan cosas diferentes. Algunos de estos jóvenes pintan solamente por el hecho de divertirse; otros quieren reivindicar que no están de acuerdo con la sociedad de consumo en la que vivimos, ni con el sistema político que hay en el país. Algunos pintan por la paz y así quieren transmitir a la sociedad sus ideas.

Los materiales que usan para hacer los graffittis son sprays. Suelen comprarlos en las tiendas o en el Rastro; lo malo de estos sprays, que suelen ser los más baratos, es que tienen el compuesto químico C.F.C. que es nocivo para el medio ambiente.

Según la opinión oficial, a todo graffitti o firma que está descontrolada se le pone una multa.

El Ayuntamiento ha apoyado a varios chavales que hacen graffittis, les han rehabilitado una pared y encargado que la pinten.

También han hecho un curso, pero algunos se han negado a apuntarse ya que había que pagar 3.000 ptas. y según ellos no les dejan pintar lo que quieren, a lo que el Ayuntamiento ha respondido lo siguiente: "Es un curso en el que se trabaja sobre un boceto que han desarrollado con el monitor. La clase práctica estaba

CULTURA



diseñada; lo que se trata con este curso es que adquieran técnicas y conocimientos suficientes para que luego se expresen libremente".

Los chavales que se apuntaron a este curso tenían entre 14 y 16 años y muchas ganas de pintar. La idea del cursillo era que por lo menos supieran una serie de cosas para hacer mejor lo que a ellos les gusta, tanto en la parte que es saber dibujar mejor como en la de utilizar esta técnica y además decirles que hay una especie de espíritu del graffitti que no es ensuciar sino decorar y expresar.

El problema es que no se sabe cuándo se va a repetir este cursillo, ya que es un poco caro, y los sprays que utilizan cuestan más porque no llevan el C.F.C. y son de importación; a los profesores hay que pagarles y es una actividad que cuesta dinero.

El cursillo duró quince días de trabajo teórico y dos fines de semana decorando un pasadizo que hay en la calle Coruña en el distrito IV.

El Ayuntamiento quiere hacer dos advertencias a los graffitteros: Primero: si vais a pintar que pinteis en un sitio donde realmente se pueda hacer y segundo: que sepais pintar y que nadie vaya con un spray ensuciando las paredes.

Los graffittis son un fenómeno a tener en cuenta por cuanto significa en creatividad espontánea de los jóvenes. Por lo tanto hay algunos graffittis que son magistrales por la técnica y por el colorido. Los graffittis tienen más pesos que formas.



Foto: Pablo

SILVIA



GRAFFITTIS



Foto: Pablo



Foto: Pablo

MATEO ALEMÁN frente A LA NUEVA REFORMA

Se presenta el Anteproyecto de la Logse ante el Consejo Escolar del Estado. El 13 de Septiembre de 1990, el Congreso de los Diputados aprueba definitivamente la LOGSE.

• ¿En qué consiste la Reforma?

Es una nueva estructuración del sistema educativo no universitario, con variaciones profundas no sólo en la organización sino también en los contenidos y sobre todo en la metodología con la que se van a impartir los mismos.

• ¿Cuál va a ser su desarrollo?

En el curso 91/92 ha comenzado ya la Reforma para los

alumnos de 3 a 5 años en las Escuelas Infantiles que no son simples "aparcamientos de niños" sino centros donde se imparte una auténtica educación adecuada a su desarrollo.

El próximo curso se generaliza también el primer ciclo de la Enseñanza Primaria (6 y 7 años) y el año siguiente el 2.º y 3.º ciclo de la misma.

En el curso 93/94 la Reforma afectará a lo que ahora se va a llamar Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.-LOGSE) y que, como creo que sabéis, va a tener también un primer ciclo (12-13 años) que, por el momento, se seguirá cursando en los actuales

E
D
U
C
A
C
I
O
N



centros de E.G.B. y un segundo ciclo (14-15 años) de enseñanzas también obligatorias y que se hará en los actuales Institutos de B.U.P. y F.P., que entonces se llamaron Centros de Secundaria. Este 2.º ciclo comenzará el curso 95-96 exceptuando aquellos centros que, voluntariamente, hayan anticipado la Reforma.

