



Plaza Mayor



Boletín de la Agrupación Socialista de Alcalá de Henares (PSOE)

N.º 2

ENERO, 1983



¿POR QUE EL VOTO AL PSOE?

¿Por



Un viajero inglés de 1830, Richard Ford, dedicado durante tres años a conocer España, nos relata una anécdota muy extendida en las tertulias y corrillos de entonces: se decía que Adán, en su segunda visita a la Tierra, apareció primero en Italia quedando perplejo y sorprendido; como al cruzar los Alpes para ir a Alemania no encontró nada que pudiese comprender; cómo las cosas se le presentaron más oscuras y contrarias en París hasta que al llegar a Inglaterra se halló completamente perdido, confuso y sin brújula, incapaz de hacer ni comprender nada. España era el sitio que le faltaba: allá se fué y, con gran satisfacción suya se encontró como en su propia casa; ¡tan poco habían cambiado las cosas desde que se ausentó del mundo!.

No cabe duda que hoy Adán habría, también, comenzado a despistarse en España, porque la sociedad española viene transformándose con cierta aceleración en las últimas décadas. Nos incorporamos al círculo de los países industrializados, lo que lleva aparejado unas nuevas estructuras de producción y, sobre todo, una distinta distribución de los españoles en favor de los núcleos urbanos; hoy, bastante más de la mitad de los habitantes del país vivimos en ciudades. Sin embargo, no conviene perder de vista las características y condiciones en las que este proceso se ha llevado a cabo. De una parte, nuestro desarrollo industrial se ha realizado bajo y gracias a la expansión europea de los años sesenta, el impulso, pues, es exterior, y diseña los límites de este desarrollo. Por otro lado, la filosofía que inspiró el crecimiento es

Elecciones



METAL

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
VARINELLI	26/10	x	3	—	—
IBELSA	16/11	x	8	11	4
WISA	2/10	x	3	2	—
MAZZONI	24/10	x	4	—	1
AUTO RALLYE	3/82	x	1	—	—
ROCA	10/82	x	9	11	3
COINTRA	10/12	x	11	9	3
IND. FERNAND.	8/11		—	—	1
FEMAC	8/11	x	1	—	—
IMAPER	10/11	x	1	—	—
INDUMASA	5/11	x	1	—	—
EQUISA	4/11		1	4	—
SUM. LA GUARDIA	5/11	x	1	—	—
MONTENEGRO	10/82		—	3	—
ONIBUS Y SERVICIOS	10/82		—	5	—
IND. BRONS	11/11		1	2	—
CEDASA	6/82				5
LEON TUBOS		—	1	—	—
FERR. CALLEJA			1	—	—
MAQUINARIA GIL			2	—	—
PHILIPS	2/12	x	1	2	2
PROTISA	13/12		5	—	—
TALLERES ATIENZA	20/12		2	1	—
VOLVO	21/12		2	—	3
R. BOSCH	21/12		6	4	—
INTUBEL	23/12		1	—	—
MILANSA	24/12				3
TOTALES			65	55	25

QUIMICAS

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
LA SEDA	6/11	x	9	10	2
IBERPLASTICOS	10/82	x	4	3	2
PLAST. HENARES	19/11	x	1	—	4
QUIM. SINTETICA	26/10	x	2	4	3
IBERPARKING	16/11	x	2	—	6
FERODO	16/11	x	6	5	2
RUBALCA		x	—	1	—
CRIST. ESPAÑOLA	11/11	x	4	—	9
SARQUI IBERICA	22/11		—	1	—
AEROQUIP	24/11	x	1	3	1
FINANGAS	20/10	x	1	—	—
WUEST RUBBER	20/11	x	4	—	1
MANIP-DAGANZO	26/11	x	1	—	—
ROCLAYNER	9/11		1	—	4
ZAERAPAK	15/11		3	—	1
LIADÉ	27/10			8	5
INTERPLAS	29/11	x	1	—	—
CHUBETON			—	1	—
SETE			—	—	1
PLAST. EL PILAR	10/12	x	2	—	—
SIDETA	14/12		3	2	—
GAL	15/12	x	7	—	6
UPJHON	15/12		5	—	—
AISA DEPURADOR	13/12		—	1	—
LEPETIT	15/11			2	3
GAYOSO	24/12			8	1
TOTALES			57	49	51

HOSTELERIA

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
CASA JUAN	30/11		1	—	—

TEXTIL

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
HD - LEB	24/5		—	5	—

TRANSPORTE

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
CORREA TRANS.	9/82	x	1	—	—



Sindicales 1982

OFICINAS Y DESPACHOS

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
GASTOR TRALMA	2/11	x	1	—	—

ARTES GRAFICAS

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
INDUST. CARTONERA . . .	7/82	x	1	—	4
MADR. PAPEL PINTADO . .	15/11		1	—	—
GOYA	26/10	x	2	2	1
PRECOLOR	22/10		1	—	—
CADEM	13/12		—	—	1
TOTALES			5	2	6



