



Donación  
V. Sánchez Molts

I Reunión Nacional de  
Presidentes de Asociaciones  
de Estudiantes

# SEGUIMOS



# SIN SOLUCIONES

**GACETA  
UNIVERSITARIA**

REVISTA QUINCENAL DE INFORMACION

AÑO VII

Segunda quincena de julio  
Precio del ejemplar: 5 pesetas

N.º 125



¿Desorientación?  
¿Juego político?  
¿Especulación?

**TODO SOBRE EL CASO  
ALCALA-EL GOLOSO**

MADRID: EL "COCO" ECONOMICAS MARCHA A ARAVACA

# a Perú

## Volamos juntos a Lima cinco veces por semana



Nos hemos unido en la ruta Madrid-Lima para ofrecerle un servicio más frecuente entre España y Perú.

Ahora puede elegir entre nuestros vuelos de los lunes, miércoles, jueves, sábados y domingos, el más cómodo para usted.

Nosotros le ayudaremos a descubrir el Perú activo y comercial de los negocios, su industria, —¿sabía usted que es el primer país pesquero del mundo,—? el Perú turístico del pisco, del lago Titicaca, de Machu Pichu, de Ciudad del Cuzco, de la cultura Inca, de sus bellezas naturales y mil aspectos más.

También a Perú puede viajar con el sistema Credivuelo de IBERIA que le permite pagar en doce meses.

Y en vuelo disfrutará de nuestros impecables servicios a bordo, ROSA REAL de IBERIA y el Superservicio, en primera clase, INCA IMPERIAL de Aerolíneas Peruanas. Desde Perú, APSA le ofrece conexiones a las más

importantes ciudades de Norte, Centro y resto de Sudamérica.

Para mayor información diríjase a su Agencia de Viajes, a las oficinas de IBERIA en Madrid: Teléfonos exclusivos para reserva de plazas: Pasajes Nacionales 261 89 00, 261 77 00, 261 51 04 - Pasajes Internacionales 261 85 00, 261 79 00, o a las oficinas de APSA en Madrid: Torre de Madrid: Telfs. 241 44 65 - 248 96 99.

**APSA**  
AEROLINEAS PERUANAS

**IB IBERIA**  
LINEAS AEREAS INTERNACIONALES DE ESPAÑA

Transporte su mercancía con nuestros servicios especiales de carga.

# LA PRAXIS Y EL GOLOSO

Primero fue el asombro general. Después, bastante después, una nota aclaratoria de los Ministerios de la Vivienda y de Educación y Ciencia que, como se comentó en su momento, nada aclaraba. Y en la segunda mitad del pasado otra nota del Ministerio de Educación volvía sobre el asunto, aunque continuaba sin arrojar demasiada luz al problema cuanto se limitaba a recalcar las excelencias urbanísticas de El Goloso, auténticas y fuera de toda discusión, pero que al no ser superiores, a nuestro juicio, a las de Alcalá continúa dejando en el aire las causas del cambio. Todo ello limitándonos exclusivamente al aspecto urbanístico del problema y sin tocar las nada despreciables cuestiones de precio y extensión.

Pero admitiendo que la cuestión urbanística hubiera sido determinante del cambio, ello es algo que está en flagrante contradicción con que al mismo tiempo se destinen más de 200 millones de pesetas para un nuevo centro en el polígono de Pozuelo-Aravaca. Si el aspecto urbanístico preocupara mínimamente, no se habría seguido adelante con la "Universidad-chapuzas" de Pozuelo, donde "se bate un verdadero récord de inconvenientes de todo tipo", principalmente urbanísticos, como explicamos en su momento (G. U. número 107).

Tampoco nos convence en absoluto la vaga insinuación de que a Alcalá quizá le caiga algún centro de enseñanza técnica, dada su creciente importancia industrial. Y no nos convence, entre otras cosas, porque cualquiera que conozca los planes —ingenuos y disencibles quizá, pero planes— de ordenación de Madrid, sabe que el centro de gravedad del Madrid industrial queda al sur y bien al sur de la ciudad; a lo sumo, al sudeste.

## VISION DE FUTURO

Por otra parte, creemos que hay que partir de la base de que fue un error sacar de Alcalá la Universidad, error que se duplicó al no restaurarla en 1939. En efecto, des-

pués de la guerra civil (en que la Ciudad Universitaria de Madrid quedó prácticamente pulverizada) habría sido una magnífica oportunidad para, por ejemplo, y en una primera aproximación reconstruir aquí las Escuelas Técnicas y Facultades experimentales y restituir a Alcalá los restantes centros universitarios. Sin perjuicio de irse completando luego una y otra Universidad, con las modificaciones que dictara la experiencia de los otros centros gemelos ya existentes. Aun moviéndonos en el resbaladizo terreno de las hipótesis, estamos convencidos que ello habría descongestionado poderosamente la Universidad madrileña. Habría sido una medida con visión de futuro, "rara avis", desde luego, en toda nuestra política docente.

Alcalá y la actual Ciudad Universitaria dividirían teóricamente a Madrid en dos hemisferios de influencia prácticamente simétricos, lo que no se logra con el emplazamiento de El Goloso, lo cual, ciertamente, tiene menor importancia que otras cuestiones que vamos a ver.

## EL QUID DE LA CUESTION

Nuestra confusión, pues, era grande y todavía estaríamos sin saber a qué atribuir el cambio si no hubiera sido por un revelador estudio —también dado a conocer el mes pasado— sobre la cuestión, que ha realizado el Seminario de Sociología Urbana, dirigido por Mario Gaviria, en la Escuela de Sociología Crítica de Madrid.

Se trata, ni más ni menos, de la que de seguir prestigiando el norte, la "zona noble" de la ciudad. Si los que creían que eso del urbanismo era un servicio público, un bien común, los que hablaban de integración de Universidad y sociedad, ya lo saben: de lo que se trata es de seguir atendiendo a los más privilegiados, aunque sean menos.

Con todo, si se hubiera optado por El Goloso "a cambio" de Aravaca (todo quedaba entre las clases poderosas, más o menos), no sólo no habríamos tenido nada que objetar —G. U. fue la primera en insinuar tal cambio—, sino que habríamos aplaudido calurosamente la decisión. Pero que haya sido a cambio de Alcalá, sigue pareciéndonos tristísimo y, si no hubiera sido por las conclusiones del S. S. U. (Seminario de Sociología Urbana), misterioso.

En la exposición de estas conclusiones escribía Félix Arias en "Madrid":

"La localización en Alcalá de Henares cubriría bien esta zona (sudeste) de Madrid por medio del ferrocarril. Atocha-Entrevías-Vallecas-Vicálvaro-Torrejón-Alcalá, que en su día podría transformarse en suburbano con viajes continuos (actualmente sólo hay un viaje cada hora). Además, es la única que contribuiría a una descongestión de Madrid y que tiene la ventaja de ser una ciudad por sí misma y poder atraer estudiantes de Guadalajara, lo cual, aunque actualmente pueda no parecer importante, en un período de cinco a diez años lo será, y mucho". (El subrayado es nuestro.) ¿Hay quien dé más?

El S. S. U., además, sugiere un nuevo emplazamiento, que nos parece altamente interesante y muy acertado: una Universidad en el sudeste de Madrid. Cubriría la más populosa (Villaverde, Carabanchales, Vallecas, Moratalaz, Vicálvaro, Ventas, Canillejas, Hortaleza) y abandonada zona de la ciudad.

## TODO CLARO

Los emplazamientos de Alcalá y del sur-sudeste tienen un importante "inconveniente": ambos servirían a estratos sociales medios, medios-bajos y obreros (para ellos el S. S. U. estima una población de 1.700.000 y 1.500.000 ha-

bitantes, respectivamente, en 1969). Sin embargo, El Goloso tiene la "ventaja" de insertarse en estratos sociales medios-altos y altos (estimación de la población de su entorno: 1.000.000 de habitantes).

Este implícito "la Universidad para quien la usufructa" nos hace comprender que la Universidad de El Goloso ya no hay quien la mueva. La de Alcalá, si llega, todavía tendrá que esperar bastante, y de la Universidad del sudeste mejor será olvidarse.

Estamos seguros, no obstante, que en la ramante Universidad de El Goloso sonarán también ardientes discursos contra el clasismo en la Universidad, aunque soslayan astutamente que ella empezó a ser clasista en su mismo emplazamiento. Qué bonito sonaba el Libro Blanco y cómo empiezan a separarse de él sus primeras realizaciones. ¡Ay, la praxis, la praxis!

Urbanísticamente, por tanto, la cuestión es más que discutible. Socialmente, la prioridad de Alcalá y el sudeste resulta innegable. Y desde un punto de vista estrictamente educativo es preciso tener muy presente que "el boom universitario de los próximos años, que se debe producir en un país en vías de desarrollo como el nuestro, ha de provenir de las clases medias bajas y obreras. Ahora bien, esta población vive en las zonas sur y este de Madrid". De nuevo ese asunto tan molesto de la visión de futuro.

## PUNTO FINAL

En cuanto al factor que se ha dado en llamar "histórico-romántico" de Alcalá, nos parece muy bien que algunos lo desdénen, pero, en este caso, lo único que rogáramos es que fueran consecuentes con sus propias ideas, y a la hora de hacer homenajes académicos o investiduras "honoris causa", que alquilaran un cine, el salón de actos de algún sindicato, colegio de monjas o lo que sea, pero que tengan el pudor de no aparecer por el paraninfo complutense.

En estas circunstancias, creemos que lo honesto sería acotar cuidadosamente el polígono de El Goloso y llevarlos a cabo en mejor ocasión. Y esa mejor ocasión será, a nuestro juicio, cuando se hayan realizado las Universidades de Alcalá, la del sur-sudeste y cuando (mediante la adecuada política de descentralización) la menor de las Universidades españolas haya alcanzado la matrícula de 10.000 alumnos. Y que nadie vea ironía en este planteamiento, ésta es una situación que se dará antes de lo que muchos piensan.

Si, contando la que ya hay, estamos hablando de tres Universidades para Madrid para cuanto antes, ampliables a cuatro tan pronto sea necesario. Que ello es absolutamente lamentable, no necesitaremos repetirlo; como tampoco creemos que habrá que repetir que ello es absolutamente necesario. SOLAMENTE para descongestionar la actual Universidad madrileña tendrían que estar funcionando AHORA dos Universidades más; las necesidades futuras son cuestión aparte.

Nos repele profundamente que se haya llegado a esta situación, pero es una de las herencias con que ha de apañarse el actual equipo ministerial, son las rentas de muchos decenios de alegre improvisación y de concienzudo centralismo. Y, mientras, una Universidad como la de Salamanca continúa impartiendo prácticamente las mismas disciplinas que hace cuatro siglos...

**GACETA UNIVERSITARIA**

Edita

Gaceta Universitaria, S. A.  
García de Paredes, núm. 68.  
Madrid-3.

Director

Miguel Angel Matute

Redactor jefe

Juan de Dios Mellado

Secretario de Redacción

Julio Díaz-Palacios García

Redactor diagramador

Carlos Pérez-Díaz

Redacción en Madrid

José María Izquierdo, Miguel Castellví, Justino Sinova, Rafael Jerez, Angel A. G. Muñoz, Carlos Otero, Angel Albier, Adolfo Marqués Rodilla, Juan Antonio Cadenas, Fernando López Vera, Guillermo de la Corte (información gráfica).

Redacción en Barcelona

Juan A. Giner Junquera, José J. Pagá Carbonell,

Juan M. Roig Campaña

Redacción en Sevilla

José A. Porfirio, Diego Martínez Torcón, Alfonso Piñero Halcón, Federico Durán

Corresponsales

Juan Zubía (Bilbao), Luis León Barreto (La Laguna), Juan Luis Sánchez de León (Málaga), Ramón Ros (Murcia), Alvaro Lestaure (Oviedo), Benito Miravalles (Pamplona), Antonio López de Zuazo (Salamanca), Pascual Heredero (Valencia), Javier Atienza (Valladolid), Luis Granell (Zaragoza), Fernando Samaniego (Cádiz), Angel Peláez (Santiago), Jean-Luc Thime (París)

Administración

José Barroso

Jefe de Relaciones Públicas

Juan Ignacio Puch

Publicidad

"EXPRESA", General Mola, 39 - Madrid - 1. Teléfonos 276 69 33 - 226 61 44 - 276 87 71. Ganduxer, 16 - Barcelona - 6. Tel. 250 88 89

Redacción y Administración

García de Paredes, 68, 1.º izquierda, Madrid-3. Teléfono 2241736. Apartado 50.650. Franqueo concertado 01/438. Depósito legal: NA. 606 - 1962

Imprime

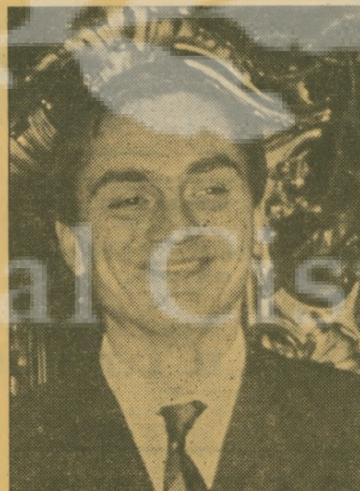
Altamira-Rotopress, S. A. Padre Damián, 19 - Madrid-16

Solicitado control de la O. J. D.

## G. U.: NUEVO DIRECTOR

Andrés Garrigó ha cesado en la dirección de GACETA UNIVERSITARIA a petición propia. Para sustituirle en el cargo ha sido designado el periodista Miguel Angel Matute, quien recientemente se había incorporado a nuestra Redacción en Madrid, de la que formó parte también en los números iniciales de la revista.

Abandona la dirección Andrés Garrigó, tras desempeñar el cargo durante cinco años. En este tiempo, "Gaceta Universitaria" alcanzó una difusión sin precedentes entre las revistas de su tipo y bate también la marca de longevidad en la Prensa estudiantil española. Cuantos formamos parte de la Redacción le tributamos un cariñoso homenaje de despedida, y al mismo tiempo le deseamos suerte en su nuevo cargo de director adjunto del Institut International d'Etudes sur l'Education, organismo con sede en Bruselas.



G. U., al comenzar esta nueva etapa, reafirma su voluntad de servir la información universitaria con objetividad e independencia, y ve con optimismo el futuro de la Universidad española, en trance de reforma y progreso.





## Viajes y centros de verano

La Oficina de Viajes de la Comisaría para el S. E. U. ha hecho público el programa de viajes y residencias para el verano de 1969, del cual ofrecemos el siguiente extracto:

**VIAJES EN AVION**  
Mallorca: 9 días, 2.250 ptas.; 10, 3.050 ptas.; 15, 3.590 ptas.  
Canarias: 14 días, 5.790 ptas.; 15, 5.410 ptas.; 15, 7.470 ptas.; 15, 8.100 pesetas.

**VIAJES EN AUTOPULLMAN**  
Italia, 15 días, 8.880 ptas.; 20, 11.260 ptas.  
Europeo: 16 días, 9.990 ptas.  
Escandinavia: 22 días, 16.640 ptas.  
Islas Británicas: 17 días, 12.470 pesetas.

Centro Europa: 18 días, 10.930 ptas.  
Andorra y Lourdes: 6 días, 2.350 pesetas.

Andalucía: 12 días, 5.300 ptas.; 7 días, 2.500 ptas.  
Portugal: 8 días, 3.400 ptas.  
Marruecos: 10 días, 5.950 ptas.

**CURSOS DE IDIOMAS**  
Se realizarán en Austria, Francia, Inglaterra, Irlanda, Italia y Suiza.  
**CENTROS INTERNACIONALES DE VACACIONES**

Existen en Altafulla (Tarragona), Blanes (Costa Brava), Estepona (Costa del Sol), Dinamarca, Francia, Holanda, Inglaterra, Malta, Portugal y Suiza.