Posteriormente los alumnos que aprueben la E.S.O. pasarán o bien a los módulos 2 (equivalentes a una F.P. de 1.º grado, pero en la que sólo se impartirá el área tecnológico-práctica), o a los distintos Bachilleratos. Una vez terminados estos – que durarán dos años –, se podrá optar por pasar a la Universidad con una prueba específica de entrada, o bien acceder a los módulos 3. Estos módulos permitirán la especialización en unos conocimientos tecnológicos que les capacitará para introducirse en el ámbito laboral con una cualificación de Técnicos Superiores de nivel 3, homologables en la Comunidad Europea.

La Reforma como veis, se va a ir generalizando en los próximos años y sólo en el 2000, podremos decir que está totalmente implantada pero no afectará a los alumnos que actualmente cursais enseñanzas de F.P. o B.U.P.

(E.S.O.)= Enseñanza Secundaria Obligatoria.

(F.P.)= Formación Profesional.

(B.U.P.)= Bachillerato Unificado Polivalente.

• ¿Estáis de acuerdo con la Reforma?

Decididamente sí, lo cual no quiere decir que no hay determinados puntos en los que haría algunas matizaciones.

Y digo que estoy de acuerdo porque la reforma permite a los alumnos hacer con más edad y se supone que con más madurez en la elección de sus futuros estudios. Así mismo, esta Reforma tiene más en cuenta lo que el alumno ya sabe, sus estudios evolutivos y su motivación para que sea el mismo el que vaya reorganizando sus conocimientos con nuevos datos que deberá adaptarse a otras situaciones y plenamente en sus capacidades y aptitudes. Sería dicho en telegrama:

«APRENDE A APRENDER»

• ¿Por qué el Instituto "MATEO ALEMÁN" es el único de F.P. que no participa este año en la Reforma?

La respuesta es muy simple: El claustro en votación democrática ha preferido esperar. La Reforma supone una preparación del Profesorado y en ello estamos.

Es aquello de "Vayamos despacio que tenemos mucha prisa".

• Tú eres la orientación de este Instituto. ¿Podrías decirnos qué función tiene el Departamento de Orientación?

Fundamentalmente trata de ayudar a los alumnos/as en sus dificultades de rendimiento, métodos de estudio, problemas personales, etc. También les facilita información y orientación sobre el mundo laboral y las salidas académicas y profesionales, teniendo en cuenta las capacidades personales de cada alumno.