FETAP

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
AYUNT. ALCALA	3/82	x	4	1	8
EL ENCIN	30/11		4	—	1
RESID. DIPUTACION . . .	15/12		5	4	—
AMB. SEG. SOCIAL . . .	16/12		5	—	8
RESID. CHORRILLO . . .	22/12		3	—	—
TOTALES			21	5	17

ALIMENTACION

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
SERGIO REAL	18/11	x	1	—	—
RISI	22/11	x	4	3	2
GREGORIO ALBA	11/11	x	1	—	—
LECHERA ZUL			—	4	—
FIESTA	13/12			4	3
TOTALES			6	11	5

COMERCIO

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
MARASIA	5/11	x	1	—	—
IFA	28/9		1	—	—
DIPROLAC	4/11	x	1	—	—
COEBA	9/11		—	3	—
SIMAGO	26/10				5
TOTALES			3	3	5

CONSTRUCCION

EMPRESAS	FECHA	ACTA	UGT	CC.OO	OTROS
LA ORUGA - CLAVELES . .	9/11		—	—	3
SAN NICOLAS	9/82	x	1	—	—
PRELASA	9/82	x	1	—	—
LA ESTELA	10/82	x	3	2	—
HISPANO-SUIZA CEM. . .	18/11	x	2	1	—
LA ORUGA	9/11	x	1	—	—
CORREA CONSTRUC. . . .	9/82	x	1	—	—
CERAMICA EL PILAR . . .	1/10	x	1	—	—
VEGAY, S. A.	1/10	x	1	—	—
VALDENABAJAS, S. L. . .	30/9		1	—	—
CER. MANGRANO	25/11		1	—	—
GRUPO A-3	25/11		1	—	—
LAING	29/11	x	1	9	—
PROMADERA	3/12		1	—	—
GINES NAVARRO	21/12		3	—	—
TOTALES			19	12	3

FEDERACIONES	UGT	CCOO	OTROS	TOTAL
ARTES GRAFICAS	5	2	6	13
ALIMENTACION . .	6	11	5	22
CONSTRUCCION . .	19	12	3	34
COMERCIO	3	3	5	11
ENSEÑANZA				
HOSTELERIA	1			1
SANIDAD	5		8	13
FETAP	16	5	9	30
TRANSPORTE	1			1
METAL	65	55	25	145
QUIMICAS	57	49	51	157
OFIC. Y DESPACH. . .	1			1
AGRICOLAS				
LIMPIEZAS				
TEXTIL		5		
TOTALES	179	142	112	433

% UGT RESULTADOS 1980 = 1982 = + 76%

% UGT RESULTADOS 1982 = 43%

%CC.OO. RESULTADOS 1982 = 32%





LOS AFUERINOS

Afuerino es una palabra de origen chileno que se aplica a los que viven en un lugar distinto al que nacieron; es sinónimo de la de forastero nuestra; de-signa a los de "a fuera" y que por extensión define a los otros, a los distintos.

El economista Rodríguez Sampedro la utiliza para designar los elementos económico-sociales que se sitúan fuera de los circuitos del sistema capitalista. "Afuerinos" serían, pues, tanto los parados (como grupo no integrado en el sistema de producción) como la llamada economía subterránea, es decir, las actividades de producción no incorporadas tampoco al sistema.

Como es lógico los elementos afuerinos son marginales y, como todo lo marginal carecen de importancia para la sociedad organizada; no aportan nada, son un carga negativa cuyo mejor horizonte es el de desaparecer asumidos por el sistema. Son, a la vez, la muestra del fracaso de una organización y el reto que ella misma fabrica. Para utilizar una terminología marxista diríamos que forman una de las contradicciones que toda organización genera y, por esto mismo, el dilema se plantea en términos de asimilar esas contradicciones o entrar en un dinámica de oposición que llevará inevitablemente a una síntesis superadora de estas contradicciones en una nueva organización económico-social.

Para ilustrar, por nuestra parte, esta tesis recurriremos a dos ejemplos muy conocidos en la historia de la Humanidad. El primero lo representan los

"metecos" griegos y el segundo los "plebeyos romanos".