Para más información pueden dirigirse a VIAJESEU, Madrid, Fernando el Católico, 88. Teléf. 243 00 08 y delegaciones provinciales.

## Trabajo para físicos en Universidades iberoamericanas

● La Universidad Nacional en Palo Grande (Manizales), y para su Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Administración de Empresas, precisa un profesor de Física, para dictar esa misma cátedra.

Experiencia mínima requerida de dos años en la docencia. Límite de edad de cuarenta y cinco años.

Sueldo inicial de 5.400 pesos mensuales.  
Fecha límite de esta oferta, agosto 1969 o enero 1970.

● La Universidad Industrial de Santander, precisa un ingeniero Físico o doctor en Ciencias Aplicadas, para actuar como profesor. Deberá tener una experiencia mínima de cinco años.

Sueldo inicial de 6.250 pesos mensuales.  
Recibida: s/c 2587 (453) fecha 28/3.12.68.

● La Universidad de Antioquia de Medellín (Ecuador), y para su Facultad de Ciencias, necesita dos profesores de Física. Deberán tener experiencia docente y estar especializados en esta materia.

El sueldo será de 4.000 pesos mensuales. Este sueldo es inicial, ya que posteriormente y de acuerdo a la capacidad que demuestre el candidato el Consejo Directivo podrá proponer un aumento.

● La Universidad del Valle, en San Fernando, Cali (Colombia), precisa un profesor de Física Pura, para los cursos universitarios, fundamental y avanzados.

Deberá colaborar en el campo de investigación a nivel básico.

Experiencia mínima requerida: tres años. Límite de edad: treinta y cinco años.

El sueldo será de 5.000 pesos mensuales.

● La Universidad del Valle, de Cali (San Fernando), precisa de un profesor de Física, para colaborar en el campo de la investigación a nivel básico.

Experiencia: tres años.  
Límite de edad: treinta y cinco años.

Remuneración: 5.000 pesos colombianos/mes.

● La Universidad Nacional de Medellín (Colombia), y para su Facultad de Minas, precisa un profesor de Física general para ingenieros (cursos básicos).

Se encargará de la organización general de los laboratorios.  
Edad máxima de cincuenta y cinco años.

Sueldo inicial de 6.300 pesos mensuales.

● La Universidad Mayor de San Andrés en La Paz (Bolivia), precisa un licenciado en Física para desempeñar la cátedra de Física en el Instituto Superior de Ciencias Básicas de esta Universidad.

Se requiere experiencia pedagógica y de laboratorio.

Sueldo inicial de 500 dólares mensuales. Dispondrá de vacaciones pagadas, aguinaldo y todos los estipulados por la ley.

● La Escuela Superior Politécnica del Litoral, en Guayaquil (Ecuador), precisa un físico para su Laboratorio de Física Experimental.

Experiencia mínima requerida de cinco años en la docencia.

Sueldo inicial 450 dólares mensuales, ampliables a 500 una vez superado el periodo de prueba. La jornada laboral será de 16 horas semanales, pudiendo efectuar horas extras.

● La Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras de Ribeirão Preto (Sao Paulo, Brasil), dedicada a la enseñanza universitaria, precisa de un licenciado en Ciencias Físicas para actuar como profesor de esta especialidad.

El sueldo será de 1.198,90 cruzeiros nuevos mensuales.

El horario de trabajo será de 42 horas semanales.

Para cualquier información pueden dirigirse a:

Comité Intergubernamental para las Migraciones Europeas  
Serrano, 3. Madrid-6.

Joaquín Pou, 8, 1.º Barcelona-2.

Pedro Rico, 10. Valencia-8.

Reyes Católicos, 21. Sevilla.



## Estudios del I. C. A. D. E.

—Tengo referencias sobre el I. C. A. D. E., y que por cierto no me desagradan, pero quisiera tener un conocimiento más completo. Soy licenciado en Derecho y quisiera encauzar en aquel sentido mi vida. ¿Me podríais informar acerca de ello?. (Carta de Martín García, Valencia.)

—El I. C. A. D. E., dirigido por la Compañía de Jesús, está establecido en Madrid, calle Alberto Aguilera, número 23. Pretende la formación de personal directivo en las empresas en un sentido técnico-práctico, de altura universitaria.

En su sección de posgraduados presenta unos cursos que son la adaptación española de la carrera americana "Business administration". Estos estudios se extienden durante tres años en cursos escolares de nueve meses, con clases diarias en régimen nocturno. Antes de iniciarlos es preciso superar una prueba de ingreso. Las materias están agrupadas en cinco grupos: tecnológicas, económicas, psicológicas, comerciales y jurídicas; estas últimas son: Técnica Jurídica, Derecho Social, Derecho Fiscal y Derecho Mercantil.

## Premios a tesis doctorales agrícolas

—Les agradecería se sirviesen informarme acerca de si hay algún concurso insituido para distinguir a la mejor tesis doctoral sobre temas agrícolas. Me permito formular esta pregunta habida cuenta de que su servicio de "Tablón G. U." está habitualmente muy bien documentado. (A. Carrasco, Murcia.)

—De los concursos que tenemos conocimiento, le podemos citar los premios del Ministerio de Agricultura, aparecidos en el "Boletín Oficial del Estado" del 20 del 5 de 1969), cuyas cuantías económicas oscilan entre las dos mil y las cien mil pesetas, finalizando su plazo de solicitud el 2 de febrero del próximo año. Asimismo, la Fundación Conde de Fensa otorga unas becas y ayudas de investigación reguladas según disposición aparecida en el "Boletín Oficial del Estado" del 21-6-69, y cuya cuantía puede elevarse hasta un millón de pesetas. El Patronato de Igualdad de Oportunidades otorga becas para graduados de hasta 48.000 pesetas, finalizando el plazo de solicitud el 30-9-69, y estando determinadas en el "Boletín Oficial del Estado" del 22-5-69.

Como posiblemente nuestra información sea escasa, le aconsejamos dirigirse al Ministerio de Agricultura, Comisaría de Protección Escolar, Instituto Social Agrario, Escuelas Técnicas Superiores de Ingenieros Agrónomos y organismos análogos.

## Náutica

—Desearía que me informáseis acerca de los estudios de Náutica: escuelas que existen, planes de estudios... etc. (Carta de F. J. Noviega, Molleda-Unquera (Santander).)

—Los estudios de Náutica se siguen en las correspondientes escuelas, que pueden ser oficiales o reconocidas. Las oficiales están sitas en Barcelona, Bilbao, Cádiz, La Coruña y Santa Cruz de Tenerife; las reconocidas residen en Madrid, Málaga, Palma de Mallorca, Santander y Sevilla.

Con el título de Bachiller Técnico Elemental u otros títulos técnicos navales, es preciso un curso de adaptación o preparatorio para el acceso a estas escuelas; los bachilleres superiores tienen el acceso directo a ellas.

La carrera tiene dos secciones: Puente y Máquinas. La duración de las enseñanzas es de tres cursos académicos. Al término del segundo de ellos se expedirá el certificado de alumno de Náutica que les acreditará para poder realizar el periodo de embarco, que constituye el tercer curso, y que comprende un periodo mínimo de cuatrocientos días de navegación y el correspondiente examen.

En la sección de Puente se obtiene el título de Piloto de la Marina Mercante de segunda clase. Y en la sección de Máquinas el de Oficial de Máquinas de la Marina Mercante, también de segunda clase.

En las dos secciones y tras diversos periodos de navegación y otras pruebas, se puede acceder a títulos superiores.

Las asignaturas son, entre otras: Construcción naval, Astronomía, Electrónica, Termodinámica, Dibujo, Inglés, etc.

## G. U. ★ TABLON G. U. ★ TABLON G. U. ★ TABLON G. U. ★ G. U.

### PREMIOS Y CONCURSOS NACIONALES

DENOMINACION	TEMA	DOTACION	Plazo de admisión	INFORMES
Becas Conde de Feresa.	Investigación.	Entre 84.000 y 1.000.000 pesetas.	30-8-69	"B. O. E." de 21-6-69.
Becas del P. I. O. para graduados.	Doctorado u oposiciones.	Hasta 48.000 pesetas.	30-9-69	"B. O. E." de 22-5-69.
Premios de las fundaciones de la Facultad de Derecho de Madrid.	Estudios y doctorado.	De 1000 a 2.000 pesetas.	15-9-69	"B. O. E." de 20-6-69.
Becas del Ministerio de Educación y Ciencia.	Investigación en España y extranjero.	Variable.	26-7-69	"B. O. E." de 26-6-69

### BECAS PARA EL EXTRANJERO

PAIS	EPOCA	DOTACION APROXIMADA	Plazo de admisión	INFORMES
Italia (Real Colegio de San Clemente, en Bolonia).	Curso 70-71	Viaje, estancia y 15.000 liras al mes.	30-9-69	"B. O. E." de 12-5-69.
Alemania (Para jóvenes investigadores).	Curso completo.	De 1.000 a 1.600 D. M. mensuales.	31-12-69	"Fundación Humboldt-Stiftung". 532, Bad Godesberg Schillstrabe 12.

### TRABAJO EN EL EXTRANJERO

LUGAR	PUESTO	REQUISITOS	Plazo de admisión	INFORMES
Noordwijk (Holanda).	División "Conversión de energía".	Ingeniero electrónico.	30-7-69	E. S. R. O. - Serrano, número 63. MADRID.
Kiruna (Suecia).	Sección de personal.	Experto administrativo.	31-7-69	Idem.
Noordwijk (Holanda).	Departamento de "Instalaciones técnicas".	Licenciado o ingeniero.	28-7-69	Idem.
Darmstadt (Alemania)	División de "Tecnología".	Ingeniero o físico.	4-8-69	Idem.
Noordwijk (Holanda).	Departamento de "Cohetes y satélites".	Ingeniero con experiencia.	15-8-69	Idem.

# PREPARANDO EL CURSO

# MALAGA, POR SU UNIVERSIDAD

La redacción en Málaga del diario granadino "El Ideal" ha publicado un informe, firmado por José L. de Mena, sobre la urgente y necesaria creación de centros universitarios en Málaga. G. U. lo ha dicho muchas veces —y nunca se cansará de repetirlo— que la zona sur está vacía de Universidades. Y Málaga, ya escenario de una Facultad de Económicas, se nos antoja un buen lugar. Aparte las razones puramente demográficas —Málaga es la séptima ciudad de España en población—, razones de tipo socio-económico tampoco faltan. Veamos: Málaga carece de profesores en cantidades alarmantes para abastecer los centros de enseñanza media de la provincia. Consecuencia: interesa una Facultad de Letras.

Seguimos: las Facultades de Medicina de los once distritos tienen matriculados a malagueños. Sin contar la necesidad de médicos de toda la provincia. Y así podemos hablar de la Facultad de Ciencias. Y, desde luego, sería una buena medida facilitar a Málaga una Escuela Técnica.

Todo ello lo intenta conseguir —empeño no falta— la Asociación de Amigos de la Universidad, que ha llegado incluso a presentar unos estudios planos de toda una Ciudad Universitaria, elaborados —gratuitamente— por el Colegio de Arquitectos. Y también el Ayuntamiento —que venderá parte de su patrimonio para la construcción de la Universidad— está más que interesado en conseguirlo.

Y las adhesiones continúan. Ni más ni menos que cien procuradores han elevado un ruego al Gobierno en este sentido. Claro que citan, además, otros intereses, tales como que la construcción de una Universidad en Málaga beneficiaría al campo de Gibraltar. G. U., para quien ha sido siempre la descentralización caballo de batalla, se une, de nuevo, a estas peticiones, en la confianza de que pronto la bella ciudad de la Costa del Sol vea cumplido eso que reza en cada coche malagueño: "Málaga, por su Universidad".

# OPOSICIONES POCO CLARAS

El Tribunal para el concurso-oposición a la plaza de Profesor Agregado de Historia del Derecho de la Universidad de Granada, presidido por don Alfonso García Gallo, ha excluido en el primer ejercicio a los dos únicos opositores a dicha plaza; ambos premios extraordinarios del Doctorado, y el que menos con dieciocho años de servicios docentes en la Universidad, con seis importantes trabajos de investigación, premio nacional de C. S. I. C. y beca de la Fundación Juan March. Uno de ellos, con treinta años de servicio a la Universidad, el señor Moreno Casado, asiduo colaborador del "Ideal de Granada" y de "Ya".

Se da la circunstancia de que los dos excluidos en otra ocasión aprobaron por unanimidad todos los ejercicios de oposiciones a cátedra.

Con métodos así, difícilmente se podrá reclutar el profesorado que necesita la Universidad española. Se ha presentado el correspondiente recurso.

Y preguntamos: ¿Es que más de dieciocho años de servicio a la Universidad no sirven para nada? ¿Es que los méritos contraídos durante ese largo periodo de docencia fueron nulos?

- El "coco" Económicas se lo llevan a Valladolid
- El profesorado adjunto verá resueltos sus problemas económicos
- Menos vacaciones
- La Universidad de Madrid no tendrá problema espacial

Antes de tomar unas cortas vacaciones, el rector de la Universidad de Madrid recorrió el nuevo polígono universitario de Valladolid. El doctor Botella, que ha tenido un final de curso apretado de actividades y trabajo, hizo entonces unas declaraciones que nosotros vamos a puntualizar. Para ello nos ha bastado pulsar la opinión en los comedores universitarios —que por cierto han subido a 25 pesetas con el consiguiente malhumor— y entre los estudiantes que aún esperan las notas o se bañan en la magnífica piscina de la Ciudad Universitaria.

## ECONOMICAS, A VALLADARES

A nadie se le oculta que esta medida es más bien política que académica. Al "coco" de la Universidad se le aleja un poquito más. Ellos serán la semilla de la nueva Universidad literaria. Y una pregunta nos viene: ¿Una Nanterre española? El tiempo lo dirá. Lo que resulta inadmisiblemente es que se pretenda solucionar un problema de orden público, creando, por si ya hay pocos, otros de índole académica. No es una afirmación gratuita.

Pasemos por alto la distancia, diez kilómetros, y la consiguiente pérdida de tiempo. No sabemos qué hará el profesorado, pese a la gratificación especial por transporte, si al mismo tiempo lo es de la otra rama: Políticas o si disfruta de varios empleos.

En cuanto a los edificios, que se iniciaron sin saber a ciencia cierta para qué ser-

virían, indudablemente ofrecerán los problemas que todo edificio nuevo tiene. Una Facultad no se monta de la noche a la mañana, pese a que estemos en la era lunar. Algo lloverá hasta que la Biblioteca pueda funcionar normalmente, a que estén debidamente acondicionadas las aulas y los seminarios, a que los servicios —comedores, salas de estudio, etcétera— rindan plenamente.

El complejo docente no es malo, pero su capacidad, pese al añadido de un pabellón de material prefabricado, es escasa. Por eso los estudiantes serán divididos en tres turnos. La medida es aceptable, pues como hemos dicho más de una vez, resulta incongruente no utilizar al máximo y durante todo el día y todo el año, los edificios académicos. Pero nos asalta una duda: ¿Asistirá el catedrático a los tres turnos? ¿Se producirá el fenómeno de estudiantes de segunda y tercera categoría? Si nuestros cátedros tuvieran dedicación plena esto estaría resuelto, pero por desgracia no es así.

Detengámonos un poco en el aspecto humano: Según datos del Libro Blanco, los estudiantes de Económicas son los que más compaginan el estudio con el trabajo. Esto, indudablemente, causará trastornos en más de un trabajador-estudiante. ¿Y los que hacen al mismo tiempo las dos carreras? Hasta ahora era fácil asistir a las clases más importantes de Económicas y Políticas. Con la separación física de las dos secciones será ya más difícil, e igual de difícil se presentará el panorama para aquellos pro-

fesores que lo son de las dos carreras.