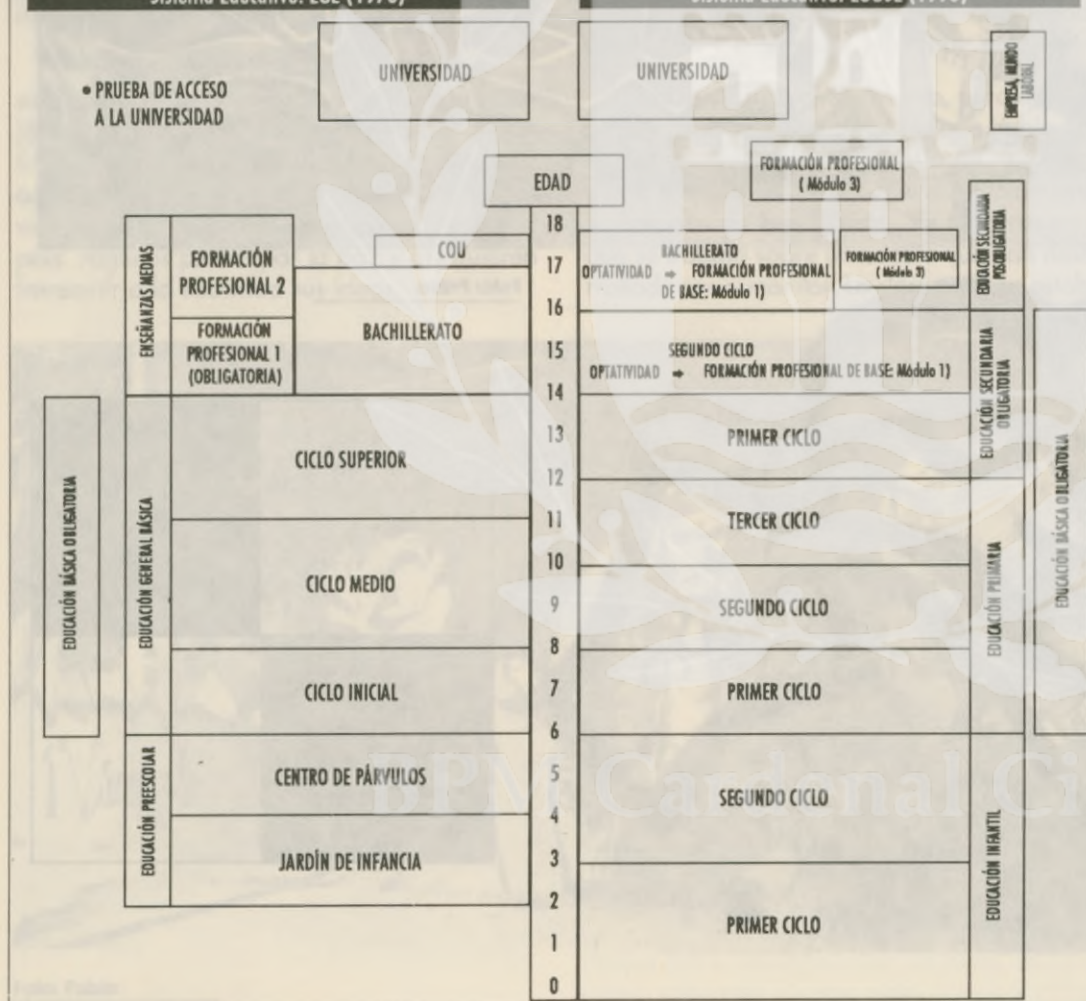
Al mismo tiempo asesora a cuantos miembros de la edad Educativa lo soliciten, mantiene una relación fluida con los padres para propiciar un mejor entendimiento entre la familia y la escuela y mantiene contactos con todas aquellas Instituciones que pueden colaborar con los objetivos educativos del Centro o las necesidades concretas de la edad Educativa.

Silvia

CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Sistema Educativo: LGE (1970)

Sistema Educativo: LOGSE (1990)





LA UNIVERSIDAD NUESTRA DE CADA DÍA

turas, que figuran listas con un porcentaje de aprobados "sospechosamente fijo".

¿Tú, por qué entraste en la Universidad?

- Pretendes estar a la altura de las exigencias actuales, prepararte lo mejor posible y disponer de distintas vías que te permitan abrirte paso en la vida. La Universidad es un comienzo.

¿Qué metas tienes?

- Pretendo ser una buena ingeniera, reali-

zar mi trabajo lo mejor posible y adaptar, de la manera más adecuada, la ingeniería civil a las exigencias sociales, teniendo en cuenta, ante todo, las condiciones medio-ambientales, para lograr mejorar nuestro entorno.

¿Crees que llegarás a la meta que te has propuesto?

- Sí.

Texto: Rosa

La Universidad favorece a algunos y des-
concierta a otros. Aquí queda remitida la opi-
nión de uno de sus universitarios.

Entrevista realizada a una universitaria de
la Escuela de Obras Públicas en Madrid.

¿Qué opinas de las Universidades?

- Necesitan un nuevo planteamiento, más
en concordancia con las exigencias actuales.

¿Crees que están bien organizadas?

- Creo que no están bien organizadas. De-
masiadas asignaturas y cursos muy concen-
trados. Pocas prácticas y laboratorios. Nive-
les exigidos en exámenes superiores a los de
clase, en ocasiones. Poca atención por parte
del profesor con respecto a cómo da su clase,
si se le entiende bien o no, si sus alumnos
realmente aprenden...