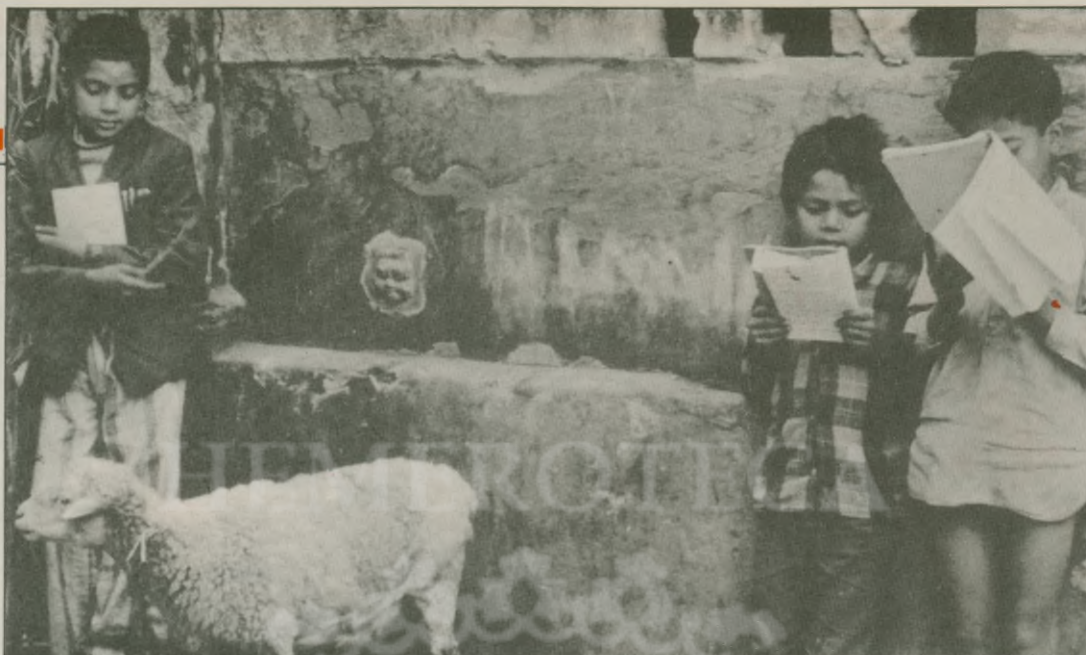
Los metecos fueron personas que en las ciudades griegas se dedicaron al comercio y que, por ello, vivían fuera de su ciudad de origen, de su "polis" (Nombre de la ciudad en Grecia). Esta circunstancia les privaba del derecho a la ciudadanía; eran hombres libres, pero no tomaban parte de las decisiones de las asambleas griegas ya que no eran ciudadanos y solamente estos poseían este derecho. Al mismo tiempo,



tampoco podían invocar la protección legal de los magistrados en los pleitos que se suscitaban con otras personas. El mismo nivel de no integración se daba en los plebeyos romanos. Fueron, pues, personas que vivieron en la ciudad griega o romana, pero no estaban comprendidos en sus respectivas organizaciones. Sus actividades enriquecieron a las ciudades donde vivían, es más, a veces su apoyo en la defensa de la ciudad fué requerida y prestó un brillante papel colaborando al mantenimiento de la libertad e independencia de sus respectivas comunidades. Pero a pesar de todo seguían siendo elementos marginales.

La profundización de esta contradicción que suponía su exclusión y al mismo tiempo su creciente importancia hubo de resolverse con cambios en ambas organizaciones —griega y romana— dando lugar al nacimiento de las democracias respectivas. (Siempre teniendo en cuenta los límites que al término "organización democrática" tuvo en la época a la que nos estamos refiriendo).

Nuestra sociedad organizada de forma liberal-capitalista produce sus marginados, sus afuerinos. A los parados, excluidos del sistema por meca-



nismos económicos, se unen otros procedentes de variados métodos de exclusión de los que entresacamos, en esta ocasión, los excluidos del sistema educativo.

Los socialistas sabemos que las profundas discriminaciones entre personas se fundamentan en diferencias educacionales. La razón esencial del lugar que una persona ocupará en la sociedad viene dada por la educación que recibe; la base de las clases sociales, es en buena parte, en nuestra sociedad es una base primordialmente educacional, por esto la burguesía capitalista ha hecho de este bien social uno de sus monopolios. Todo el sistema educativo es y está para garantizar su posición de clase dominante y excluye, expulsa, echa "a fuera" a los demás grupos sociales que pueden inquietar la posición hegemónica que disfruta.

Claro es, que como la economía subterránea, la situación está enmascarada. En términos generales no hay grandes colectivos sin educación; para precisar, se podría decir que no aparecen grandes colectivos sin educación. Pero a poco que se analice la cuestión esta "apariencia" se desvanece.

En primer lugar, el estado como elemento de organización social, en España, solo garantiza la educación con un pues-

to público a la mitad aproximada de los ciudadanos comprendidos entre los 4 y los 14 años. Deja la otra mitad a la iniciativa privada convirtiéndoles en "afuerinos" protegidos, eso sí, a través de las subvenciones, fórmula que le permite hacer frente a su dejadez.