La sección de Políticas ocupará un edificio que en principio fue pensado para escuela de formación del profesorado de Enseñanza Media. Con unos leves retoques de sus aulas saldrán políticos. Un poco de improvisación. ¿No les parece?

Somos partidarios de la descentralización y toda medida que tienda a desmasificar la Universidad contará con nuestro aplauso, pero pensamos que la descentralización —marginación, diríamos— de la Facultad de Ciencias Políticas y Ciencias Económicas, tuvo unos condicionamientos políticos.

## DESCONGESTION

También comunicó el rector otras medidas de descongestión: "Nuestra Universidad para el próximo curso carecerá de problema espacial." Estas medidas son el trasvase de las especialidades de Filosofía y Letras a la ex Facultad de CC. PP. EE. Los cursos comunes permanecen en su antiguo centro y en él se hace un hueco al Instituto de Ciencias de la Educación. Ciencias se ve aliviada con la "suelta" de 1.700 alumnos de primer curso que se desparanarán por diversos centros. Medicina tiene en proyecto varios laboratorios más, aparte del de Fisiología que comenzará a funcionar en el próximo curso.

## PROFESORADO ADJUNTO

También se refirió el doctor Botella al sufrido y mal-

tratado profesorado adjunto. Anunció que pronto tendrán solucionado el problema económico. Ya era hora. Nos alegramos. G. U. siempre estuvo con ellos y sinceramente creemos que no se podían marginar por más tiempo las soluciones. Esperamos que también se tengan en cuenta sus otras peticiones aparte de las económicas.

Sin embargo, ha causado extrañeza la afirmación de que sobran plazas en los Colegios Mayores. ¡Que repiquen las campanas! Empieza la batalla de las "pensiones", pero para que el C. M. no siga siendo usufructo, por lo general, de una minoría pudiente, se podría pensar, mediante subvenciones, abaratar su precio.

Por último expuso la posibilidad de reducir las vacaciones. Ya existe el precedente en la Facultad de Medicina de Madrid y en las Universidades e s. Autónomas. Hace algún tiempo, G. U. inició una campaña para recortar las vacaciones. Estas nos parecen excesivas, y hay una ruptura demasiado larga entre curso y curso. Lo ideal sería que al mismo tiempo se acortaran las carreras.

Como vemos, el final de curso ha sido pródigo en noticias, señal inequívoca de que cuando empiece el próximo habrá más novedades. Se trabaja en firme, y aunque algunas medidas y decisiones estén marcadas por la precipitación y por la necesidad urgente de ir resolviendo apremiantes problemas, confiamos que todo sea para bien.

Escribe: **Jesús LLADO**

En nuestro número anterior clamábamos contra el "bonito sistema" de los selectivos, ante su reciente implantación en Políticas y Económicas, calificándolo de antipedagógico, injusto y desprestigiado. Y más nos hubiera valido callarnos, porque el posterior "no-quieres-caldo-tres tazas" ministerial ampliando la orden a todas las Facultades nos ha sumido en la más negra de las confusiones.

Vaya por delante que, paradójicamente, nos parece más justo que el injusto sistema se extienda a todos los centros, pues no se comprendía muy bien que unos centros contarán con ello y otros no. Como seguimos sin comprender por qué extraña regla de tres las Escuelas Técnicas Superiores han de tener un curso selectivo más que las Facultades. Pero, en fin, estas son cosas que pertenecen a los más sagrados arcanos de nuestra enseñanza superior. Aunque reconocemos que lo que acabamos de decir es algo así como alegrarse de que decir es algo padezca toda una comunidad en vez de unos pocos de miembros.

El caso es que por un decreto del Ministerio de Educación y Ciencia publicado en el "Boletín Oficial del Estado" del 14 de este mes, se establece el carácter selectivo para el primer curso para todas las Facultades universitarias, de forma que habrá que aprobarlo íntegramente para poder matricularse en se-

## ¡Y va de selectivos! (II)

# UNIVERSIDAD: RESERVADO EL DERECHO DE ADMISION

gundo. Selectividad al canto; irracionalidad legal que te crió.

Aunque no inédito, supone un ligero avance el que se establezca un sistema de compensación y de valoración conjunta mediante una comisión calificadora que operará atendiendo a la estimación global de capacidad y rendimiento. Con todo, tal sistema nos parece más teórico y angélico que otra cosa, pues precisamente en estos cursos (donde la masificación del alumnado y la inhibición del profesorado son más angustiosas) cualquier intento de conocer al alumno es, hoy por hoy, tan enternecedoramente utópico, que no sabemos si llorar o reír ante este planteamiento.

Hay también una limitación de convocatorias a cuatro oficiales y dos libres. En su día, cuando las primeras disposiciones limitando convocatorias

del anterior equipo ministerial, ya recogiendo las páginas de GU la opinión que merecían estas medidas. Las repetiremos porque pensamos que no han perdido vigencia.

O jugamos todos a lo mismo, o rompemos la baraja. En efecto, si de lo que se trata es de una orden de caza y captura al estudiante parásito, estaremos de acuerdo, siempre y cuando se apliquen paralelas medidas de control a la labor del profesorado. Si de castigar ineptitudes se trata, sea, pero no en una sola dirección; con la pequeña particularidad de que el fracaso del alumno es en la mayoría de los casos consecuencia directa del fracaso del profesor y de los medios.

Si algún conspicuo pedagogo nos cuenta que existe un límite razonable de intentos para que un alumno normalmen-

te dotado supere una materia, nos lo creeremos a cambio de que nos diga también el porcentaje lógico de suspensos que debe haber en dicha materia. Y si la opinión del conspicuo pedagogo adquiere fuerza legal, nada objetaríamos si en contrapartida el Ministerio ordenara las oportunas y concienzudas investigaciones ante las tradicionales masacres que contemplamos todos los años, tanto a nivel de asignatura como de curso y centro.

De este tipo de investigaciones saldrían como causantes de los desastres la falta de medios, la irracionalidad de los programas, la inadecuación del profesorado, o todo ello junto. Y sólo después de una objetiva composición de lugar y su consiguiente toma de medidas, es cuando creemos que deben hacer acto de presencia la petición de cuentas al estudiante; pero ANTES NO. No vamos a asombrarnos de que, como siempre sucede, la cuerda se rompa por el sitio más débil, pero —ahora más que nunca— resulta descorazonador que a la hora de tomar medidas drásticas sea el estudiante el único objetivo de las mismas.

El "numerus clausus" ha llegado. Sus consecuencias y posibles remedios esperamos poder analizar en un próximo artículo.

Pedro LUARCA

***¿Exigiría Vd. más  
cuando le ofrecen la mayor  
capacidad de cálculo conocida,  
para la investigación  
y la técnica ?***

***Pues, debe exigirlo;  
porque el ordenador IBM 1130  
está igualmente dotado para  
aplicaciones comerciales  
y de administración***

Algunos empresarios han creído, erróneamente, que la portentosa facilidad de cálculo del pequeño ordenador IBM 1130 tenía únicamente aplicación práctica para la solución de problemas científicos, técnicos o de investigación. Desde luego que es un ordenador especialmente dotado para este tipo de trabajos, pero lo asombroso de este pequeño gigante de IBM es que también resulta útil para resolver toda la gama de aplicaciones comerciales y de administración. El ordenador IBM 1130 ofrece una amplísima adaptabilidad; crecerá a medida que aumenten las necesidades de su Compañía y mantendrá su poderosa programación, su flexibilidad e incluso su mismo potencial de crecimiento. Podríamos enumerarle infinidad de datos concretos

que dan idea del poder de cálculo de este pequeño ordenador pero entendemos que, si Vd. está interesado en conocerlo, será mejor telefonee a una Oficina IBM y encontrará un técnico de ventas dispuesto a visitarle. Se sentirá encantado de poder mostrarle la amplitud de ventajas que el pequeño IBM 1130 guarda para su empresa.

**IBM, S. A. E.**  
Dpto. de Comunicaciones - Castellana 4 - Madrid 1 - Tel. 2 25 85 50  
Deseo recibir información detallada de: IBM 1130 APLICACIONES COMERCIALES  
Nombre .....  
Profesión .....  
Empresa .....  
Calle ..... n.º .....  
Ciudad ..... Dto. .... n.º .....

**IBM**

TODA LA VERDAD SOBRE EL

# "CASO" ALCALA

- ¿Arreglo de cuentas entre Madrid y Alcalá?
- Descarada especulación de ciertas urbanizadoras

## LO QUE USTED QUIZA IGNORABA

El lector de G. U. está verazmente informado de todo lo relacionado con el emplazamiento de la segunda Universidad de Madrid. La decisión no hay quien la nueva y El Goloso verá edificarse en sus inmediaciones esos centros universitarios que tanta tinta han hecho correr en los medios informativos.

Las autoridades gubernativas rectificaron su primitiva decisión de construir en Alcalá la Universidad y la vieja ciudad complutense se ha visto de nuevo humillada. De nada han valido sus razones históricas, demográficas, urbanísticas y económicas. Detallar éstas sería prolijo; nos remitimos a pasadas informaciones y a las entrevistas que figuran en esta misma página.

Don Salvador de Madariaga se preguntaba en el diario "ABC", a raíz del cambio de emplazamiento ¿Quién es El Goloso? No seremos nosotros quienes lo descubramos; puede que aparezcan muchos trapos sucios. Demasiados para ser enarbolados por este periodista.

Hasta ahora las hipótesis apuntaban a la especulación de terrenos. Un repaso a los slogans de las empresas inmobiliarias cuyas "posiciones" radican cerca de El Goloso, confirman esas teorías. Pero si el primer apellido del "el goloso"? No seremos nosotros quienes pueda que el segundo sea "vendetta".

Nosotros no aseguramos nada, ¡Dios nos libre! Lo que si queremos señalar es el hecho de que el Ayuntamiento de Alcalá se ha visto, no hace mucho, enfrentado en los tribunales a la comisión del Area Metropolitana de Madrid. Los dominios de esta finalizan justamente ante el término municipal alcalaíno. La Comisión creyó conveniente

"proteger" una franja de terreno de cincuenta metros de ancho a ambos lados de la carretera de Barcelona a su paso por Alcalá. El Ayuntamiento de esta ciudad recurrió por lo contencioso-administrativo y finalmente el Tribunal Supremo dictaminó a favor de la patria chica de Cervantes.

El Ministerio de la Vivienda y la Dirección General de Urbanismo parece que también han tenido "agarradas" con la Corporación de Alcalá. Pretendían nada más y nada menos que crear allí un polígono de descongestión industrial. Realmente el propósito era inaudito, pues de todos es sabido que Alcalá cuenta ya con una impresionante densidad industrial. A no ser que se pretendiera con ello atribuirse unos éxitos que hace tiempo que Alcalá consiguió sin protecciónismo alguno. El Ayuntamiento complutense, por supuesto, dijo no.

Los hechos están ahí. Como está ahí el edicto de expropiación de terrenos —los de Alcalá eran cedidos— de El Goloso. Entre los propietarios figura la Intendencia Provincial, el Ayuntamiento de Madrid, el Ministerio de Obras Públicas y otras entidades oficiales o parafiscales. Destaquemos que algunas de estas expropiaciones tienen carácter parcial.

Recordemos finalmente que el Seminario de Sociología Urbana, al que ayudamos en otra sección de este mismo número, señalaba que los organismos que habían apoyado decisivamente a El Goloso eran la Dirección General de Urbanismo, el Ministerio de Obras Públicas y el Ayuntamiento de Madrid.

Saqueen ustedes sus propias conclusiones.



Francisco Javier García Gutiérrez, delegado de Cultura del Ayuntamiento de Alcalá.

## LOS TERRENOS ESTAN ESPERANDO

de Alcalá no estaban desechados, ya que los necesitaba para centros universitarios. No quería que El Goloso fuese otra macrouniversidad. Precisaba —son sus palabras— más universidades, no sólo en Alcalá, para lograr una verdadera descongestión de la capital.

—¿Pero, en concreto?

—En concreto, nada. Tomó nota de nuestra indicación respecto a detener el desmantelamiento de las instalaciones del Centro Superior del Aire. Son edificaciones que se pueden aprovechar perfectamente. Próximamente acotaremos los terrenos de forma que quede claro que están esperando la construcción de la Universidad.

—¿Alguna otra novedad?

—Sí. Próximamente saldrá a subasta el tramo de autopista que enlaza la carretera nacional de Barcelona con nuestra villa. Además, la variante de autopista de Alcalá será pronto una realidad. Fijese que los terrenos para la Universidad van a tener una situación envidiable. Estarán limitados al Sur por el ferrocarril, y al Norte, por la autopista. La mejora de las comunicaciones es evidente.

—¿Qué planes tiene la Corporación municipal en la Operación Universitaria?

—Nuestros planes tienen que ser, por fuerza, cautelosos. No olvidemos que somos funcionarios públicos. Ahora, por ejemplo, estamos preparando un memorándum para enviarlo a los Minis-

terios de Educación y de Obras Públicas, para que en su momento celebren el próximo mes de mayo el próximo congreso del tema sobre el tema de Alcalá les es especial.

—Un sector de sus gestiones adolece de eficacia.

—Conozco el sector. Nosotros por las rémoras lógicas públicas, pero de lo dudamos de que hepreciosos y de que lo do. Trabajamos, esos señores que han colaborado con sus acciones en el han pecado de inop-

—¿Se atrevería a la ca de la identidad?

—Esa pregunta Pasemos a otra.

—Sabemos que a "roces" con organo Madrid. ¿Puede haber arreglos de cuentas?

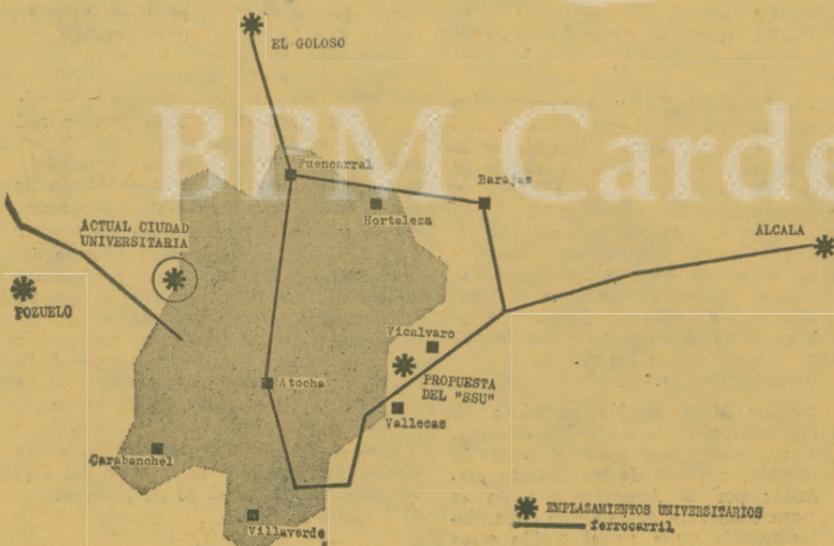
—Puede. Alcalá es municipal que está metropolitana madrileña, es una autarquía, han querido morder no les hemos dejado faden.

¡Golosos! ¡Golosos!