¿Que más debería mejorar?

- A veces se exige al alumno una gran ca-
pacidad para almacenar y retener datos, y no
se presta atención a si realmente aprende, si
es capaz de pensar por sí mismo, si podría re-
solver determinados problemas por su cuenta,
etc. Deberían enseñar a coordinar,
relacionar, plantear ideas.

¿Por qué crees que ocurre eso?

- Hay poco tiempo para dedicar al alum-
no. El número es cada vez mayor, con lo cual
cada uno debe prepararse por su cuenta las
asignaturas, o bien recurrir a las academias.

**¿Crees que son justos los profesores al
puntuar?**

- A veces se puntúa en relación a las
mejores notas obtenidas, lo cual no suele ser
un método muy objetivo.

¿Cómo crees que debería puntuar?

- Debería puntuar más homogéneamente
y de forma totalmente imparcial. Sucede, a
veces, y sobre todo en determinadas asigna-



POLIDEPORTIVO II: «EL JUNCAL»



Foto: Begoña

El Polideportivo de el Distrito II, lleva un año en construcción y todavía no está terminado. No va ni por la mitad y esto mosquea a la gente.

Además se está ocultando que el retraso se debe a una excavación arqueológica que detiene la construcción de una parte del polideportivo.

Quisimos saber algo más sobre éste y el Concejal de Deportes nos ayudó, contándonos lo siguiente:

- El proyecto consta de bastantes fases hasta su finalización total, y hasta ahora se llevan invertidos unos 500.000.000 ptas. aproximadamente, siendo necesario para terminar 1.700.000 ptas. El proyecto indica que la tercera fase estará terminada en Septiembre de este año y constará de piscina al aire libre, además de lo que ya está construido: tres campos de fútbol, dos campos de fútbol, un minipabellón y la piscina cubierta.

Con el proyecto finalizado se podrá disfrutar de instalaciones como cafetería y los espacios suficientes para practicar fútbol, baloncesto, natación, rugby, etc...

¿Cuándo estará terminado el Polideportivo?

- No sabría decir, ya que falta mucho por construir, aproximadamente un año y medio.

En la finalización de la tercera fase, se hará la inauguración a pesar de que faltarán cosas por construir.

¿Será privado o público?

- Será totalmente público, al igual que el Polideportivo de "El Val" y constará de todo lo necesario para la práctica del deporte.

¿Piensan en ampliarlo más adelante?

- No, es lo suficientemente grande para todo, además tenemos que construir otro en el Distrito VI, para satisfacer las necesidades de la Ciudad entera.

¿Qué se va a hacer ante el mal olor del río Camarilla?

Los Ayuntamientos de Alcalá de Henares y Camarilla, están haciendo un gran logro en este río, pero de todas formas quisiera exponer una petición a los lectores de esta revista, pidiéndoles que no arrojen cosas al río y que ayuden a mantenerlo lo más limpio posible.

Esto es lo que contaba el Concejal de Deportes, pero seguimos queriendo saber un poco más sobre el tema y nos pusimos en contacto con la Delegación del Distrito II.