En segundo lugar se encuentran los ciudadanos que necesitan educación especial y diferencial que en Alcalá alcanzan una cifra de alrededor de los 3.000; más de 120.000 en la Provincia de Madrid y sobrepasan con creces los 650.000 en el total del país. Escasamente el 10% de esta población tiene atendido este derecho fundamental.

Finalmente son "afuerinos" completos los ciudadanos que están fuera de la edad escolar, los adultos. Aquí se produce una de las mayores contradicciones del sistema al dividir la vida del hombre en periodos cerrados y no comunicados: uno para aprender y otro para trabajar; superando el primero se debe entrar en el segundo. Esto conlleva, por un lado, la negación a que cada persona, mediante la educación desarrolle sus capacidades fuera del periodo escolar; y por otro, encasilla en una categoría social a los adultos de forma que, si no ocupan su condición de trabajadores, quedan fuera de la organización, son margina-

les; no cabe la posibilidad del adulto educándose, fuera de sectores privilegiados y minoritarios.

La causa que provoca estas contradicciones se encuentra en la creencia de que la actividad humana es exclusivamente económica y que el periodo de enseñanza es la antesala para una ocupación que durará toda la vida. Hoy sabemos que la educación tiene un gran componente de reaptación; que hay que dotar al ciudadano de posibilidades para la incorporación en variadas circunstancias de trabajo (el paro en aumento es la mejor prueba de lo que decimos). Que la educación es un vehículo de readaptación continua y por ello es un derecho que le asiste al ciudadano durante toda la vida por lo que ha de convertirse en un servicio permanente.

Estas tres situaciones de exclusión sitúan a un numeroso colectivo fuera del sistema. Se unen con ello, a los expulsados por otros mecanismos, para, marginales sociales, feministas, etc. Son demasiadas condiciones excluyentes que han situado a la organización capitalista-burguesa en trance de conflicto permanente, que ha de resolverse en una reestructuración profunda. Este es el sentido que deberíamos imprimir al cambio actual en nuestro país.



Se ha formado en Alcalá de Henares, Mujer y Socialismo. Dadas las necesidades reales, que existen en nuestra Ciudad, de que se den soluciones a los problemas específicos de la mujer, y se conviertan en un foco, donde podamos orientarnos para tener toda la información, ayuda y soluciones a nuestros problemas actuales.

Siendo nuestros objetivos principales, una participación más activa de la mujer, en todo su entorno social. Las mujeres socialistas hemos ayudado, trabajado, al igual que nuestros compañeros. Pero hemos de seguir haciéndolo. La tarea que viene ahora es difícil. El paro afecta a todos por igual, hombres y mujeres. Necesitamos guarderías para nuestros hijos. Aumento de la participación masiva de la mujer a todos los niveles. Centros de Formación de Adultos. Centros de Planificación Familiar. Información en general sobre problemas específicos. Esto queda englobado en Mujer y Socialismo.

Pretendemos dar soluciones a los problemas actuales, rompiendo los moldes de los antiguos movimientos feministas, y creando un movimiento nuevo y dinámico, pues en los últimos años los problemas de las mujeres han ido variando, por lo que ha variado también la forma de solucionarlos.

Por lo tanto Mujer y Socialismo apoyará a la mujer, ejerciendo como grupo de gestión en todas las áreas necesarias.

Comienzan a funcionar el día 1 de Febrero el servicio de información, que estará ubicado en la Casa del Pueblo Avda. Guadalajara, 16. Teléfono 889 06 34. Su horario será de 18 a 20 horas, de lunes a viernes. Este servicio abarcará:

- Información sobre Planificación Familiar.
- Información sobre Asistencia Social.
- Información sobre la Formación de Adultos.

Así mismo, se pondrá en funcionamiento la Asesoría Jurídica, el día 5 de Febrero, de 11

a 13 horas. Estas informaciones son totalmente gratuitas y están abiertas a toda la población de nuestra Ciudad.

Frente al inmovilismo, que anteriormente, mantenía al margen de decisiones a la clase trabajadora. Frente a la desigualdad latente en cuanto a educación y conciencia social se refiere, hoy, tenemos la oportunidad de seguir trabajando y aún más, para que el programa socialista sea un triunfo.

Por ello necesitamos entre todos, entre todas, seguir en nuestro camino. Seguir ayudando a conseguir esta España igualitaria, libre, democrática. Aportar nuestro entusiasmo, colaborando, sin mantenernos al margen, en los proyectos que a todos nos atañen. Conseguir una vida más digna para todos.

Podeis aportar vuestras ideas, vuestro entusiasmo, para lograr conseguir aquello que, como mujeres, nos parece justo. Aquello que, como seres humanos, tenemos derecho.

Grupo de Mujer y Socialismo