### Conclusiones del Seminario de Sociología de Madrid

Localización	Institución u Organismo que lo apoya	Criterios de decisión oficiales		Zonas más favorecidas		Valoraciones objetivas			
		Urbanísticos	Ideológicos	Zonas	Estimación de su población en 1950	Estratos sociales que las ocupan	Comunicaciones	Terrenos	Descongestión de Madrid
Pozuelo de Alarcón.	Predominada por cesión de terrenos de una Empresa privada.	Especulación del suelo.	Aislar la Universidad.	Somosaguas, Urbanizaciones del Bosque, Pantoja, Car. Coruña, Carabanchel.	300.000	Power-elite, Obreros.	Regulares: Carretera maia. Suburbano lejosa.	Cesión especulativa.	No.
Alcalá de Henares.	Ayuntamiento de Alcalá, Rector de la Autónoma.	Facilidades de terrenos.	Tradicición, Nostalgia histórica.	Alcalá, Guadalupe, Est. y Sur de Madrid (2).	1.700.000	Medios, Obreros.	Buenas: Autopista, Tren de cercanías (uno o por hora).	Cesión.	SI.
El Goloso.	Dirección General de Urbanismo, Ministerio de Obras Públicas, Ayuntamiento de Madrid (1).	Prolongar y dar valor al eje Norte y avenida de la Paz.	Concepto noble del Norte, Aislar la Universidad.	Centro y Norte de Madrid, Urbanizaciones de: Alcobendas, Jarama, Colmenar.	1.900.000	Altos, Medios altos.	Muy buenas: Carretera, Suburbano.	Expropiación a realizar.	No.
		Otros criterios de decisión							
		Urbanísticos	Ideológicos						
Madrid.	Hipótesis de discusión en el Seminario de Sociología.	Servicio a zona necesitada.	Una Universidad integrada en la sociedad, Apoyo a grupos sociales desfavorecidos.	Sur y Este de Madrid.	1.900.000	Medios bajos, Obreros.	Malas: Selvo autopista de Valencia y posibilidad de Suburbano desde Atocha (3).	A estudiar.	No.

- (1) Parece haber sido una operación provechosa en cuanto a aceleración de las obras del Abroñigal.
- (2) Por sur y este de Madrid entendemos las zonas de: Carabanchel, Villaverde, Vallecas, Entrevías, Moratalaz, Vicálvaro, Ventas, Canillejas, Ciudad Lineal y Hortaleza.
- (3) La zona sudeste está muy abandonada en cuanto a comunicaciones y calles por la ideología de favorecer al norte y al centro.



### Los alcalaíno se sienten

Miguel Casado Ceballos, abogado letrado, abogado de senio López Hué, cuatro jóvenes. Han venido a ver "Gaceta Universitaria" de una Comisión activísima en el "so". Pretenden que va a la ciudad genuinos. Quizá un desengañados.

—¿Cómo surgió? —La Comisión te creado Club birja, un club de totalmente representantes todos locales: obreros, mercaderes y hacedores.

—¿Cuáles han sido sus actividades?

—Hemos pretendido pública antifrido nuestra ciudad salido algunos de las mortuorias" los de firmas nosotros fuimos que nos contactos con Villar Palasí lle esto lo ha dado por la Prensa.

# EL GOLOSO

Escribe: Carlos PEREZ-DIAZ

## YA HAY ANTEPROYECTO PARA EL GOLOSO

El pasado martes día 15 fue fallado el concurso de anteproyectos para la nueva Autónoma de Madrid. Los ganadores de los dos millones de pesetas en que estaba dotado el premio, fueron don Regino y José Borobio Ojeda y don Luis y Regino Borobio Navarro.

Los arquitectos-proyectistas opinan

# ASUNTO BOCHORNOSO

Está situada frente al Parque del Retiro. La Escuela de Diseño de Madrid. Sabíamos que uno de los proyectos para la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares había sido trabajado allí. Pero de Alcalá a El Goloso hay un buen puñado de kilómetros, de disposiciones oficiales, de rumores, de sorpresas, de... El proyecto al que nos referimos, firmado por el arquitecto Francisco Pavón, no figura en los expuestos actualmente por el Ministerio.

—¿Por qué esta retirada?  
Antonio Moncó, estudiante de Arquitectura que, junto a otro futuro arquitecto —Francisco Valero—, colaboró con el señor Pavón, nos contesta: —Si te parece, hacemos un poco de historia. Nosotros fuimos los primeros en inscribirnos en el concurso de proyectos. Diez mil pesetas tuvimos que depositar. Una cantidad que fue un buen golpe para nuestro presupuesto. Ya en el momento de inscribirnos, recuerdo un hecho sintomático: un arquitecto que estaba esperando tras nosotros nos dijo que él solo comenzaría a trabajar en el asunto cuando faltasen pocos días para la fecha límite, porque —según él— en estos concursos nunca se sabía... Como ves, este señor no iba descaminado.

—¿Erais vosotros los únicos universitarios que os inscribisteis?  
—Yo diría que sí. Pavón acabó la carrera el año pasado. Valero estudia cuarto curso y yo quinto. Otro grupo

de compañeros también trabajó en otro proyecto, pero como delineantes y labores análogas. Algunos catedráticos también se han presentado. Es importante este aspecto del carácter universitario de los autores, ya que sólo quien vive en la Universidad sabe lo que ésta precisa de verdad.

—¿Os sorprendió el cambio?  
—Puedes suponerlo. Nuestras condiciones económicas no son muy brillantes que digamos. Nosotros mismos nos delineábamos los planos; trabajábamos duro, y de sopetón... cambio radical.

—¿Hicisteis alguna gestión en el Ministerio?  
—Allí no nos recibían. Concertaban citas con nosotros a las que luego no acudían. Nos dieron toda una serie de plantones. Seguimos trabajando unos quince días más y a últimos de abril decidimos abandonar.

—¿No había posibilidad de adaptar el proyecto a los nuevos terrenos?  
—Si queríamos ser honrados, no. Máxime para los pequeños estudios como el nuestro. Nosotros habíamos tenido en cuenta las condiciones climatológicas: en Alcalá, la humedad es bastante elevada; en cambio, El Goloso es de una sequedad total, un verdadero pedregal.

José Antonio Berdugo, otro estudiante de Arquitectura presente en la charla, interviene:

—Además, el carácter de la convocatoria había cambiado radicalmente:

de un concurso de ideas había pasado a ser un proyecto declarado de máxima urgencia.

—El cambio de denominación —es nuevamente Moncó quien habla— es también muy significativo. No es lo mismo proyectar una Universidad Autónoma, estructurada en departamentos, que una Segunda Ciudad Universitaria, con carácter de descongestión de la actual. Todo esto es de una oscuridad total, lleno de premuras, de parches... —Pero parece que el traslado de asiento no ha afectado a la mayoría de los proyectos.

—Yo eso lo achacaría a cinco causas. Que a ciertos arquitectos, hablando metafóricamente, sólo les interesaba saber que el guante tenía que tener cinco dedos, sin importarle si era para la mano izquierda o para la derecha.

Que hay gente que tiene "su" Universidad hecha desde tiempo inmemorial. La presentan a cualquier concurso; lo mismo les da que sea en la India que en el Polo.

Que hasta la reforma del emplazamiento nadie había empezado a trabajar. Se llega a la conclusión de que en un mes han proyectado toda una Universidad.

Que a los grandes trusts esto no les afecta. Hacen y deshacen a su antojo, que para eso tienen su legión de "negros".

Que quizá ya supiesen algo del cambio. Preferimos creer que no.

—¿Os ha trastornado mucho todo esto?

—El trastorno ha sido brutal. Conocemos a gente que ha trabajado a crédito. Nosotros, afortunadamente, no construimos la maqueta; si no, nos hundimos para siempre; y menos mal que, tras muchos viajes al Ministerio, hemos conseguido que nos devuelvan las diez mil pesetas de la inscripción. Ignoramos si habrá alguna ley que nos pudiera defender de estos abusos, porque lo cierto es que todo el asunto ha sido bochornoso.

—¿Qué se opina en la Escuela?

—En el Seminario de Urbanismo se ha discutido mucho. Lo único que parece claro es que ha habido fuertes presiones especulativas y de que es un error descongestionar una Universidad colocando otra cerca de ella.

—Y vosotros, ¿qué pensáis?

—Que Alcalá era un emplazamiento ideal para crear una Universidad Autónoma, con un completo complejo de residencias, de instalaciones. De lo que se trata es de que la gente pueda estudiar con facilidad; en Madrid esto es difícil por su pésimo urbanismo; pero al menos que la Universidad se sitúe donde de verdad se precisa: en el sur o en el sudeste, en la zona de Vallecas, de los Carabanchales... Claro que ya se sabe que allí hay muchos obreros y el binomio obreros-estudiantes pudiera resultar... Ya nos entiendes.

## "HAN QUERIDO POLITIZAR EL PROBLEMA"

—En síntesis, ¿qué os dijo el ministro?

—Que en realidad, la Universidad se la habían quitado a él. Que no nos preocupásemos, ya que Alcalá tendría celeración.

—¿Puede haber habido intereses políticos?

—Lo que sí te podemos asegurar es que el problema se ha querido politizar por cierto sector de ideología perfectamente definida y autorizada. En aquellos días del cambio de emplazamiento, algunos coches procedentes de Madrid pretendieron lanzar octavillas atacando a determinado grupo político. Eso era radicalmente injusto. Claro, que para aquellos señores, estas acusaciones parecen el "leit motiv" de su existencia.

—¿No creéis que también en Alcalá se habría producido la especulación de terrenos?

—Los terrenos de Alcalá hace tiempo que están revalorizados por su industria. Los alcalaínos se han mostrado siempre totalmente desinteresados en este sentido. Los antiguos propietarios de los terrenos los cedieron para Universidad. Si no se dedican a este fin abrirán vía judicial para su recuperación.

—¿Tanto espíritu universitario existe en Alcalá?

—Es una auténtica obsesión. Cuando manos extranjeras quisieron llevarse la vieja Universidad fueron los propios vecinos quienes haciendo grandes sacrificios económicos fundaron la Sociedad de Condueños, que adquirió todas las dependencias; dependencias que luego han sido desinteresadamente cedidas a organismos oficiales para fines educativos.

—Pero aquello ocurrió hace años, los jóvenes podéis haber olvidado.

—Imposible, es un fenómeno hereditario, de padres a hijos: "Algún día volverá la Universidad." Por el hecho de nacer allí nos sentimos universitarios. Alcalá vive en Universidad; sin ella nos sentimos frustrados.

—¿Creéis sinceramente que vuestra ciudad precisa Universidad?

—Sin duda alguna. Sería la verdadera descongestión de la Ciudad Universitaria madrileña. Los barrios populares de Madrid tienen un fácil acceso a Alcalá. Además de que nuestra ciudad es hoy día un núcleo urbano de primer orden, superior a buena parte de las capitales de provincia españolas. Y no olvidemos los pueblos cercanos, ni al mismo Guadalajara.

—¿Estáis satisfechos de las medidas tomadas por vuestro Ayuntamiento?

—Lamentamos contestar que no. Sus gestiones oficiales nos parecen excesivamente lentas y poco gallardas. Son precisas medidas de protesta más enérgicas ante el Gobierno. La burla de que hemos sido objeto tendría que dar como resultado la dimisión en pleno de la Corporación Municipal.

—¿Se llegará a producir?

—¡Hombre!, en "Puerta de Madrid" —nuestro semanario local—, el alcalde

hablaba de su posible dimisión. Esperemos.

Quien curiosamente ha pronunciado estas últimas palabras es Arsenio Lope Huerta, sobrino del alcalde. Les digo que me están saliendo izquierdillos. Se rien: "No es de extrañar. Nos tienen catalogados ya así. Date cuenta que hemos fundado un Club Cultural, y en España eso de cultural resulta sospechoso."



# UN PARAISO PARA LOS EXTRANJEROS

- Habrá que hacerse extranjero para aprender en Salamanca
- Mil quinientos extranjeros en nuestras aulas

Terminaron las clases. Los estudiantes españoles vuelven a Galicia, Bilbao, Oviedo, Zamora... Los de la I. P. S. se incorporaron a Montelarreira. Algunos de Medicina y de Letras han conseguido trabajo en el extranjero. Como últimas noticias del curso —además de los suspensos colectivos de Botánica en Biológicas—, doña Gloria Begué es elegida decano de Derecho. Doña Gloria, catedrático de Economía y Hacienda, es una profesora de pensamiento joven e innovador que en los exámenes finales de sus disciplinas —un poco "huesos"—, suele preguntar al alumno el tema que le haya interesado más del programa.

En la cátedra de Histología de Medicina, además de un anuncio de los "cursillos repetitorios de verano" por profesores de la asignatura, ha aparecido el siguiente anuncio: "Los alumnos que deseen hacer alguna reclamación con respecto a su examen, podrán hacerlo el lunes día 23, de 9 a 10 de la mañana."

mañana, teniendo en cuenta que a aquellos alumnos que no tengan la puntuación que pretenden, les será tomado el nombre como nota desfavorable para el examen de septiembre, por su falta de criterio." Firmado: Doctor José María Martín García. Se da la coincidencia de que había sido suspendido el delegado de tercer curso injustificadamente, y tras la reclamación ante este Departamento logró el aprobado. Sin embargo, muchos han preferido no reclamar al ver que la ilusión de estos profesores no es que sus alumnos aprueben, sino que sean severamente juzgados.

## MIL QUINIENTOS EXTRANJEROS

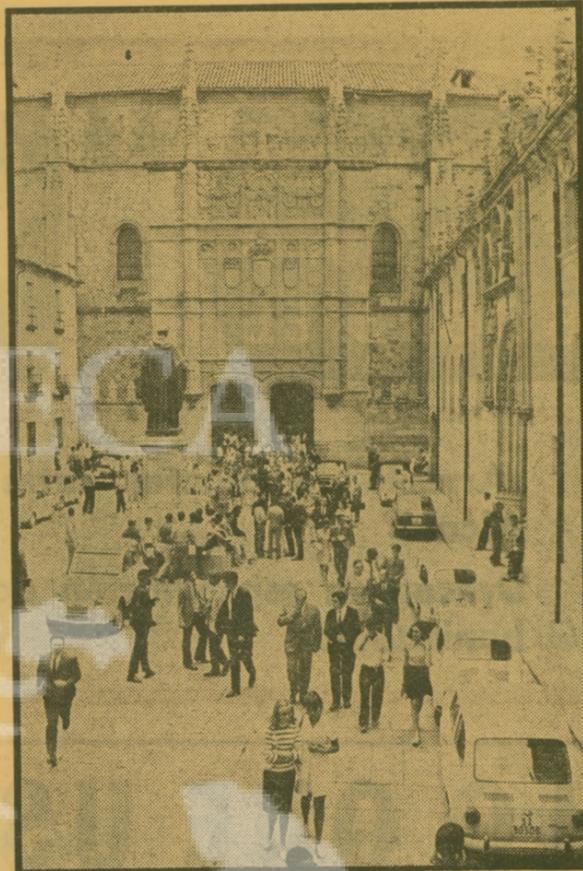
Como contraste, los cursos de verano para extranjeros son modelo de enseñanza: 25 alumnos por profesor, convivencia en Colegios Mayores, modernos métodos audiovisuales, conciertos, teatro, conferencias, etc. En julio hay más de quinientos extranjeros, de 25 países, en estos cursos estivales de

nuestra Universidad, fruto de labor en equipo de catedráticos, profesores y licenciados de Letras. En agosto, el III Curso "La España profunda", dedicado al cine y teatro español, agrupará a mil extranjeros. Vendrán profesores como Zamora Vicente, Entrambasaguas, Criado de Val ("el de la tele"), Esquer, Aubrua, Llorente Maldonado, profesores y alumnos cumplen Sloman... y autores y críticos de teatro y cine como Buero Vallejo, Carlos Muñiz, Sastre y Gala. También hay algunos españoles en cursos intensivos de inglés y francés con profesores nativos. Salamanca presenta en verano un cordial ambiente de trabajo y convivencia. Profesores y alumnos cumplen con su fin: hay trabajo intenso, buenos honorarios, no hay huelgas... Parece que habrá que hacerse extranjero para aprender en Salamanca.

## URGE COMPLETAR LA UNIVERSIDAD

La de Salamanca es modelo de Universidades españolas.