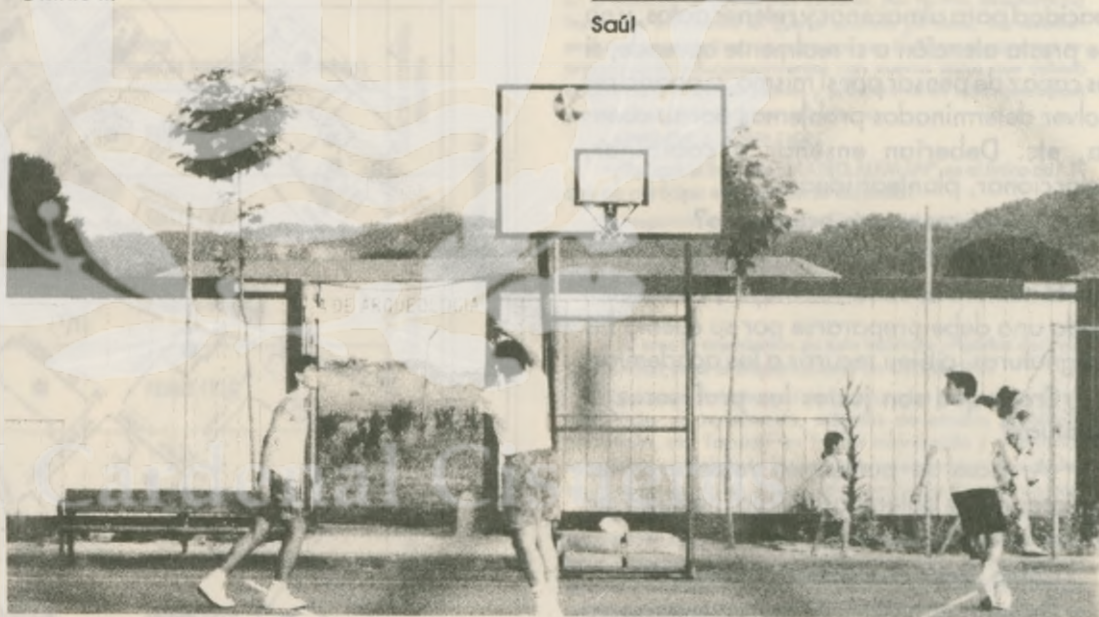


Foto: Begoña

DEPORTES



¿Por qué se ha construido el Polideportivo en este sitio?

- Porque el Ayuntamiento disponía del terreno siendo éste de su propiedad rebajando este hecho los costes del proyecto.

¿Cómo se puede acceder a las instalaciones?

- Las instalaciones son alquiladas por el encargado del recinto Jesús Barajas. El alquiler de las pistas pueden costar desde las 500 a las 2.500 ptas., dependiendo del tiempo que vayamos a utilizarlas.

Como argumento final diremos que las opiniones sobre este proyecto son diversas, ya que están tardando las obras y el precio del uso de las instalaciones es excesivo.

Sólo nos queda añadir que el pleno funcionamiento del Polideportivo sea en un futuro cercano, y podamos todos hacer un buen uso de él.

Queremos dar nuestro agradecimiento a todas las personas que nos han ayudado a realizar este artículo, incluyendo a cierta persona que ha dificultado nuestra labor informativa.

Saúl



MÚSICA

LOS POR LA MÚSICA



Unos empezaron cuando tan sólo eran unos críos, otros algo más tarde, pero esto del tiempo no tiene importancia, están y con eso basta. En nuestra ciudad hay un gran número de grupos jóvenes que un día decidieron darse a conocer haciendo lo que ellos saben y quieren hacer; presentándose ante la gente con la guitarra, batería y teclados..., intentando contar a su manera las cosas, enfrentándose a veces a lenguas y encasillamientos que da lugar la sociedad esta, tan moderna y cosmopolita.

A pesar de estos inconvenientes que unas veces son beneficiosos para resaltar y, otras desprecia el trabajo de estos grupos, la escasez de oportunidades y el duro trabajo que supone encontrar un lugar donde tocar, se convierten en los mayores obstáculos para estos que siguen con sus bártulos a cuestas de un lado para otro, emprendiendo cada día una calzada llena de baches.

¡ÁNIMO! y no os vayáis con la música a otra parte.



Foto: Pablo

PUNTO LABORAL

EL 80% DE LOS CURRÍCULUM ESTÁN MAL ELABORADOS

El 80% de los Currículum que reciben las empresas son modelos de lo que no se debe hacer. Es curioso ver como en España, que tiene un alto índice de universitarios, no hay nadie que enseñe cómo hacer un currículum.

Uno de los errores más graves se basa en la creencia de que el mismo currículum es válido para todos los puestos de trabajo. La gente hace montones de fotocopias y las envía a muchas empresas diferentes. Esto es lo primero que hay que evitar. Lo correcto es estudiar detenidamente la oferta de empleo y elaborar el currículum que mejor se adapte a ese puesto, haciendo incapie en las experiencias y conocimientos más relacionados con lo que se demanda. No hay que olvidar que el objetivo es conseguir una entrevista y que el entrevistador, que dispone de muy poco tiempo, sólo llama a aquellos candidatos cuyo currículum mejor se adapte al perfil del puesto.

Muchos nos preguntamos, ¿por qué hay currículums que no son devueltos y que ni siquiera se recibe contestación por parte de la empresa? Habría que preguntarse: ¿hasta qué punto has puesto interés en hacer el currículum?, ¿has hecho una llamada telefónica para comprobar si tu carta ha llegado a la empresa?, ¿por qué no tratas de conseguir una entrevista por teléfono en el caso de que la empresa no te haya citado?... En definitiva, hay que hacer un seguimiento y poner de verdad empeño en despertar el interés del entrevistador.

CARTA DE ACOMPAÑAMIENTO

Buscar trabajo requiere hoy 8 horas diarias.

Es aconsejable que junto con el currículum adjuntes siempre una Carta de Presentación, cuya finalidad es llamar la atención de la persona que la va a leer, y que seas un candidato para el puesto de trabajo. Será breve pero motivadora, dirigir la carta de acompañamiento a la persona que tenga poder de decisión, resalta bien las aptitudes específicas que sean de interés para el destinatario. Habla de tus logros profesionales que tengan garra, controla la futura comunicación (hazle saber que le llamarás por teléfono).

Haz párrafos cortos no más de 4 o 5 líneas y ordenados de forma que quede:

1. Párrafo. Asunto (petición del puesto de trabajo).
2. Párrafo. Saludo con la información de que has leído su oferta de trabajo, por ejemplo de un anuncio en prensa.
3. Párrafo. Informa que adjuntas el currículum vitae y consideras que reunes todos los requisitos para el puesto que solicitas.
4. Párrafo. Enumera dos o tres logros profesionales anteriores (si no, no pongas nada) que demuestres que eres un candidato válido.
5. Párrafo. Exponer tu interés por ese puesto.
6. Párrafo. Solicita con una precisión suave y sutil una entrevista e informa finalmente que llamarás por teléfono en los próximos días para asegurarte que ha llegado la carta y demostrar tu interés.

ACTIVIDADES PARA LA BÚSQUEDA DE TRABAJO

• Hacer Inventario Personal:

- Poner claro lo que le ofreces al empresario: formación, experiencia, habilidades, intereses profesionales...

• Determinar Ocupación Apropiada:

- Disponibles ahora para solicitarlos.

- Disponibles para el futuro (adquiriendo formación y experiencia para acceder a un puesto).

• Poner en Marcha Varios Métodos de Búsqueda de Puestos.

- Oficinas de Empleo (demandas).

- Puestos de la Administración (oposiciones BOE).

- Anuncios de prensa (Segundamano, Mercado de Trabajo, País Dominical y otros Diarios...)

- Familiares, amigos y conocidos (corre la voz).

- Búsqueda directa (listado de empresas a visitar o anunciarse en la Prensa).

• Contactar con Empresas e Instituciones.

- Hacer preparativos: tener a punto los documentos, información a dar, referencias, etc. Cuidar la apariencia personal.

- Contactar mediante carta, visita o teléfono, enviar currículum.

- El currículum vitae o historial profesional ha de ser específico para cada puesto, breve, positivo y bien presentado.

• Participar en Pruebas y Entrevistas:

- Pruebas Profesionales: dedica el tiempo necesario y entérate bien de lo que piden, si no se entiende algo, pregunta antes de contestar.

- Test psicotécnicos: seguir las instrucciones que te dan y trabaja con rapidez.

- Entrevistas: para que te conozcan personalmente. Acude a los preparativos citados (ya sabéis, presentación acorde con el puesto y a la empresa a la que vais a visitar).

Llevar el historial profesional, ser educado, procura estar relajado, si necesitas una tila no te lo pienses y sé tú mismo.