Entiéndase: de las incompletas Universidades de provincias. Hoy por hoy, contamos con los mismos centros docentes que en 1411, menos Teología. Decepción para las nuevas generaciones de estudiantes: la sociedad necesita economistas, industriales, sociólogos. Y sólo producimos abogados, filólogos, médicos y algunos científicos. ¿Por qué no se completan las enseñanzas de una vez? ¿No es absurdo que la mitad de los actuales estudiantes sean de Medicina? Urge completar la Universidad de Salamanca. Antes de cinco años deberían dotarse: Filología rusa, Periodismo (como Escuela), Sociología (dentro de Derecho), Matemáticas, Físicas, Estomatología, Farmacia, Económicas, Agrónomos y Arquitectura. Por lo menos, Salamanca debe ofrecer este repertorio de enseñanzas. Basta ya de miopía. Basta de centralismo y de tacañería. Basta de Universidades canijas y anquilosadas. Señores gobernantes: o dota-



Profesores y alumnos del Curso de Verano se dirigen a Escuelas Menores para tomar un vino de honor el día de la inauguración.

mos la Universidad de Salamanca o se la vendemos a los americanos.

## ¿LIBERTAD DE EXPRESION?

A finales de curso, casi nadie recuerda la existencia de una asociación o sindicato de estudiantes. Cierta es que las multicopistas de los alumnos de Medicina y Letras siguen incautadas, y que el decano de Medicina arran-

có el tablón de anuncios de la Asociación. Pero el tablón de anuncios de los estudiantes de Derecho ha funcionado muy bien. Sin embargo, el de Letras no ha sido usado desde hace meses. Y a falta de interés por usar los medios legítimos y eficaces, algunos han preferido la crítica anónima en la pared. No es ésta la auténtica libertad de expresión.

A. LOPEZ ZUAZO

## FALLO DEL LITEROY

El pasado día 27 de junio se falló el premio Literoy de novela.

Cinco fueron las novelas finalistas, resultando ganadora por mayoría "El nuevo silencio", de Carlos Puerto, y quedando en segundo y tercer lugar respectivamente "Los ojos y la boca", de Ricardo Martín, y "El pornógrafo", de Raúl Guerra.

El jurado estaba compuesto por Dámaso Santos, Francisco Umbral, Ricardo Arias, Carlos Murciano y Sáinz de Robles.

El acto de concesión del premio se realizó en medio de una animada cena en los salones del hotel Meliá, a la cual asistieron los finalistas y numerosas personas del mundo artístico madrileño; entre ellos pudimos distinguir a Jesús Torbado, Fisac, Alfonso Martínez Garrido y a la simpática Marisa Medina.

El premio Literoy es anual y las bases para el concurso del año próximo pueden solicitarse en Ediciones Literoy, calle Virgen de Lourdes, 16. Madrid, 17.

Centro de Preparación Ingeniería Superior

NECESITA PROFESORES DE ALTO NIVEL EN DESCRIPTIVA FISICA GENERAL

Remuneración elevada. Inútil presentarse sin gran experiencia docente, teórica y práctica. Escribir enviando "curriculum vitae" a Imagen. Arenal, 1. Madrid. Referencia profesores.



## Premio Garcilaso, 1969

El "Diario de Navarra" instituyó, en 1961, el premio Garcilaso para el mejor expediente académico de cada promoción de nuevos periodistas de la Universidad de Navarra. Este año lo ha conseguido Pilar Cambra, también estudiante de Filosofía y Letras, que ha obtenido un total de diecisiete matriculas de honor a lo largo de los cuatro años de carrera. Don Fernando Nagore, en nombre del consejo de administración del "Diario de Navarra", hizo entrega del premio en la misma sala de la rotativa.

A nosotros nos gusta resaltar —y perdón por la inmodestia— que de los seis ganadores anteriores, han trabajado o colaborado en G. U. Alberto Vázquez, primer director de GACETA. Federico Ysart, redactor-fundador; José Manuel Gironés, corresponsal, y Erika Brajnovic, colaboradora.

## BECAS-PRESTAMO

Se ha implantado una nueva modalidad de ayuda al estudiante: la beca-préstamo, que consiste en la entrega simultánea al beneficiario con cargo al fondo nacional para el fomento del principio de igualdad de oportunidades de una cantidad en concepto de beca y otra equivalente en el de préstamo reintegrable. Ambas cantidades tienen ca-

rácter y aplicación inseparables. Asimismo, se ha convocado concurso para la adjudicación de las becas-salario en número de 1.000 para el curso académico 1969. Sumadas éstas a las 1.000 del año pasado, más 500 nuevas para cursos diferentes al primero de carrera, tenemos 2.500 becas-salario.

# GRAN ACTIVIDAD DURANTE EL VERANO

## SEVILLA

En verano todo emigra de Sevilla, hasta la cultura. Bueno, casi todo. En la Universidad, Facultad de Filosofía y Letras, queda algo, un curso para extranjeros. Curso de Otoño que comienza el 30 de agosto y acaba el 29 de septiembre. Buena fecha. Hace menos calor y ya se puede vivir algo mejor en la ciudad.

Se reparten una serie de enseñanzas acerca de Historia, Música, Lengua, Literatura, pensamientos, etc., españoles. Esto ocupa casi todas las mañanas, menos cuando se va de excursión. Estas se hacen a lugares marcados con el sello de la Historia y cultura, como la Rábida, Córdoba, etc., y otras, con la copa de los caldos finos: Jerez.

Naturalmente, Sevilla y sus cercanías tienen mucho que ver y que estudiar. Así se visitan los monumentos y lugares de la ciudad; la explicación corre a cargo de profesores de la Facultad de Filosofía y Letras, donde se desarrolla el curso. Estas visitas cuentan con el concurso de las explicaciones valiosas del profesor Mata Carriazo, si tratan de lugares de civilizaciones antiguas, sobre Arqueología Prehistórica, Romana e Islámica, de cuya competencia en estos temas pueden dar fe sus alumnos, que sudan en los rigores del invierno para aprobarlas.

El profesor Muro Orejón tendrá a su cargo las explicaciones sobre los sabrosos barrios sevillanos, que poco a poco se van perdiendo, a pesar de las últimas medidas dadas por el Ayuntamiento de la ciudad para conservar el de Santa Cruz, dejando lamentablemente en el olvido otros con tanto o más "duende", como Triana.

El costo de matrícula es 1.230 pesetas y el importe aproximado de las excursiones es de 1.100 pesetas.

Al final de este curso se puede obtener certificados de Estudios Hispánicos y Lengua Española, para lo que se precisa abonar 300 y 150 pesetas, respectivamente.

La Facultad de Ciencias organiza este mes de julio un curso con varios temas a tratar: Edafología, Ecología Agroquímica y Humanidades.

Se desarrolla en Sanlúcar de Barrameda, está bajo el patrocinio del Instituto de Cultura Hispánica, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, de la Diputación Provincial y Ayuntamiento del lugar.

El precio de este curso es de 500 pesetas, incluyendo excursiones a la bahía de Cádiz, Jerez, Arcos, Rota y Coto de Doñana. La residencia en el hotel Bellmar correrá por cuenta de los participantes.

Este curso tiene el atractivo de localizarse en una playa aceptable y cerca de las ciudades andaluzas de Sevilla y Cádiz.

Pero la novedad de este año se refiere a la organización por el Colegio Mayor Almonte de su primer curso de verano; está dirigido a estudiantes de Bachillerato Superior y a los de los primeros cursos de Facultades y Escuelas Técnicas.

Su programa consta esencialmente de seminarios, en los que junto con todo tipo de actividades consecuentes a completar la formación profesional que se recibe durante el curso, se facilita la convivencia e intercambio de ideas para que con el "contraste de pareceres", tan traído y llevado, se logre un desarrollo de la personalidad de cada uno más consecuentemente.

Este curso, que se celebrará en la propia ciudad de Sevilla y en la sede del Colegio Mayor, comenzará el 23 de julio, acabando el día 18 de agosto.

José Alberto PORFIRIO

# LA ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS TÉCNICAS ES DEFICITARIA

- **Cursos para posgraduados, con la O. C. D. E.**
- **El becario gana más que el investigador del C. S. I. C.**

Llegar hasta Aula Dei no es cosa fácil. Dista del núcleo urbano de Zaragoza trece kilómetros y las comunicaciones son escasas para los no motorizados.

En plena huerta, sobre una finca que totaliza 83 hectáreas, 70 de regadío y 13 de secano, se alzan tres edificios: uno de estilo aragonés, que alberga toda la organización fundamental, biblioteca y laboratorios; los otros dos son comedores y residencias, de construcción reciente. Todo respira aquí paz y quietud. Un ambiente muy apropiado para el trabajo que se desarrolla.

## Su pequeña historia

La Estación Experimental de Aula Dei fue creada el 20 de enero de 1944, por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, con el fin de iniciar e impulsar los trabajos de investigación sobre aquellos problemas biológicos de mayor interés para su aplicación ulterior a los de carácter agrícola. Bajo el nombre de Centro de Expansión Hortofrutícola de la cuenca del Ebro y por orden ministerial de fe-

cha 13 de junio de 1963, se creó dicho Centro, como consecuencia y para un mejor desenvolvimiento del plan de asistencia técnica que la O. C. D. E. concede a España. Su primera misión fue la de iniciar la mejora de la producción de frutas y hortalizas en el valle del Ebro, a través de trabajos de enseñanza, investigación y divulgación. Posteriormente, en enero de 1966 y como consecuencia de haberse ampliado las actividades del Centro en el sector de la zootecnia, éste pasó a denominarse Centro de Desarrollo Agrario del Ebro.

## Pocos puestos y difíciles

Don Joaquín Gallart, secretario general del Centro, nos atendió amablemente. —¿Qué hay que hacer para entrar a trabajar aquí?

—Bueno, en el C. S. I. C. puede entrarse mediante contratos anuales o con oposiciones. En el Centro, además, hay posgraduados becados por el P. I. O. o el Consejo. Después de estar aquí tres años puede optar a la plantilla.

—¿Y salen muchas plazas a concurso?

—Pocas. Ahora es difícil entrar, la verdad.

—¿Y los graduados?

—Vienen aquí a hacer sus tesis doctorales o a los cursos que organizamos en colaboración con la O. C. D. E. Admitimos todas aquellas tesis que estén en la línea de trabajo de la estación.

El Centro de Investigación y Desarrollo Agrario del Ebro, dependiente del Ministerio de Agricultura, organiza todos los años, en colaboración con la O. C. D. E., una serie de cursos para posgraduados. El profesorado es, en gran parte, extranjero. Este año, por ejemplo, están programados tres cursos y dos seminarios. El VI Curso Superior de Hortofruticultura y el III Curso Superior de Zootecnia, con duración de enero a junio, y el II Curso de Frío y Tecnología de productos agrarios, que se celebra actualmente. El VI Seminario de Análisis de Mercados Agrarios y el II de Gestión de Explotaciones, que lo serán en septiembre y octubre.

Un programa realmente amplió y apretado.

—El apoyo que nos presta la O. C. D. E. es fundamentalmente en expertos, becas y profesores. Más o menos contribuye con el setenta por ciento de la asistencia técnica que recibimos.

—¿Con qué otros centros mantiene relaciones Aula Dei?

—Con todos los del Consejo que realizan trabajos de este tipo. En Badajoz y Galicia existen otros similares a éste.

## El investigador cobra poco

—¿Cuál es el programa diario de un investigador?

—El horario de trabajo es de ocho de la mañana a dos y cuarto de la tarde. Claro que hay días en que se acumula el trabajo y hay que quedarse aquí a comer para continuar por la tarde. Luego ya los tipos y lugares de trabajo son de lo más diversos. Desde el laboratorio hasta el campo. Cada uno según su misión.

—¿Están bien pagados?

—No se puede establecer un baremo general. Depende de tantos factores... El sueldo base es pequeño. Mediante la dedicación exclusiva, el doctorado, etcétera, se van acumulando cantidades. Pero sigue siendo insuficiente. La prueba es que la gente se va. La empresa privada, y sobre todo el extranjero, ofrecen mayores atractivos.

—¿Es, pues, una estación... de paso?

—Hay quien lleva aquí veinte años. Yo mismo llevo dieciséis.

## ¿E. T. S. de Agrónomos en Zaragoza?

Hace ya tiempo que en Zaragoza se viene hablando de la necesidad de una E. T. S. de Ingenieros Agrónomos. Por otro lado, el Libro Blanco ha levantado nuevas opiniones acerca de la ligazón de la investigación a la Universidad. La conversación discurre hacia estos cauces.

—¿Qué opina usted acerca de la instalación, en Lérida, de una Escuela de Ingenieros Agrónomos?

—Creo que en Lérida se quiere montar más bien una escuela de grado medio. Para mí que en Zaragoza no se ha hecho hincapié para lograr la creación de una escuela superior. La merece y la necesita.

Indudablemente valdría más a las "fuerzas vivas" zaragozanas el trabajar por lograrlo que el quejarse del centralismo madrileño.

—Vamos a soñar un poco. ¿Qué le parecería ver la es-



Nuestro corresponsal, Luis Granell, conversa con unos investigadores.



Uno de los laboratorios del Aula Dei.

tación convertida en una Escuela de Agrónomos y una Facultad de Veterinaria, con auténtico espíritu investigador además del docente?

—La enseñanza debe fundamentarse en la investigación. El señor Esteruelas, que fue el creador de la estación, decía que las fases del desarrollo agrario son la investigación, la divulgación y la enseñanza. Así que se puede pensar... No se; con esto del Libro Blanco no se conocen las nuevas directrices de la enseñanza. Creo que se podrían impartir aquí los últimos cursos de la carrera. Hoy ya admitimos estudiantes de cuarto y quinto año que prefieren trabajar aquí y estudiar por libres.

Es una idea con visos de proposición, tómela quien le corresponda y obre en consecuencia.

## Gente joven en los laboratorios

Tras el coloquio con el señor Gallart recorrimos los laboratorios, donde sorprendimos en pleno trabajo a tres jóvenes investigadores: Angel Jalón y Angel Bonilla, químicos los dos, y Eugenia Navascués, perito ídem. (Es la investigadora más guapa del Centro.) La franqueza y la camaradería hacen que después de unos apretones de manos empiecen ellos a darnos datos en verdadera cascada.

—Mira —dice Angel Jalón—, yo tengo una beca de investigación del Colegio de Químicos. Me dan diez mil pesetas y otras tantas para material. Luego, una vez

haga el doctorado, si intento entrar en el C. S. I. C., me encontraré con que me darán menos de lo que gana ahora. Es incomprensible.

Angel Bonilla enciende la pipa. Eugenia no habla.

—Lo que más se trabaja aquí es química aplicada a la agricultura. Ahora se ha despreciado un trabajo de tipo teórico, encargado por los Estados Unidos, precisamente por ser demasiado teórico.

Uno de los aspectos más trabajados es el de la remolacha azucarera, lo que no deja de ser paradójico, ya que es un cultivo en franca regresión en todo el valle del Ebro.

—¿Qué tal andáis de material?

—Muy bien. Fijáos. Casi con unción nos introducimos en un cuarto donde Angel Jalón quita la funda a un extraño aparato y exclama:

—Esto es un espectrofotómetro de absorción atómica para análisis de cationes. Sólo hay tres en España y cuesta como millón y medio de pesetas con todos estos accesorios.

Nos marchamos. Se hace tarde y además hay mucho trabajo en el Centro. No queremos molestar. Son días de ajeteo agrícola en Zaragoza: la F. I. M. A. 69, visita del ministro del ramo, conferencia internacional de mecanización agraria, demostraciones de maquinaria... ¿Por qué no celebrar dentro de pocos años la inauguración de una E. T. S. de Ingenieros Agrónomos en Zaragoza?