• Si no te has colocado en el puesto:

- Analiza lo acontecido en cada uno de los pasos que has dado.

- Si es preciso, haz las rectificaciones oportunas.

- Sigue intentándolo y no te des por vencido. El buscar empleo es otra forma de trabajar.



T
R
A
B
A
J
O



ESTRUCTURA CARTA DE SOLICITUD

Fecha
Localidad, día
mes, año

REFERENCIA
DESTINATARIO

SALUDO

1.º PÁRRAFO

2.º PÁRRAFO

3.º PÁRRAFO

4.º PÁRRAFO

DESPEDIDA

REMITENTE

FIRMA

ESTRUCTURA DE CURRÍCULUM VITAE

NOMBRE Y APELLIDOS

DOMICILIO
PERMANENTE

SEGUNDO
DOMICILIO

DATOS PERSONALES:

ESTUDIOS:

FORMACIÓN U OTROS ESTUDIOS:

IDIOMAS:

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

**Si tú eres capaz de trabajar
8 horas diarias para otro,
trabájalas para ti...
¡BUSCANDO EMPLEO!**

SOMOS Y SEREMOS AMIGOS



UNO DE NOSOTROS TIENE SIDA



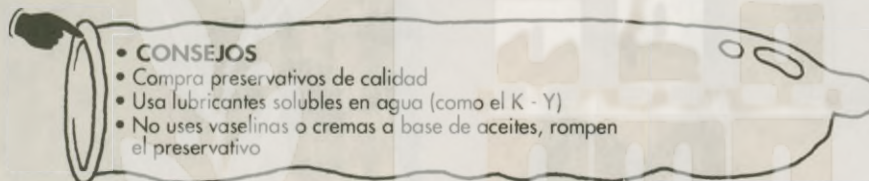
COMITE CIUDADANO ANTI-SIDA EL CIEMPIES

☎ (91) 5311019



*Es divertido,
pero no un juego*

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES



• **CONSEJOS**

- Compra preservativos de calidad
- Usa lubricantes solubles en agua (como el K - Y)
- No uses vaselinas o cremas a base de aceites, rompen el preservativo

COMITE CIUDADANO
ANTI-SIDA / GRUPO
DE AUTO-AYUDA
"EL CIEMPIES"

COGAM
COLECTIVO
GAY DE MADRID

COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERIA DE SALUD
Dirección General de Prevención
y Promoción de la Salud

Cuando el pene esté en erección, aprieta la extremidad del preservativo y colócalo en la extremidad del pene.



Sujeta el extremo del preservativo y desenróllalo hasta que el pene esté completamente cubierto.



Después de la eyaculación, sujeta el preservativo en la base del pene y sácalo.



Tira el preservativo. Sólo debe usarse una vez, aunque no haya habido penetración.



• DE TI DEPENDE DISFRUTAR SIN RIESGOS DE TU SEXUALIDAD ¡PROTÉGETE!

• LA IGNORANCIA ES CONTAGIOSA ¡INFÓRMATE!

• AGREGA AL «¿ESTUDIAS O TRABAJAS?» ¿QUÉ SABES DEL SIDA?

Fuentes

- FUNDACIÓN DE AYUDA A LA DROGADICCIÓN.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (REF. M. 44. 572 - 85)
- MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL (REF. M. 23. 161 - 85)
- SEMANARIO «MERCADO DE TRABAJO»
- EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES
- DIRECCIÓN GENERAL DE LA MUJER C.A.M.

PUNTA LABORAL

2049332 Y 2049333

EL 80%

BIEN MEROTECA

CARTA DE SOLICITUD

CARTA DE ACOMPA

DE COMITELUM VITAS



BPM Cardenal Cisneros



DELEGACIÓN MUNICIPAL DISTRITO II
CONCEJALÍA DE JUVENTUD
EXCMO. AYTO. DE ALCALÁ DE HENARES

● SALA DE JUVENTUD «M.ª ZAMBRANO»



COLECTIVO CEAYAS



CIDAJ