Un reportaje de: Pascual HEREDERO y Luis GRANELL

## QUINCE MILLONES PARA LA ENSEÑANZA

Tras las conversaciones mantenidas hace aproximadamente un año por el ministro de Hacienda, señor Espinosa San Martín, con los directivos del Banco Mundial, y una vez que la Comisión que envió el citado organismo se puso en contacto con el Ministerio de Educación y Ciencia, ha sido concedido un préstamo de 15 millones de dólares para la financiación de la enseñanza española. Este préstamo sería el primero de una serie de ellos aún sin determinar.

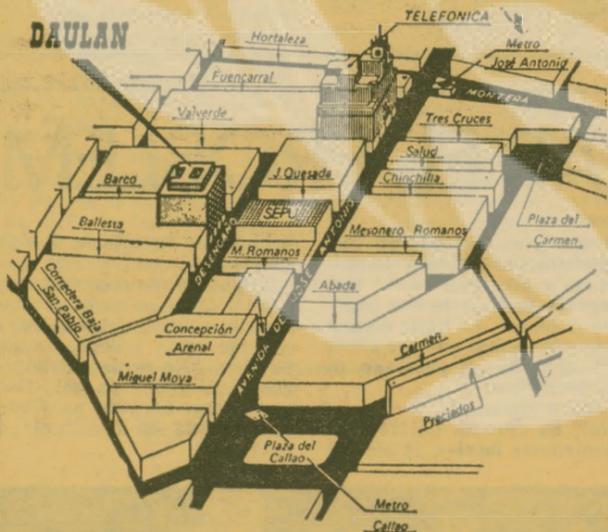
## AUMENTA EL PRESUPUESTO DEL P. I. O.

Con arreglo a los objetivos del II Plan de Desarrollo y el resultado de la experiencia de anteriores años, el Ministerio de Educación y Ciencia ha puesto en marcha el noveno Plan para Igualdad de Oportunidades. Este noveno plan, con objeto de que ningún talento se malogre por falta de medios económicos, aspira a proyectarse con más intensidad allí donde las necesidades sean más acuciantes. Se espera que estas necesidades, durante el año próximo, sean cubiertas con los 1.800 millones de pesetas

con que se dota al Patronato. Los 2.800 millones se desglosan, a priori, de la siguiente forma: 553 van destinados a enseñanza primaria; 429 millones a enseñanza profesional; 67 millones a estudios de Magisterio; 1.097 millones a enseñanza de bachillerato y asimiladas; 448 millones a enseñanza superior; 50 millones para ayuda a graduados; 105 millones a bolsa de matriculas y seguro escolar; 45 millones a otras ayudas diversas, y 5 millones a inversiones sin previsión específica.



DESENGAÑO, 12 - TEL. 221 98 10 - MADRID-13



PREPARACION DE TODOS LOS CURSOS DE LA CARRERA

### COMIENZO DE NUEVOS GRUPOS:

Telecomunicación: 15 de marzo  
Económicas: 1 de febrero y 1 de marzo  
**GRUPOS REDUCIDOS - PLAZAS LIMITADAS**

Informes e inscripción en la Secretaría de este Centro

# NO A LA UNIVERSIDAD DEL SISTEMA

- "Hay que contestar las reformas", dicen los holandeses
- La O. C. D. E. reúne a alumnos y profesores alrededor del "Papel de los estudiantes"

Nuestro "hombre en París", como está de moda decir, nos ha mandado un "report" realmente "exciting" sobre un seminario organizado por la O. C. D. E., celebrado recientemente en el Chateau de la Brevière, a 80 kilómetros de la capital francesa. Como explica Jean-Luc Thime, durante varios días estuvieron reunidos gentes del más diverso pelaje: profesores, adjuntos, líderes estudiantiles, universitarios como Mr. Klinger (externo de los Hospitales de Strasbourg) y Mr. Boekraad (estudiante de latin-griego en la Universidad de Nymegen, Holanda), etcétera, en un ambiente de la más absoluta espontaneidad. Una consecuencia de esta espontaneidad es que no se llegó a consecuencias claras. Cada uno dijo lo que quiso, y de esto no pasó la cosa. Sin embargo, los análisis presentados pueden ser interesantes. Los países representados en las discusiones fueron: Suecia, Holanda, Francia, Dinamarca, Gran Bretaña, Bélgica, Canadá, Alemania del Oeste, U. S. A., Italia, Yugoslavia y Japón.

El lema del seminario era: "Sobre la crisis de la enseñanza superior: papel de los estudiantes en la Universidad." No se intentaba buscar una solución a los problemas planteados. Digamos que la característica de este seminario ha sido la discusión no racional y espontánea, sin intentar llegar a un resultado preciso. En los grupos de trabajo no existieron dogmatismos ni etiquetas políticas. Es el doctor Malia, profesor de Historia Rusa Contemporánea en la Universidad de Berkeley, quien me ha resumido los grandes centros de discusión de estos días.

En general, se han discutido las relaciones existentes entre la sociedad y la Universidad, tomando como punto de partida un juicio negativo y disconforme de la sociedad actual en cuanto a su estructura y valores. Sobre esta base —con la que todos los participantes estaban de acuerdo— se insinuaron cuatro grupos, aunque de forma muy débil, porque ya se había terminado todo acuerdo posible. El primero, dirigido por el holandés Mr. Boekraad, centró su trabajo en una crítica de la Universidad al servicio de la sociedad capitalista. El segundo, integrado por profesores y estudiantes americanos, con la inclusión de Mr. Klinger, preconizaba una Universidad progresista, basada en el estudio de los defectos de la actual, para poner en marcha una institución en la que se dé cabida a las diferentes tendencias que constituyen el centro de acción de las experiencias llevadas a cabo en varios centros universitarios (enseñanza pluridisciplinaria, eliminación de los exámenes, liberalización del acceso a los estudios superiores, etcétera).

## EN TODAS PARTES CUECEN ACRATAS

En tercer lugar aparece un grupo, heterogéneo en nacionalidades y tendencias políticas, de ideas abiertas a todo lo que se trate de semirrevolucionario, basado en una amplia utopía absolutamente irrealizable en cualquier tipo de sociedad que jamás pueda existir.

Finalmente, se destacó el profesor Malia con una concepción liberal de la Universidad, en la que se busca el saber y la verdad por sí mismos, sin tener en cuenta su aplicación práctica o inversión financiera de estos conocimientos: el saber "per se" y no "para algo".

## LA UNIVERSIDAD POPULISTA Y LA "TRIBAL"

Si se puede hablar de un esqueleto o directriz de las discusiones, digamos que estos cuatro grupos se han centrado en el estudio de cinco tipos diferentes de Universidades. El primero es la "Universidad populista", creada por grupos religiosos o políticos. Es la institución abierta en principio a todas las tendencias e ideologías, sobre todo la izquierda; es un fenómeno que crece como los hongos en los Estados Unidos. El segundo tipo de Universidad preconizado por estudiantes americanos es más utópico y está basado en una supervaloración del proceso de la enseñanza, centrado en cada uno de los grupos —étnicos, naturales, económicos, laborales— de la nación. Así se origina una atomización de los centros educativos en función del carácter peculiar de cada uno de estos grupos, para favorecer así el contacto entre profesores y alumnos.

## LA UNIVERSIDAD DE LOS TECNOCRATAS

Los estudiantes alemanes consideran que, a pesar de que la Universidad forma el elemento humano que dirige los medios de producción de la sociedad, la finalidad de la producción y de la economía escapa al control de los elementos e instituciones docentes. Proponen como remedio el integrar estos centros en cada uno de los grupos de producción y dirección de manera que puedan dirigirlas sin perder su carácter fundamental.

## LOS ESTUDIANTES BUSCAN AL PROFESOR

El cuarto esquema es el que ya hemos citado: la Universidad laboral, defendida por el profesor Malia. Finalmente, Mr. Boekraad presenta un modelo (confeccionado



en tergal escocés, con puntillas de organdi egipcio), actualmente en experimentación en Holanda, bajo el nombre de "Universidad crítica". Fundada sobre dos pilares básicos: a) El proceso pedagógico debe realizarse mediante la agrupación de pequeños grupos de estudiantes que, por afinidad, proponen los temas a estudiar, sin programa u orientación previa, lo cual induce al concepto de enseñanza pluridisciplinaria. Es el estudiante en busca del profesor, y no al revés. b) El segundo principio básico considera que, en contra del concepto de Universidad liberal, el saber no es un hecho en sí mismo, cerrado y de existencia casi irreal, sino que tiene que integrarse en la sociedad existente.

## LA UNIVERSIDAD PARA MANTENER EL SISTEMA

Mr. Klinger y Mr. Boekraad presentaron dos ponencias con ciertos puntos comunes. Según Mr. Klinger, la política universitaria ha sido planteada como un factor económico en la expansión para conseguir una mejora del rendimiento. Lo que no tendría que impedirle mantener las características fundamentales de esta institución. Como la "contestación permanente", que debe imprimirle una dinámica de posiciones extremas, para obligar a definirse a todos los afectados por esta institución. Sin embargo, la sociedad ha producido una serie de barreras que enmascaran las verdaderas funciones de la Universidad, haciendo de la juventud un producto típico de la sociedad actual. Ante este fenómeno, o se integra en él o lo rechaza radicalmente. La Universidad integrada en el sistema actual es una fábrica de dirigentes para la sociedad capitalista. Y, así, la Universidad no puede servir de catalizador en un proceso de cambio social. Tiene que tener un papel crítico, que puede asegurarse mediante la autonomía —como rebelión contra el poder— y la participación, que esteriliza las estructuras intermedias. Resumiendo: 1) La Universidad actual sirve para mantener la inmovilidad social. 2) La enseñanza, como catalizador del paso a una

nueva sociedad es algo utópico, por estar incluida en el sistema. Lo mismo sucede con el papel crítico de la Universidad en la sociedad actual.

## LA UNIVERSIDAD DE LOS TRUSTS

Mr. Boekraad hace un estudio de la Universidad holandesa basada en un análisis de la enseñanza tecnológica y su relación con los grandes "trusts" industriales, como la sociedad Shell. La contestación no debe dirigirse contra el conjunto global de la sociedad, sino contra los actuales proyectos de reforma que puede consolidar el poder del gran capital sobre la institución universitaria. Crítica duramente la postura de Mac Namara (1967), que da a la enseñanza una función única de formación de altos cargos profesionales, haciendo de la investigación una inversión a corto plazo, en contra del espíritu intrínseco de la misma. Todo su estudio, sobre cifras y datos, bastante completo y realista, se basa en la absorción nefasta que la industria y el Estado han hecho de la Universidad, eliminando las posibilidades de formación libre y espíritu de creación individual. La "cientificación" de la industria lleva a una industrialización de la ciencia, introduciendo en ella el modelo de organización de las grandes empresas: eficacia, aumentos de rendimientos, flexibilidad y política de respuestas rápidas a los problemas planteados, etc. Esto implicaría la destrucción de la Universidad. Partiendo de la Universidad como profesores y alumnos que buscan juntos la verdad, Boekraad critica los planes holandeses actuales que tienden a la superespecialización, recortando los ciclos de estudio. Se elimina así toda valoración de la calidad y del espíritu de creación, a causa del control a través de exámenes.

De nuestro corresponsal en París,  
Jean-Luc THIME

## ¡UNIVERSITARIOS!

25%

de DESCUENTO sobre precios normales al público en todos los artículos de papelería y MATERIAL DE DIBUJO. Enviamos pedidos a provincias. Indiquen detalladamente su dirección, PEDIDOS, CONSULTAS, EXPOSICIONES y VENTAS en:

## VEGAMAR

SANTANDER: N. Salmerón, 10. Teléf. 22 40 61 - MADRID: Cadarso, 8 (plaza España). Teléf. 248 70 92 - SEVILLA: M. Montanes, 4. Teléf. 35 17 27

## Deportes

*El Camping*

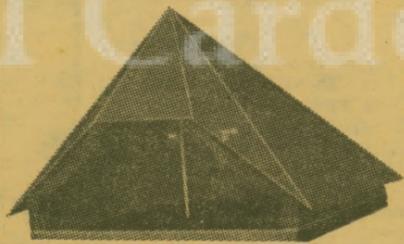
Bravo Murillo, 118. Teléfonos 233 94 47 y 254 91 35

## SUCURSALES:

Rodríguez Marín, 18 (exposición camping). Teléfono 261 05 39

MADRID

TODOS LOS DEPORTES



Venta y alquiler de equipos completos de camping  
DESCUENTOS DEL 12 POR 100 A LOS ESTUDIANTES

## ACADEMIA MARTINEZ PITA

CURSO PREUNIVERSITARIO  
(Ciencias y Letras)

SELECTIVO DE FACULTAD  
(Ciencias y Latín)

MASCULINO Y FEMENINO

CURSILLO DE VERANO

ABIERTA MATRICULA PARA EL AÑO ESCOLAR 1969-70  
PLAZAS LIMITADAS

ESPARTEROS, 3 y 4

MADRID-12



con

Por  
Nicolás de Montemar

SINGING EUROPA 69

# CONCHITA BAUTISTA, LOS MISMOS Y CRISTINA, VENCEDORES

El equipo español, formado por Conchita Bautista, Los Mismos y Cristina, ha resultado ganador del I Festival de la Canción Sing Europa 69, celebrado en Scheveningen (Holanda), con un total de 246 puntos, seguido de Bélgica, con 239; Francia, 201; Yugoslavia, 197; Inglaterra, 178, y Checoslovaquia, 176. Este primer premio conquistado por España consiste en la copa del Festival y premio en metálico equivalente a unas doscientas mil pesetas.

Nuevamente, las mayores y más prolongadas ovaciones de la noche fueron para España, que con este espectacular triunfo europeo ha conseguido un señaladísimo éxito.

Conchita Bautista ha cantado "Será el amor", "La vanda" y "La violetera", en versión "pop"; Los Mismos han cantado "El puente", "Catalina" y "María Isabel", y Cristina ha cantado "Será el amor", "Salud, dinero y amor" y "Que viva el amor".

## CONCHITA BAUTISTA

Andaluza de pura cepa. Sevillana, como la "Carmen" de Merimé, Conchita Bautista nació un día de octubre. A los siete años actuó ya en una caseta de la Feria de Alicante, como "bai-

laora". A los dieciséis debutó en el teatro Alvarez Quintero de Sevilla. Después, Pepe Pinto la incorporó a su espectáculo, como primera figura, y con él recorrió los teatros más importantes de España.

Otra primera figura del flamenco, Angelillo, la llamó

para protagonizar otro espectáculo musical, con el que Conchita Bautista volvió a recorrer triunfalmente todos los escenarios españoles de categoría. Su éxito teatral llamó la atención de los productores de cine. Igúino la dirigió en su primera película, "Fuego en la sangre", que obtuvo varios premios nacionales. Desde entonces ha protagonizado más de veinte películas, trabajando junto a Carmen Sevilla, Elsa Martinelli, Jorge Mistral, Raf Vallone, Antonio Cifariello..., rodando en estudios españoles, italianos, argentinos, mejicanos...

Su primer viaje a América —formando parte de la embajada artística española que acudió a la I Semana del Cine Español en Sudamérica— tuvo lugar en 1961, actuando en Caracas, Lima, Panamá, Quito y La Habana. De entonces acá ha realizado diez viajes por Sudamérica, grabando discos y actuando en las principales salas de fiestas y en los más importantes "shows" televisivos de toda Sudamérica.

Conchita Bautista, una de las cantantes españolas más importantes, ha editado cerca de cuarenta discos en España y varios L. Ps. en América.

Conchita Bautista es artista exclusiva de discos Belter.

## CRISTINA

Cristina —cuyo verdadero nombre es Carmen Arévalo—, nació en Barcelona (España) hace veintidós años. Tras una infancia sin complicaciones, pero limitada por la condición social de sus padres, Cristina estudió cultura general y se-

cretariado. Muy pronto se interesó por la música, compartiéndola con su trabajo de secretaria. Esta afición iba a cambiar totalmente su vida.

Cierta día —por mediación de un amigo suyo— cantó en un programa radiofónico. Allí mismo conoció a unos muchachos que formaban un conjunto, que atraídos por la voz de Cristina le propusieron ser su cantante. Cristina aceptó, y a los pocos meses Los Stop fueron uno de los grandes "booms" de la música española.

En poco tiempo, la voz de Cristina hizo famosos media docena de títulos: desde "Casi nada" hasta "El turista 1.999.999", pasando por "Mi caravana", "La, la, la" y su gran hit internacional "Salud, dinero y amor", que batió todas las marcas de éxitos en España y Sudamérica.

Un futuro internacional sin límites se abría ante ella, pero sus compañeros del grupo tenían ambiciones más limitadas. Preferían la tranquilidad de las galas próximas a su ciudad, a los grandes éxitos internacionales. Cristina decidió separarse del grupo. Sin embargo, dos de Los Stops se unieron a ella, formando un nuevo grupo: Los Tops, el conjunto que, normalmente, la acompaña en sus actuaciones, cara al público.

Mientras reorganizaba su nuevo grupo, Cristina estudió canto, estilo, arte dramático y danza... No quiso dormirse en los laureles y desde entonces se aplica constantemente a perfeccionar su arte interpretativo, lo que la ha llevado a ser esta nueva Cristina que



es hoy: la voz de la juventud española para el mundo.

Cristina detesta la hipocresía y la calumnia. Considera que su mayor defecto es la franqueza. Su virtud, no pensar mal de nadie. En música le gusta Beethoven, de los clásicos, The Beatles, Becaud y Cerrato, de los contemporáneos. Opina que la vida hay que vivirla intensamente porque dura poco y se define como una muchacha con un corazón muy grande.

Cristina es artista exclusiva de discos Belter.

## LOS MISMOS

Los Mismos —Elena, Toby y Benja, tres voces jóvenes, populares, apenas rebasados los veinte años—, han participado en dos festivales de la canción; el del Atlántico y el de Mallorca de 1968, ganando en total cinco premios. En las voces de Los Mismos dos canciones salieron de estos festivales: "El hombre del tiempo" y "El puente", y fueron récord de venta en España. Elena, Toby y Benja nacieron en Valladolid. Allí formaron un trío: Los Jollys, que alcanzó gran popularidad en su ciudad natal. Tanto que decidieron marchar a Madrid, en donde actuaron en salas de juventud, en televisión y grabaron los primeros discos. Todo esto ocurrió en 1965. Pero Benja y Toby tuvieron que cumplir su servicio militar, por lo que el trío quedó disuelto. Cuando termi-

naron con sus deberes militares, el mundo de la canción habrá cambiado, y ellos también; tenían nuevas ideas, nuevas canciones... Por ello decidieron renovar su estilo, sus canciones, el nombre del trío. Así aparecieron Los Mismos. Hicieron su debut en el Festival del Atlántico, consiguiendo tres premios; entre ellos el primero. El mismo año se presentaron al Festival de Mallorca con la canción de mayor impacto popular "El puente", con la que ganaron dos premios... Desde entonces —1967— Los Mismos han editado varios discos, y cada una de sus nuevas canciones se ha impuesto como éxito entre la juventud española. En 1968, Los Mismos, son designados para representar a España en el Festival Singing Europe 69, que se celebra en Holanda.

Los Mismos son un trío de impacto. Su modo personal de interpretar, su simpatía ante el público, la agilidad que dan a las canciones, cautivan a los fans.

Sus últimos grandes éxitos son las versiones castellanas "¿Qué has puesto en el café?" y "El del flautín".

Elena, la cantante solista, es una apasionada de la equitación. Toca el piano. Toby toca la guitarra, el piano, la gaita y, a excepción del violín, todos los instrumentos de cuerda. Benja, la guitarra, el piano y la gaita.

Los Mismos son artistas exclusivos de Discos Belter, S. A.



## SALOME, IMPORTANTE

El excelentísimo alcalde de Barcelona, don José María Porcioles, felicita a Salomé, Importante 1968 por Música Ligera, en presencia de don Joaquín Alfonso, director artístico de discos Belter.

## V Festival de la Canción del Niño

# LOS MISMOS, PRIMER PREMIO

● Presentaron "Una vez" y consiguieron el aplauso unánime del público, los jurados y la crítica.

Los Mismos nuevamente han dado en la diana del éxito. Con la canción "Una vez" han ganado el primer premio del V Festival del Niño, consiguiendo el aplauso más caluroso y unánime del Festival. Los Mismos, hace tan sólo unos días, conseguían en el Festival de Mallorca tres premios con la canción

"Catalina", que ellos presentaron a concurso.

Los Mismos, irrumpieron en el mundo de la canción, hace poco más de un año. En sus primeros diecisiete días de vida artística, ganaron siete premios, participando en dos festivales, lanzaron tres discos con un total de ocho canciones, de las cuales tres fueron "superventas" durante todo el verano. Tras este éxito fulgurante, llegó una etapa de silencio, y tras ella, el nuevo "boom" de Los Mismos.



## ALBERTO,

## TERCER PREMIO

Alberto, otra vez en España, gustó mucho en su nuevo estilo al público de Orense. "La canción de la quemada", que presentó a con-

curso, encontró en Alberto a un intérprete de excepción que, sin duda, le llevó a ganar el tercer premio del festival.

Alberto, después de este triunfo en Orense, participará en el Festival de Benidorm.

lo mas **SUPER**  
de las **VENTAS**  
HEMPE **de ESPANACA**



nox-92  
**oh mama**  
Los Brincos



nox-91  
**buribu**  
Micky y  
Los Ton.Ys



oox-211  
**-corazón  
contento-  
Marisol**



nlx-1015  
**dedicado a  
A. Machado**  
J.M. Serrat



nox 94  
**ayer soñé**  
Voces  
Amigas



ZL-111  
**último  
long-play**  
M.D.  
Pradera

son lanzamientos



# GACETA UNIVERSITARIA

Ofrece a sus lectores aficionados a la música la oportunidad de adquirir a precios europeos discos LP STEREO, de música moderna o clásica, con la garantía de unas grabaciones de primera calidad y al precio especial de 100 PESETAS



### 1.º Hits a Gogo:

Grabación Stereo en directo de la orquesta de Frank Valdor que contienen, entre otros, títulos tan sugestivos como:

"Hello Dolly" - "San Francisco" - "Winchester Cathedral" - "Silencio es oro" - "Marionetas en la cuerda" - "Romeo y Julieta" - "El último vals" - "Massachusetts".



### 2.º Mexico Party:

Grabación de Los Tijuana Mariachis, que con su sonido típico ofrecen:

"A taste of honey" - "What how my love" - "Río Rosa" - "Noche de sábado mexicano" - "Trompeta verde" - "Noche, noche, noche" - "Mi pequeño Acapulco" - "Just a funny song" - "Clavon de Tijuana" - "Put on your dancing shoes" - "Cuando los santos caminan" - "Hey, let's have a party" - "Margarita mo amor" - "Mexicali itch" - "Cantina Felicidad".



### 3.º Johann Sebastian Bach:

"Conciertos de Brandenburgo" I, II, VI, en grabación de la Orquesta de Cámara del Sudeste Alemán, dirigida por Friedrich Tilgant.

## GACETA'S HIT

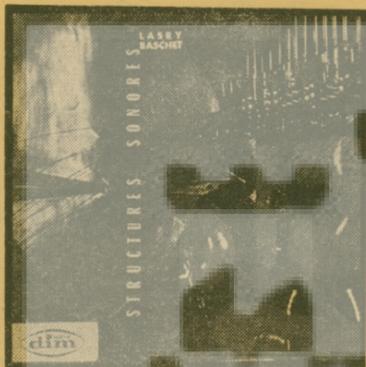
- 1.º EL MENDIGO - LA ROMERIA. Victor Manuel (Belter).
- 2.º OH, MAMA. Los Brincos (Zafiro).
- 3.º LA CHEVECHA. Los Tres Sudamericanos (Belter).
- 4.º LA SAETA. Juan M. Serrat (Zafiro).
- 5.º GET BACK. Los Beatles (Odeón).
- 6.º JINETES EN EL CIELO. Raphael (Hispavox).
- 7.º LA JUVENTUD TIENE RAZON. Manolo Díaz (Sonoplay).
- 8.º PAIN. Los Canarias (Barclay).
- 9.º O QUIZAS SIMPLEMENTE LE REGALE UNA ROSA. H. Stephen (RCA).
- 10.º BALLAD OF JOHN AND YOKO. Los Beatles.



### 4.º Valses de Strauss:

"Tú y tú" - "Vals del tesoro" - "Los patinadores" - "Las pailomas del pueblo de Austria" - "Baile de la Corte" - "de Austria"

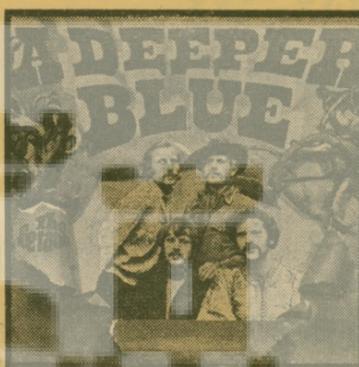
"Vinc, mujeres y canto" - "Aceleraciones"  
Con la Orquesta Filarmónica del Estado de Hamburgo. Dirigida por Richard Müller Lamperts.



### 5.º Estructuras sonoras de Lasry y Baschet:

Dos figuras de la música de vanguardia europea han registrado, con instrumentos contruidos especialmente un programa sugestivo por su contenido y por su nueva sonoridad:

"Sonate d'Ecoles" - "Sicillanne" - "Maseppa" - "Duo pour cristal et violoncelle" - "Choral" - "Dances Grecques" - "Polyphon 758" - "Danse du cristal 2" - "Sonate Exotique".



### 6.º The Petards:

Conjunto "beat", que triunfó en Europa, y grabó recientemente en Stereo los títulos siguientes:

"Sun came out at seven" - "Firetree" - "Summerwind" - "If you want to go away" - "Drive" - "I on't come back" - "A deeper blue" - "My little heart" - "Love is all around" - "Baby" - "Roses for Kathy" - "Confusion all day".



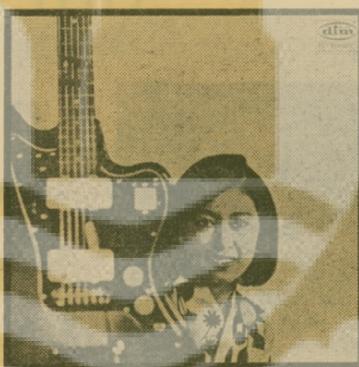
### 7.º Johann Sebastian Bach:

"Conciertos de Brandenburgo" V, IV, III, en grabación de la Orquesta de Cámara del Sudeste Alemán, dirigida por Friedrich Tilgant.



### 8.º The Swingin' Sound of Soul:

"Hangin' on" - "C. C. Rider" - "Sweet lovin' woman" - "Big bad Pete" - "The Gopher" - "Amen" - "Then you put me down" - "Hattin' up" - "Stagger lee" - "Funky, funky woman".



### 9.º Mickey Anderson:

Y su orquesta grabaron una serie de temas del Japón, con guitarra eléctrica, de forma que sorprende la calidad de su estilo y registro de grabación. Música ballable que tiene la novedad de un ligero valor oriental.

## VOTO

### PARA GACETA'S HIT

Mejor canción o canciones (de una a cinco) .....

Interpretada por o interpretadas por: .....

Recorta este VOTO y mándalo a GACETA'S HIT, c/. García de Paredes, 68, 1.º izq. MADRID-3.

Y RECUERDA QUE... UN HOMBRE, UN VOTO.

DOS FABULOSOS DEPARTAMENTOS DE DISCOS AL SERVICIO DE LA JUVENTUD

El Corte Inglés

GOYA, 75 PRECIADOS, 8

### BOLETIN DE PEDIDO

DESEO DECIBIR EL DISCO LP A 100 PESETAS

Nombre y apellidos .....

Domicilio ..... Número .....

Localidad ..... Provincia .....

FORMAS DE PAGO [ ] Reembolso Núm. ....  
[ ] Cheque  
[ ] Giro postal Fecha .....

GACETA UNIVERSITARIA

APARTADO DE CORREOS 50.650 MADRID

GACETA UNIVERSITARIA

DESEO RECIBIR LOS DISCOS, CUYO NUMERO MARCO CON UNA CRUZ

- 1 [ ] HITS A GOGO
- 2 [ ] MEXICO PARTY
- 3 [ ] JOHANN SEBASTIAN BACH
- 4 [ ] VALSES DE STRAUSS
- 5 [ ] ESTRUCTURAS SONORAS DE LASRY Y BASCHET
- 6 [ ] THE PETARDS
- 7 [ ] JOHANN SEBASTIAN BACH
- 8 [ ] THE SWINGIN SOUND OF SOUL
- 9 [ ] MICKEY ANDERSON

LP A 100 PESETAS. MAS 15 PESETAS DE GASTOS DE ENVIO. COMPRANDO TRES DISCOS, SE DESCUENTAN LOS GASTOS DE ENVIO.



# Todo sobre el automóvil en

CADENA  
UNIVERSITARIA

EN COLABORACION CON **NOVAUTO**, CONCESIONARIO DE

**BARREIROS DIESEL S.A.**

COMENTARIOS: EALVA

## NUEVAS NORMAS PARA CIRCULAR POR LAS AUTOPISTAS

Un nuevo capítulo regulando la circulación por autopista se incluirá en el Código de la Circulación, en el que se modifican también algunos artículos por decreto de la Presidencia del Gobierno, insertado en el "Boletín Oficial del Estado", del día 28 de junio.

Destacan, en las modificaciones, las que experimentan los artículos 170 y 173, donde se añaden nuevos tipos de señales.

En el artículo 170, entre otros, los siguientes:

**Estacionamiento prohibido.**—Fondo de color azul cruzado por una barra roja. Indica los lugares en que está prohibido el estacionamiento.

**Parada prohibida.**—Fondo de color azul cruzado por un aspa de color rojo. Indica los lugares en que está prohibida la parada y el estacionamiento.

Los nuevos tipos de señales que se añaden en el artículo 173 son:

**Autopista.**—Señal rectangular con fondo de color azul y símbolo de color blanco. Indica el lugar a partir del cual son aplicables las reglas especiales de circulación que deben observarse en autopista.

**Fin de autopista.**—Señal rectangular igual a la anterior, pero cruzada por una barra roja. Indica el lugar a partir del cual dejan de aplicarse las reglas especiales de circulación que deben observarse en autopista.

**Vía para automóviles.**—Señal rectangular con fondo de color azul y símbolo de color blanco. Indica el lugar a partir del cual son aplicables las reglas especiales de circulación para este tipo de vía.

**Fin de vía para automóviles.**—Señal rectangular igual a la anterior, pero cruzada por una barra roja. Indica el lugar a partir del cual dejan de aplicarse las reglas especiales de circulación que deben observarse en este tipo de vía.

**Carril para vehículos lentos.**—Cartel rectangular con fondo de color azul que indica el carril adicional que debe utilizar todo vehículo que no sobrepase la velocidad indicada por la señal inscrita.

### EL NUEVO CAPITULO DEL CODIGO

Al Código de la Circulación se añadirá un nuevo capítulo, que regula la circulación por autopista.

Prohíbe la circulación en autopistas de peatones, animales, ciclos, ciclomotores y sus remolques, capaces de desarrollar en terreno llano una velocidad superior a 60 kilómetros por hora.

Cualquier maniobra en la autopista deberá anunciarse con suficiente antelación y luego que el conductor se haya cerciorado que puede hacerla sin peligro para los demás usuarios, teniendo en cuenta su posición, su dirección y su velocidad.

Está prohibido a los conductores: Parar el vehículo o estacionarlo fuera de los lugares especialmente señalizados para ello, salvo en los casos de inmovilización forzosa regulados en el artículo 301; circular por el arcén, dar media vuelta o marcha atrás, circular en sentido contrario al de la calzada o penetrar en la mediana o en los pasos transversales de la misma, aunque incidentalmente se hallen abiertos.

Ningún conductor deberá entorpecer la marcha de los demás vehículos circulando, sin causa justificada por las circunstancias, a una velocidad anormalmente reducida.

En las calzadas de un solo sentido de circulación, los conductores circularán normalmente por el carril más próximo al borde derecho de la calzada, utilizando los carriles de la izquierda solamente cuando los de la derecha están ocupados y para efectuar los adelantamientos precisos.

En las calzadas que tengan por lo

menos dos carriles reservados a la circulación en el sentido de su marcha, el conductor que vaya a efectuar un nuevo adelantamiento podrá permanecer en el carril que haya utilizado para el anterior, a condición de cerciorarse de que puede hacerlo sin molestia indebida para los conductores de vehículos que circulen detrás del suyo más velozmente.

Al aproximarse a las estaciones de peaje o control, los vehículos se podrán colocar, respetando lo previsto en los párrafos uno y dos del artículo 299, en tantas filas como pasos habilitados se encuentren.

Cuando la densidad de la circulación sea tal que los vehículos ocupen toda la anchura de la calzada y sólo puedan circular a una velocidad que dependa de la del que les preceda en su fila, el hecho de que los de una fila circulen más rápidamente que los de otra no será considerado como un adelantamiento. En esa situación, ningún conductor deberá cambiar de fila más que para prepararse a girar a la derecha o a la izquierda, salir de la calzada o tomar determinada dirección.

Si por accidente, avería, malestar físico de sus ocupantes u otra emergencia tuviera que inmovilizarse un vehículo, se observarán las siguientes reglas:

**Primera.**—El conductor deberá esforzarse por colocar su vehículo y carga fuera de la calzada, apartándolos lo más posible del borde de la misma. Cuando no sea posible situarlos fuera de la calzada o en el lado derecho, podrá utilizarse, si existe, el arcén izquierdo o la mediana, a fin de no ocupar ningún espacio de los carriles de circulación.

**Segunda.**—Cuando no sea posible situar el vehículo o su carga fuera de la calzada o arcén, deberá colocarse uno de los dispositivos triangulares previstos en el inciso B) del artículo 51, en el borde de la calzada, por lo menos a cien metros del obstáculo y en forma visible para los vehículos que se aproximen.

Si no dispusiera de dicho dispositivo, se podrá utilizar cualquier otro sistema de análoga eficacia.

Todo ello sin perjuicio de encender el alumbrado ordinario del vehículo, si por las condiciones de visibilidad fuera obligatorio el uso del alumbrado.

**Tercera.**—Si fuera necesario solicitar auxilio, se utilizará el poste de socorro más próximo. Si la vía no estuviese dotada de este servicio podrá requerirse el auxilio de los usuarios. El remolque de los vehículos averiados sólo se podrá realizar por los vehículos especialmente destinados a este fin.

**Cuarta.**—Queda rigurosamente prohibido que ninguno de los ocupantes del vehículo transite por la calzada.

En los tramos de autopista y autovía iluminados, cuando en virtud de lo dispuesto en este Código fuere necesario utilizar para circular el alumbrado de posición, se deberá sustituir éste por el alumbrado de cruce.

En las autovías serán aplicables las normas de este capítulo, con excepción de lo dispuesto sobre prohibición de circulación de peatones, animales, ciclos, ciclomotores, tractores agrícolas, etcétera, y de que no regirán las limitaciones de velocidad, debiendo los peatones, en caso de no existir acera o andén, animales, ciclos, ciclomotores y tractores agrícolas, circular por el arcén, si existe y es practicable.

En las "Vías para automóviles" señalizadas como tales serán aplicables las normas de este capítulo, salvo las que no les afecten por ser sus calzadas de dos sentidos de circulación o no disponer de al menos dos carriles destinados al mismo sentido de circulación.

# NOVAUTO

## TIENE EL COCHE QUE USTED NECESITA

Admitimos y valoramos al máximo su coche usado como parte de pago • Vean nuestros precios y facilidades

Modelo	Precio	Entrada	Plazos
SIMCA 1.000	95.000	37.213	3.965
SIMCA G. L.	105.000	40.453	4.406
SIMCA G. L. E.	117.500	45.753	4.895
SIMCA Furgta.	93.600	30.704	3.280
SIMCA Autom.	110.000	42.573	4.602
DODGE G. L.	229.000	100.839	8.909
DODGE G. T.	265.000	131.903	9.546
DODGE G. L. E.	285.000	158.333	9.546
DODGE S W	248.900	112.198	9.546

Visítenos en nuestras exposiciones de  
AVDA. GENERALISIMO. 60 - GENERAL MOLA 203

**AUTOMOVILES USADOS** en perfecto estado  
y con carta de garantía!

### ALGUNOS DE NUESTROS MODELOS

Marca	Modelo	Matrícula	Precio	Plazos
SIMCA	1000 GL	M-482	65.000	3.200
SIMCA	1000 N	M-571	70.000	3.350
SIMCA	1000 GLE	M-534	85.000	3.850
SEAT	124 N	M-672	100.000	4.900
SEAT	1500	M-514	78.000	3.500
SEAT-Diesel	1400 C	M-290	50.000	2.350
SEAT	600 N	M-210	18.000	1.000
SEAT	850 coupé	M-655	92.000	4.200
SEAT	850 coupé	M-590	89.000	4.200
RENAULT	Dauphine	S-35	12.000	800
RENAULT	Gordini 12 V	CA-53	50.000	2.350
RENAULT	R-8	M-538	75.000	3.400
RENAULT	R-10	M-589	95.000	4.200
DODGE	Dart GL	M-496	125.000	6.000
DODGE	Dart GL	M-506	135.000	6.500
DODGE	Dart GL	M-470	110.000	5.200
MERCEDES	190-G	M-168	60.000	3.000
MG-Deportivo	Midget	O-56	138.000	6.550
FIAT-Deportivo	1200	M-435	140.000	6.800
AUSTIN	Wenmister	M-327	100.000	4.900

Muchísimos modelos más, constantemente renovados; todos tipos, todos precios, auténticamente revisados.

Amplias facilidades

Abrimos hasta domingos y festivos mañanas

**NOVAUTO** CONCESIONARIO **BARREIROS**

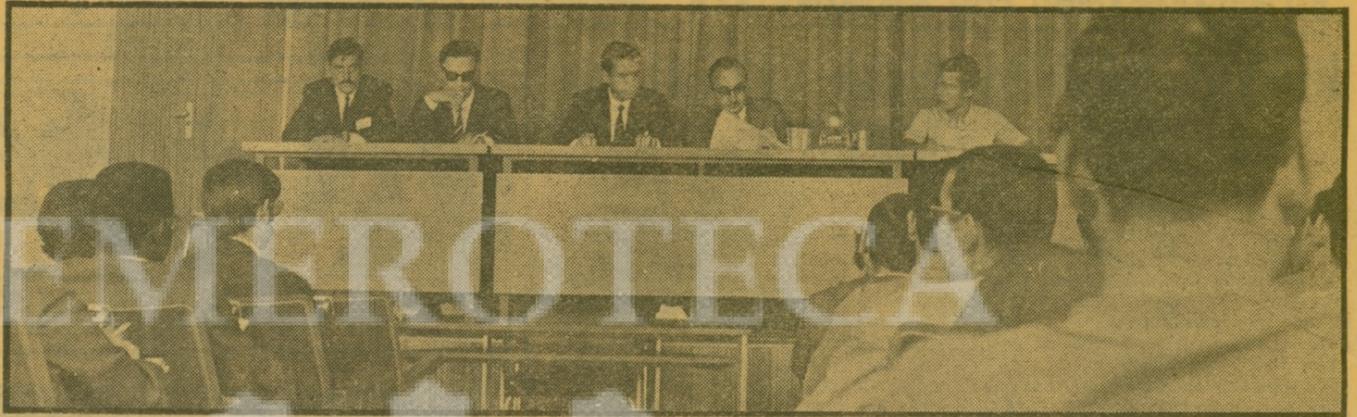
Av. Generalísimo, 110 - San Ernesto, 12 (General Mola, número 203)

G. U., EN COLABORACION CON NOVAUTO, ofrece a todos nuestros lectores la posibilidad de cambiar su coche usado por uno nuevo, con condiciones especiales. Para mayor información diríjase a G. U. - Sección del Motor. Apartado de Correos 50.650. - MADRID.

# PRIMERA REUNION NACIONAL DE PRESIDENTES DE ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES EN ALCALA DE HENARES

## SUS CARACTERISTICAS:

- Precipitación
- Apoliticismo
- No representatividad
- Conservadurismo
- Asepticismo



# ... NO SONO LA FLAUTA

Los pasados días 4, 5 y 6 se desarrolló en la Universidad Laboral de Alcalá de Henares la I Reunión Nacional de presidentes de Asociaciones de Estudiantes. NOVENTA Y OCHO Asociaciones, de las cuales, SIETE, en calidad de observadores, trabajaron sobre unas ponencias elaboradas por el Ministerio de Educación y Ciencia, aunque con cinco horas para introducir modificaciones en ellas si lo juzgaban oportuno los reunidos.

Según los datos que obran en mi poder las Asociaciones allí reunidas se dividían así:

- 34 por 100 Asociaciones de tipo deportivo.
- 10 por 100 Asociaciones constituidas en cine-clubs.
- 9 por 100 Asociaciones con orientación teatral.
- 8 por 100 Asociaciones de Tunas.
- 5 por 100 Asociaciones más o menos musicales.

El resto, o bien, eran de tipo profesional o con una orientación difícil de encasillar.

## DESPERTO POCO INTERES

El que esto escribe tuvo la suerte de estar presente en casi todas las reuniones de las APE (años 65 y 66), de las AE (año 67) y en algunas Coordinadoras del llamado Sindicato Libre Democrático. Todas estas se caracterizaron por el interés que despertaban en los medios estudiantiles y en la opinión pública. También se caracterizaron por querer abordar el problema estudiantil desde sus raíces.

No cuajaron ni pudieron ofrecer soluciones por las razones que conocemos. Y precisamente estas dos características son las que han faltado en la reunión de Alcalá. El estudiante y la opinión pública le han dado la espalda. Quizá por escepticismo, quizá porque la solución al problema asociativo no va por este camino, o quizá porque este problema ha pasado a un segundo término dentro del contacto problemático de nuestra Universidad.

"Donde no entra la Prensa, no entro yo" es frase ya conocida y que hace poco pro-

ción y Ciencia y del rector de la Universidad de Madrid, para que en el ágape de despedida pudiéramos pulsar el ambiente que hubo durante los tres días. Siempre he dicho que ante un vaso de vino y un "choricito" las personas son propensas a hablar. Y hablaron. No todo lo que recogí se puede publicar.

No quiero caer en la crítica destructiva y se —me lo repitieron numerosas veces— que la primera reunión no es más que un PUNTO DE PARTIDA, y hasta es necesario pensar con optimismo ante el futuro, pero no podemos silenciar algunos hechos, y si el

**A la I Reunión Nacional de Presidentes de Asociaciones de Estudiantes se le considera como "punto de partida" y aunque queremos ser optimistas ante el futuro, la experiencia asociativa estudiantil no cuajará como tal. Habrá asociaciones deportivas, culturales, poéticas..., pero el estudiante no "participará" en ellas**

nunció un procurador en Cortes. Nadie dijo esto de los asistentes a Alcalá cuando se le negó autorización a los informadores para presenciar los estudios y debates de las ponencias; tampoco pudimos estar presentes en el Pleno. ¡Una lástima! De todas maneras hay que reconocer los buenos oficios del Gabinete de Prensa de la Universidad de Madrid con el señor Molero a la cabeza. Gracias a esto, a los medios puestos por la Universidad Laboral y la ayuda de unas simpáticas muchachas —no hay precedente al respecto— los periodistas tuvimos cumplida información de los temas debatidos.

## LA CLAUSURA

Tuvo que llegar la clausura, con asistencia del subsecretario del Ministerio de Educa-

Ministerio de Educación y Ciencia está interesado en sacar adelante estas asociaciones, lo que no se pone en duda, tendrá que adoptar medidas para que las próximas reuniones tengan suficiente altura, sean más efectivas y consigan interesar al estudiante medio. Eso es difícil tras el análisis de las asociaciones inscritas, del número de estudiantes englobados, y de su escasa participación directa en la problemática estudiantil.

## VIRTUDES Y DEFECTOS

El primer síntoma ha sido la PRECIPITACION. Convocada dentro de los seis meses marcados por el decreto, dio la impresión de querer cubrir el expediente. Los

participantes fueron convocados con prisas y tuvieron conocimiento de las ponencias y del orden del día cuando llegaron a Madrid.

La ORIENTACION es el segundo síntoma. Es verdad que ninguna autoridad del Ministerio de Educación hizo acto de presencia en la reunión de Alcalá hasta el momento de la clausura. El subsecretario de este Ministerio les manifestó que habían proferido dejarles trabajar libremente y no mediatizar sus conclusiones. Pero las ponencias con que se tropezaron al llegar de alguna manera orientaron los debates.

Alguien dijo que esta reunión se caracterizó por su "ultraconservadurismo". Es cierto. Quizá el recuerdo de otras reuniones o quizá por el mismo indole de los reunidos, salvo excepciones, los debates y las ponencias estuvieron marcadas por un acentuado conservadurismo. Quien estudie con detenimiento las conclusiones verá que son especialmente ASEPTICAS y que carecen de interés para el estudiante. Baste un botón de muestra para comprender esta corriente conservadora: La Asociación de Estudiantes de Derecho de Madrid elevó al rector de esta Universidad una petición con el deseo de que se sobreesan o se revisen las causas de los expedientes incoados hasta ahora. Esta propuesta fue apoyada por pocas asociaciones (FIES, UNEC, IPSF y alguna otra), pero la mayoría permaneció inalterable y objetando que eso no les competía y hubo una, como la Asociación de Problemas Universitarios de Barcelona que hasta pidieron más expedientes. Sin comentario.

## NIVEL MEDIOCRE

Por lo que pude observar y por el número de papeles que me traje para Madrid, hubo buena voluntad y ganas de trabajar (algunas comisiones estuvieron trabajando hasta altas horas de la noche), pero esto no impide que el nivel medio haya sido mediocre. Se fue a Alcalá más a pedir cosas que a solucionar. Y las peticiones, algunas de ellas, ya fueron deseo y sueño dorado de Juan Luis Ortega Escós (primer y último presidente de las fenecidas APE), como la de tener un escaño en las Cortes, datan de hace años.

No nos vamos a detener en más detalles. La reunión de Alcalá, como ha dicho Pedro Calvo Hernando en "Nuevo Diario", "ha tenido la escasa importancia que corresponde a la menguada base sociológica en ella representada", y aunque los allí reunidos recalcaron que tan sólo representaba a sus asociados, faltó precisamente un estudio de las posibilidades de participar democráticamente en la vida universitaria a través del cauce representativo que el decreto regulador intuye. Y esto, junto con la marginación de los problemas vivos de la Universidad ("no nos reunimos para eso", me dijeron), su carácter meramente funcional, su asepticismo, no ofrece bastantes alicientes como para que cale en el estudiante. De ahí su indiferencia.

Por el momento su porvenir nos parece bastante incierto. Se ha pensado más en el futuro que en el presente, y la realidad estudiantil no espera demora. Veremos, cuando para enero se construya la Junta Rectora, las decisiones que adoptarán, pero lo que nunca aceptará el estudiante, y son palabras de Emilio Rodríguez, presidente de EFADE: "es la presencia de estas asociaciones en organismos acaparando atribuciones que solamente pueden asumir la representación directa estudiantil".

Jesús LLADO